



**Учебный план  
ГБУ ДО КО «Центр развития одаренных детей»  
на 2016-2017 учебный год**

***Пояснительная записка***

Учебный план государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития одаренных детей» на 2015-2016 учебный год составлен на основе Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2013 года № 1008, требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", нормативов бюджетного финансирования, программ обучения дополнительного образования детей, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 19 марта 2014 года: серия 39Л01 № 0000013 регистрационный № 1113926010780, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Калининградской области, нормами СанПиН 2.4.4. 1251 – 03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)», Уставом Центра развития одаренных детей (23.10.2013 г.).

Учебный план направлен на достижение основной цели Центра развития одаренных детей – Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, реализации их потенциальных возможностей через повышение интеллектуального уровня, вовлечение в научно-исследовательскую работу и проектную деятельность, формирование готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору и осознанному жизненному самоопределению в выборе профессии, а также решение следующих задач:

1. Улучшение качества организации образовательного процесса Центра.

2. Повышение уровня инновационной активности в регионе. Развитие сотрудничества с опорными школами и организациями дополнительного образования Калининградской области, российскими и международными детскими центрами и научными организациями, учреждениями культуры, спорта и молодежной политики. Развитие частно-государственного, общественно-государственного партнерства с международными и отечественными корпорациями с целью содействия развитию дополнительного образования. Участие в реализации проектов и программ развития образования. Участие в организации и проведении международных, всероссийских и региональных конкурсов, турниров, конференций, олимпиад во взаимодействии с организациями высшего образования.

3. Создание и реализация инновационной образовательной среды для одаренных детей, ориентированной на формирование информационно-технических компетенций. Обновление содержания и технологий дополнительного образования по физико-математическому, лингвистическому, информационно-техническому и филологическому профилям, модернизация общеразвивающих программ, информационного обеспечения. Совершенствование системы отбора и социально-психолого-педагогического сопровождения одаренных детей. Отработка инновационного содержания и организации работы по месту жительства в контексте сетевого подхода, по методологии и методике научного сопровождения организации работы с подростками по месту жительства, деятельности детских общественных объединений, системы каникулярного отдыха и оздоровления.

4. Совершенствование материально-технической базы Центра.

5. Развитие системы информационного обеспечения деятельности Центра. Разработка и ведение информационной базы данных одаренных детей и их педагогов. Создание системы мониторинга динамики достижения одаренных детей. Обеспечение общественного признания детей, проявивших выдающиеся способности.

6. Повышение престижа физико-математического, лингвистического, информационно-технического и филологического образования в Калининградской области.

7. Совершенствование организации патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

8. Организация региональных исследований проблем одаренных детей.

Центр призван обеспечить развитие физико-математического информационно-технического и лингвистического образования школьников в регионе.

Отличительная особенность организации учебно-воспитательного процесса Центра состоит в том, что образовательный процесс в учреждении реализуется посредством недельного очного обучения детей (поток), с полным проживанием в Центре. За год в среднем проходит 7 физико-математических, 5 лингвистических и 1 информационно-технический поток. На поток приглашаются 100-120 школьников.

### **1. Механизм отбора обучающихся в Центр.**

Набор детей в Центр осуществляется согласно положению по отбору обучающихся (положение от 19 августа 2016 г.).

- Для опорных школ региона на основании договора о сетевом взаимодействии, заключённого между образовательными организациями физико-математического и лингвистического профилей и Центром с учётом результатов рейтинга образовательных достижений обучающихся по профилю.
- Для образовательных организаций, не включённых в число опорных школ, отбор осуществляется на основе письменного ходатайства руководителя общеобразовательной организации, с учётом результатов рейтинга образовательных достижений по профилю при наличии свободных мест.

### **2. Учебная деятельность.**

Основными формами организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия по образовательным модулям в рамках дополнительных общеразвивающих программ по профилям естественнонаучной, технической, физико-математической направленности и социально-педагогической направленности, а также занятия проектной деятельностью. Занятия в Центре проводятся парами по 2 академических часа (90 минут). Учебный день в Центре можно разделить на три части. Первая часть посвящена занятиям по основным предметам; вторая – проведению проектной деятельности и клубным занятиям (мастер-классам), третья часть дня отведена мероприятиям, направленным на социализацию, развитию коммуникативных навыков и творческого потенциала обучающихся. Кроме того, во время учебного потока, в рамках встреч с интересными людьми, проводится научно-популярная лекция ведущих ученых, представителей бизнеса, общественных организаций региона.

*Индивидуальный образовательный маршрут.* Каждый обучающийся, приезжая в Центр, в соответствии со своими интересами, возможностями и образовательными потребностями, имеет возможность выбрать два образовательных модуля и мастер-класс, на которых он будет обучаться

(Положение о выборе индивидуального образовательного маршрута от 29.04.2014). Модули выбираются дистанционно при регистрации на поток на официальном сайте Центра. Достаточно широкий и разнообразный выбор предлагаемых курсов позволяет каждому обучающемуся определить наиболее интересные и полезные для него занятия. Такая организация работы приводит к тому, что обучающийся в Центре направляется по индивидуальному образовательному маршруту.

*Проектная деятельность.* Особое место в образовательном процессе Центра развития одаренных детей занимает организация проектной деятельности обучающихся (Положение о проектной деятельности обучающихся от 03.02.2014). Такая деятельность, как один из методов развивающего обучения, мотивирует обучающегося к творчеству как индивидуальному, так и коллективному; вырабатывает у него исследовательские умения – правильно выявлять проблему, формулировать цели и задачи, собирать и обрабатывать информацию, проводить эксперименты, анализировать полученные результаты; способствует его профессиональной ориентации.

Обучающимся Центра предлагается разработать собственный проект. Координация проектной деятельности в период обучения в учреждении осуществляется преподавателями Центра. Итогом этой работы становится защита проектной идеи на «Фестивале идей и достижений», проходящем в конце потока. Специально приглашенная экспертная комиссия из преподавателей вузов, школьных учителей, представителей предприятий, оценивает проектные идеи и дает свои рекомендации по дальнейшей реализации проекта.

После завершения обучения в Центре, обучающиеся самостоятельно заканчивают работу над проектом в своих образовательных учреждениях, при помощи либо учителей, либо преподавателей Центра (дистанционно). Организационная поддержка проектной деятельности в данный период осуществляется специалистами Центра, которые, по запросу обучающихся, обеспечивают подбор преподавателя-наставника, способствуют предоставлению необходимой материально-технической базы и т.п. По завершению работы, отчет о результатах проектной деятельности присылается в Центр на экспертную оценку.

Оценка проекта осуществляется экспертом, в качестве которого могут быть привлечены как преподаватели Центра, так и внешние специалисты. Максимальное количество баллов по каждому критерию дифференцировано в зависимости от типа проекта. Проекты, получившие максимальное количество баллов поддерживаются Центром для дальнейшего развития, внедрению конечного продукта в жизнь, представления на выставках, конференциях и т.д.

### *Учебные модули.*

Рабочие программы курсов (модулей) разработаны совместно с преподавателями и сотрудниками ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», ФГАОУ ВПО «Балтийский государственный университет им. И. Канта», ФГБОУ ВПО «Калининградский государственный технический университет», НО ЧУ «Центр дополнительного образования» и рекомендованы Министерством образования Калининградской области. Все дополнительные общеразвивающие программы соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»), содержат пояснительную записку с обоснованием актуальности программы, формулировкой ее цели и задач, учебно-тематические планы, основные компетенции учащихся (предметные и метапредметные, личностные результаты) по направлениям, списки литературы для педагога и обучающихся, описания методического обеспечения.

Учебные модули позволяют обучающимся лучше подготовиться к участию в олимпиадах различного уровня, к государственной итоговой аттестации, единому государственному экзамену и к вступительным испытаниям в вуз.

### **3. Балльно-рейтинговая система.**

Во время обучения всем обучающимся предлагается принять участие в балльно-рейтинговой системе оценки достижений (Положение о балльно-рейтинговой оценке обучающихся от 03.02.2014). Баллы начисляются за законченную проектную работу и решение рейтинговых заданий. Суммарное максимальное количество баллов за проект и рейтинговые задачи 200 баллов. В конце учебного года составляется итоговый рейтинг обучающихся. Обучающиеся, занявшие в нем первые 30 позиций, получают приглашение на занятия в летних профильных школах.

### **4. Система поддержки и сопровождения одаренных детей.**

Центром ведется база данных по одаренным детям региона, которая используется для отслеживания прогресса учебных достижений школьников, а также оперативного контроля возникающих проблем и своевременной поддержки детей.

Данная база используется как основа для отбора кандидатов на олимпиадные потоки в Центре развития одаренных детей.

*Годовой календарный учебный график  
ГБУ ДО КО «Центр развития одаренных детей»  
на 2016-2017 учебный год*

**1. Продолжительность учебного года в ГБУ ДО КО "Центр развития одаренных детей"**

Начало учебного года - 01.09.2016 г.

Окончание учебного года – 30.06.2017

Начало учебных периодов – согласно графику потоков (от 05 мая 2016 г.)

Продолжительность учебного года – 36 недель.

**2. Регламент образовательного процесса:**

Продолжительность учебной недели (потока) - 6 дней.

Занятия проводятся по расписанию утвержденному директором ГБУ ДО КО "Центр развития одаренных детей".

Продолжительность занятий 90 минут с обязательным перерывом 5 минут отдыха каждые 45 минут в соответствии с п.8.3. - 8.5.(СанПиН 2.4.4.3172 – 14 санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей).

Укомплектованность учебных групп - не более 15 человек в группе.

**3. Работа с родителями.** Работа с родителями проводится при приеме детей в Центр. Родители информируются о правилах проживания и обучения ребенка в учреждении. В течение потока у родителей есть возможность следить за жизнью ребенка в Центре по статьям и фотоматериалам, размещаемым на официальном сайте Центра и в социальных сетях. Контакты и вся необходимая информация для родителей, также размещены на официальном сайте. По окончании обучения каждый ребенок получает сертификат с указанием изученных курсов и темой защищенной проектной работы.

**4. Регламент административных совещаний:**

Педагогический совет – 2 раза в год.

Методический совет – 1 раз в квартал.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИВУДО КО

«Центр развития одаренных детей»

С.С. Гоман

2016 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»

НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Физико-математический профиль**

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы (направленности)	Наименование образовательных модулей	Распределение учебной нагрузки обучающегося в учебном потоке (академические часы)				Самостоятельная работа, количество часов	Общее количество часов по образовательному модулю
			Теоретические занятия, час		Практические занятия, час			
			Аудиторная работа, занятия, час	Теоретические занятия, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, количество часов		
1	Естественнонаучной направленности		4	4	4	4	12	
1.1	Мир физических задач	Решение олимпиадных задач по физике	4	4	4	4	12	
		Качественные задачи по физике	4	4	4	4	12	
		Физика вокруг нас (Расчетные, качественные, экспериментальные задачи по физике)	4	4	4	4	12	
		Решение творческих, исследовательских и олимпиадных задач по физике	4	4	4	4	12	
		на основе теории, эксперимента и компьютерного моделирования	4	4	4	4	12	
		Практикум решения физических задач	4	4	4	4	12	
		Закон сохранения в физике	4	4	4	4	12	
		Методы решения творческих задач по физике	4	4	4	4	12	
		Олимпиадная подготовка по физике	4	4	4	4	12	
		Креативная механика	4	4	4	4	12	
		Физика в мире науки и техники	4	4	4	4	12	
1.2	Физика для всех	Оптика	4	4	4	4	12	
		Основы электродинамики	4	4	4	4	12	
		Термодинамика – это интересно!	4	4	4	4	12	
		Молекулярная физика и термодинамика	4	4	4	4	12	
		Живая математика	4	4	4	4	12	
1.3	Избранные вопросы математики	Основы теории систем и системного анализа	4	4	4	4	12	
		Математика в решении прикладных физических задач	4	4	4	4	12	
		Геометрическое конструирование	4	4	4	4	12	
		Основы теории систем и системного анализа	4	4	4	4	12	

		Введение в комбинаторику	4	4	4	12
		Элементы математической логики	4	4	4	12
		Теория графов	4	4	4	12
		Экономика и математика	4	4	4	12
		Геометрия и некоторые типы задач с параметром	4	4	4	12
		Математика и философия	4	4	4	12
		Математические методы в криптографии	4	4	4	12
		Олимпиадная подготовка по математике	4	4	4	12
<b>1.4</b>	Развивающая математика	Нестандартные методы решения задач по математике	4	4	4	12
<b>1.5</b>	Астрономия для любителей	Методы решения олимпиадных задач по математике	4	4	4	12
<b>1.6</b>	Экспериментальная лаборатория	Астрономия для любителей	4	4	4	12
<b>2</b>	<b>Технической направленности</b>	Биофизика	4	4	4	12
		Биомедицина	4	4	4	12
		Программирование в нейропilotировании	4	4	4	12
		Мир мультимедийных технологий	4	4	4	12
		Создание и редактирование фильмов с помощью программы Windows - MovieMaker; IMovie	4	4	4	12
		Цифровое видео	4	4	4	12
		Программирование приложений с использованием технологий AdobeFlash (Основы разработки flash-приложений)	4	4	4	12
<b>2.1</b>	Мир мультимедийных технологий	«Основы создания сайтов Wordpress (с использованием cms)	4	4	4	12
		GeoGebra - математическое моделирование	4	4	4	12
		Математическое моделирование в программе MathCAD	4	4	4	12
		Создание фильмов в программе PinnacleStudio	4	4	4	12
		Основы создания электронных интерактивных книг с использованием AppleiboocsAuthor	4	4	4	12
		Основы Web-дизайна	4	4	4	12
		Основы программирования на C++	4	4	4	12
		Программирование на Java Script	4	4	4	12
		Локализация мобильных приложений для лингвистов	4	4	4	12
<b>2.2</b>	Основы программирования	Основы программирования на языке HTML с использованием Java Script и CSS	4	4	4	12
		Основы программирования на языке Java	4	4	4	12
		Основы разработки клиент-серверных Android приложений	4	4	4	12



	Разработка пользовательских интерфейсов	4	4	4	12
	Игра – дело серьезное	4	4	4	12
	Основы решения задач по программированию	4	4	4	12
	Программирование на языке Java и основы баз данных	4	4	4	12
	HTML5, CSS3, JavaScript, JQuery: создание современных сайтов	4	4	4	12
	Основы программирования на C# и введение в NET	4	4	4	12
	Android разработка	4	4	4	12
	Основы Objective-C и Xcode	4	4	4	12
	Эффективные алгоритмы решения олимпиадных задач по программированию	4	4	4	12
	Создание и проведение интерактивных тем-по-квествов	4	4	4	12
	Начальное техническое моделирование	4	4	4	12
	Нейропilotирование в робототехнике	4	4	4	12
	Энергетика будущего	4	4	4	12
	История и философия научных открытий и технических изобретений	4	4	4	12
	Актуальные тенденции градостроительного развития урбанизированных территорий	4	4	4	12
	Картография: основополагающие принципы и современные технологии	4	4	4	12
	Пространственное планирование и управление территориями	4	4	4	12
	Техническое творчество	4	4	4	12
		4	4	4	12
<b>3</b>	<b>Социально-педагогической направленности</b>				
	Увлекательное путешествие по Германии	4	4	4	12
	Практическая грамматика немецкого языка	4	4	4	12
	Введение в устный последовательный и синхронный перевод	4	4	4	12
	Практика английского языка	4	4	4	12
	Грамматика английского языка	4	4	4	12
	Examformat (Экзаменационный формат)	4	4	4	12
	Кёнигсбергское наследие	4	4	4	12
	Социально-культурные аспекты изучения английского языка	4	4	4	12
<b>3.1</b>	<b>Языки мирового общения</b>				
	«Words, words, words» («Слова, слова, слова»)	4	4	4	12
	«Studyoflife: Basics (Наука о жизни: Основы)»	4	4	4	12
	Секреты успешного общения по-английски	4	4	4	12
	«Что русскому хорошо, то немцу... Schmerz!»	4	4	4	12

	Как дела молодёжь? («Jugendliche, wiegeht's?»)	4	4	4	4	12
	Немецкий язык.					
	Введение в устный последовательный и синхронный перевод.	4	4	4	4	12
	СкорочтениеPro	4	4	4	4	12
	Философия и культура речи	4	4	4	4	12
	Эффективная риторика для школьников	4	4	4	4	12
	Подводные камни ОГЭ (ГИА)	4	4	4	4	12
	«Как мыслям выразить себя?» (Теория и практика сочинений разных жанров)	4	4	4	4	12
	Человек в мире информации	4	4	4	4	12
	Пресс-центр.					
	(Пресс-центр на сайте школы.)	4	4	4	4	12
	Польский язык для начинающих»	4	4	4	4	12
	Willkommen in meine Stadt	4	4	4	4	12
<b>4</b>	<b>Научно-популярная лекция</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>5</b>	<b>Мастер классы (клубное пространство)</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	Робототехника	0	4	0	0	4
	Пресс-центр	0	4	0	0	4
	Спортивно-туристический клуб «Бальга»	0	4	0	0	4
	Секреты гениев	0	4	0	0	4
	Ирландские танцы	0	4	0	0	4
	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	0	4	0	0	4
	Творческая мастерская «Палитра»	0	4	0	0	4
	Что такое IT Start UP?	0	4	0	0	4
	3D рисование	0	4	0	0	4
	Говори свободно	0	4	0	0	4
	Мир мультимедиа: теория и практика	0	4	0	0	4
	Студия современного танца	0	4	0	0	4
	Театр «Пружинка»	0	4	0	0	4
	Территория звука	0	4	0	0	4
	Осознанный выбор профессии	0	4	0	0	4
	Спортивное ориентирование	0	4	0	0	4
	Россия, ВПЕРЕД!	0	4	0	0	4
	Креативное мышление	0	4	0	0	4
<b>6</b>	<b>Ярмарка образовательных курсов</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>7</b>	<b>Проектная деятельность: вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>8</b>	<b>Интерактивный клуб «Наука за минуту»</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>9</b>	<b>Фестиваль идей и достижений</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

## Лингвистический профиль

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы (направленности)	Наименование образовательных модулей	Распределение учебной нагрузки обучающегося в учебном потоке (академические часы)		Общее количество часов по образовательному модулю
			Теоретические занятия, час	Практические занятия, час	
1	Социально-педагогической направленности	Увлекательное путешествие по Германии	4	4	12
		Практическая грамматика немецкого языка	4	4	12
		Введение в устный последовательный и синхронный перевод	4	4	12
		Практика английского языка	4	4	12
		Грамматика английского языка	4	4	12
		Examformat (Экзаменационный формат)	4	4	12
		Кёнигсбергское наследие	4	4	12
		Социально-культурные аспекты изучения английского языка	4	4	12
		«Words, words, words» («Слова, слова, слова»)	4	4	12
		«Studyoflife: Basics (Наука о жизни: Основы)»	4	4	12
		Секреты успешного общения по-английски	4	4	12
		«Что русскому хорошо, то немцу... Schmerz!»	4	4	12
		Как дела молодёжь? («Jugendliche, wie geht's?») Немецкий язык.	4	4	12
		Введение в устный последовательный и синхронный перевод.	4	4	12
1.1	Языки мирового общения	СкорочтениеPro	4	4	12
		Философия и культура речи	4	4	12
		Эффективная риторика для школьников	4	4	12
		Подводные камни ОГЭ (ГИА)	4	4	12
		«Как мыслям выразить себя?» (Теория и практика сочинений разных жанров)			
		Человек в мире информации			
		Пресс-центр.			
		(Пресс-центр на сайте школы.)			
		Польский язык для начинающих	4	4	12
		Willkommen in meine Stadt	4	4	12
2	Научно-популярная лекция		2	0	2

3	Мастер классы (клубное пространство)		0	4	0	4	0	4
		Робототехника	0	4	0	4	0	4
		Пресс-центр	0	4	0	4	0	4
		Туристско-краеведческий клуб «Бальга»	0	4	0	4	0	4
		Секреты гениев	0	4	0	4	0	4
		Ирландские танцы	0	4	0	4	0	4
		Основы ораторского искусства	0	4	0	4	0	4
		Рисование для всех	0	4	0	4	0	4
		Что такое IT Start UP?	0	4	0	4	0	4
		3D рисование	0	4	0	4	0	4
3.1	Мастер классы (клубное пространство)	Ускоренное восприятие информации: скорочтение, осмысленность, память и развитие мозга	0	4	0	4	0	4
		Мир мультипликации: теория и практика	0	4	0	4	0	4
		Домашний фитнес	0	4	0	4	0	4
		Моя история успеха	0	4	0	4	0	4
		Умеем- творим!	0	4	0	4	0	4
		Эрудит	0	4	0	4	0	4
		Спортивное ориентирование	0	4	0	4	0	4
		Россия, ВПЕРЕД!	0	4	0	4	0	4
		Креативное мышление	0	4	0	4	0	4
4	Ярмарка образовательных курсов		2	0	0	0	0	2
5	Проектная деятельность: вводное занятие		2	0	0	0	0	2
6	Интерактивный клуб «Наука за минуту»		4	0	0	0	0	4
7	Фестиваль идей и достижений		2	0	0	0	0	2