

В. И. Сопикова

10 класс, МАОУ лицей 35 им. В.В. Буткова, г. Калининград

ЭПИЛЕПСИЯ – МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ

Научный руководитель:

О. А. Ковальчук — учитель биологии.

Введение

Эпилепсия (греч. *epilepsi* схватывание) хроническое заболевание головного мозга, основное проявление повторяющихся припадков.

Современные врачи далеко не так беспомощны в борьбе с эпилепсией, как это было еще недавно. Однако возможности лечения и профилактики эпилепсии далеко не всегда используются достаточно полно и правильно.

Болезнь эпилепсия — сложная и многогранная. Многие теоретические аспекты болезни на сегодняшний день до сих пор остаются загадкой, но разработаны различные методы медикаментозного лечения, имеется достаточное количество препаратов, которые позволяют полностью добиться контроля над припадками (70—75%). При раннем лечении возможно полное исцеление

Повседневный опыт показывает, что это зависит от несвоевременной диагностики заболевания, недооценки некоторых факторов, нередко играющих важную роль в патогенезе эпилепсии, недостаточной индивидуализации лечения и, подчас, от недостаточной осведомленности лечащего врача о всех возможностях современной терапии эпилепсии.

Распространенность эпилепсии в развитых странах составляет 5—10 случаев на 1000 населения, а заболеваемость — 50—70 на 100 000 населения в год.

Эпилепсию диагностируют у 1—3% населения. Около половины больных эпилепсией — женщины, из которых свыше 40% детородного возраста. Высокие показатели заболеваемости эпилепсией у женщин,

тяжесть ее основных клинических проявлений с тенденцией к хроническому, прогрессирующему течению и нарушениям психики, известная резистентность к терапии давно поставили эпилепсию в ряд наиболее сложных и социально-значимых проблем современной медицины.

Следует учесть, что детей с эпилепсией в 2 раза больше, чем в статистической отчетности. Большинство родителей скрывает болезнь ребенка и не ставят его на диспансерный учет, а больше половины случаев наблюдаются с диагнозом «судорожный синдром», что вполне допустимо.

Цели работы:

- Изучить происхождение болезни эпилепсии;
- Выяснить, какие нужно проводить действия, чтобы предотвратить болезнь;
- Выявить осведомленность учащихся старших классов (9—11) и студентов ВУЗов о данном заболевании, а также об их способности оказать медицинскую помощь.

Задачи:

1. Привлечь внимание моих сверстников к данной проблеме
2. Собрать материал(анкетирование) и проанализировать полученные результаты
3. Разработать план и содержание лекции-беседы с учащимися и студентами

Гипотеза исследования: С эпилепсией можно жить нормальной жизнью.

В данном исследовании была проведена следующая работа:

- Анализ литературных источников по данной проблематике
- Составление анкеты для учащихся и студентов
- Статистическая обработка данных анкетирования
- Интервьюирование с врачом неврологом
- Разработка плана и содержания лекции по оказанию первой медицинской помощи больным эпилепсией

Теоретическая значимость исследования заключается в сборе научной информации о болезни, встреча со специалистами

Практическая значимость исследования заключается в использовании полученных результатов анкетирования при подготовке к лекции-беседе об эпилепсии, ее признаках и оказании первой медицинской помощи с учащимися

Первый этап — теоретический

- Познакомиться с историей данного заболевания;
- Выяснить признаки эпилепсии;

Второй этап — сбор материалов по данной проблеме

- Собрать необходимый материал для анкеты;
- Подготовить вопросы для анкетирования.

Третий этап — интервьюирование с врачом неврологом

- Провести беседу со специалистом и выяснить необходимые сведения и рекомендации;
- Узнать о мерах оказания первой медицинской помощи при приступах эпилепсии.

Четвертый этап — анкетирование учащихся

- Провести опрос учащихся и студентов об эпилепсии (согласно вопросам анкеты);
- Проанализировать полученные данные;
- На основе полученных данных подготовить лекцию-беседу о признаках заболевания и оказании первой медицинской помощи;
- Научить оказывать первую медицинскую помощь.

Заключение

В результате проведенного анкетирования среди учащихся МАОУ СОШ школы №48, школы №2, а также студентов БФУ им. Канта было выявлено, что большинство опрошенных знает о данном заболевании.

В анкетировании участвовало 150 человек. Студенты БФУ им. И.Канта показали свое знание и понимание этой болезни.

- 99% студентов знают об эпилепсии;
- 22% видели больного во время припадка;
- 27% смогут оказать первую медицинскую помощь;
- 72% студентов выразили желание узнать больше о болезни; (Школьники практически все знакомы с этой болезнью)
- 82% знают о существовании эпилепсии),
- 20% сможет оказать медицинскую помощь
- 4% изъявили желание узнать больше о болезни,
- 31% также проявили понимание к страдающим,
- 48% школьников было абсолютно безразличное отношение к больному,
- 1% не знают ничего о данной болезни, поэтому и не смогли дать определенного ответа.

На основе проведенного социологического опроса было выявлено, что большое число учащихся знает о существовании этой болезни. Несмотря на это остается необходимость в периодическом проведении семинаров и обучении студентов и школьников оказывать доврачебную помощь, то есть воспитывать бдительности и заботу об окружающих.

Привлечение врачей к этой проблеме выявило, что надежда на полное излечение простыми медикаментами есть у всех. Таким образом, я доказала, что эпилепсия — не приговор.

Также опрос показал, что большинство учащихся инициативны и хотят дополнить свои знания касающихся этой болезни.

Закончить работу я бы хотела оптимистическим прогнозом: несмотря на то, что существует много форм эпилепсии, многие из них можно вылечить, тем самым победить болезнь. Препаратов становится больше, как и методов лечения. Я процитирую Франсуаза Сагана: «Когда мечтаешь о чем-то как об огромном несбыточном счастье, перестаешь замечать маленькие дорожки, по которым можно (и довольно быстро) до него дойти». Я верю в это и считаю, что когда-нибудь все формы эпилепсии будут изучены и излечены. В результате исследования моя гипотеза полностью подтвердилась «с эпилепсией можно жить нормальной жизнью» при условии соблюдения определенных правил.

Список литературы

1. Белоусова Е.Д., Ермакова А.Ю. Дифференциальный диагноз. М., 1997.
2. Зенков Л.Р., Ронкин М.А. Функциональная диагностика нервных болезней. М., 1998.
3. Карлов В.А. Эпилепсия у детей и подростков. М, 2010.
4. Левин О.С., Штудльман Д. Р. Неврология. Справочник практического врача.
5. Мументалер М., Бассетти К., Дэтвайлер К. Дифференциальный диагноз в неврологии. М., 2004.
6. Самуэльс М. Неврология. М., 2010.
7. Фернандес Р. Эпилепсия. М., 2011.
8. minzdrav.com
9. <http://www.epilepsia365.ru/pencyclopedia.htm?ap=1>(2014.10.10)