

Рассмотрено и утверждено на заседании методического совета протокол № 4 «03» апрель 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об Информационно-библиотечном центре Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Калининградской области «Центр развития одаренных детей»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Информационно-библиотечного центра (далее - ИБЦ) государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Калининградской области «Центр развития одаренных детей» (далее - Центр).

1.2. ИБЦ является структурным подразделением Центра. Деятельность ИБЦ осуществляется и регулируется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом «О библиотечном деле»
- Уставом Центра

1.3. Целью деятельности ИБЦ является удовлетворение информационных запросов обучающихся.

2. Задачи ИБЦ

Основными задачами ИБЦ являются:

2.1. Обеспечение доступа обучающихся Центра к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов Центра посредством предоставления возможности доступа к электронным изданиям, необходимым для реализации дополнительных общеразвивающих программ Центра, в том числе электронным изданиям гражданско-патриотической направленности, а также электронным информационным и образовательным ресурсам, перечисленных в приложении № 2

2.2. Формирование информационно-библиотечной среды как элемента целостной культурно-образовательной среды Центра, отвечающей требованиям ФГОС.

2.3. Воспитание культурного и гражданского самосознания, содействие социализации обучающихся, развитию их творческого потенциала.

2.4. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

2.5. Совершенствование предоставляемых услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирования комфортной библиотечной среды.

3. Основные функции ИБЦ

3.1. Формирование фонда библиотечно-информационных ресурсов Центра:

- комплектование универсального фонда учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации на языках мира;
- аккумуляция фонда документов, создаваемых в Центре (публикаций и работ педагогов Центра, лучших научных, проектных и презентационных работ и рефератов обучающихся);
- осуществление размещения, организации и сохранности фондов.

3.2. Создание информационной продукции:

- осуществление аналитико-синтетической переработки информации;
- организация и ведение справочно-библиографического аппарата: картотека, электронный каталог;
- обеспечение информирования пользователей об информационной продукции.

3.3. Осуществление дифференцированного библиотечно-информационного обслуживания обучающихся:

- предоставление возможности доступа обучающихся Центра к ЭБС на основе изучения интересов и информационных потребностей обучающихся;
- создание условий для реализации обучающимися самостоятельности в обучении, развития их познавательной, творческой деятельности с опорой на коммуникацию и навыки самообучения;
- организация обучения навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации, содействие интеграции комплекса знаний, умений и навыков работы с книгой и информацией;
- оказание информационной поддержки в решении задач, возникающих в процессе учебной, внеурочной, самообразовательной и досуговой деятельности обучающихся;
- содействие членам педагогического коллектива и администрации Центра в организации образовательного процесса и досуга обучающихся.

3.4. Реализация политики Центра в сфере формирования и развития информационно-образовательной среды:

- разработка текущих и перспективных планов работы ИБЦ и развития системы информационно-библиотечного обслуживания в соответствии с требованиями ФГОС;
- использование распределенной информационно-образовательной среды, осуществление взаимодействия со всеми структурными подразделениями Центра, другими учреждениями и организациями, имеющими информационные ресурсы;
- подготовка предложений в целях разграничения, дифференциации степени участия в едином процессе информационного обеспечения ИБЦ и других подразделений и специалистов;
- инициализация и реализация проектов, способствующих становлению информационного мировоззрения обучающихся.

4. Организация деятельности ИБЦ

4.1. В структуру ИБЦ входят пространственно обособленные зоны следующих типов:

- зоны выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в учебном корпусе – зоны доступа к государственным информационным ресурсам и ресурсам ограниченного использования (стационарные компьютеры с подключением к

государственным информационным ресурсам – Национальная электронная библиотека (НЭБ), базы данных и др.);

- зона для просмотра видеоматериалов (аудитории);
- пространство доступа к сети Интернет (с комфортным размещением обучающихся и возможностью использования собственного устройства и подключения к Wi-Fi);
- зона проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности со свободной гибкой организацией пространства и средствами поддержки коллективной работы (маркерная магнитная доска, флипчарт, проекционная система, интерактивная панель);
- зона для организации учебных и внеурочных занятий, проведения мероприятий гражданско- патриотической направленности;
- канал получения информации об имеющихся информационных массивах и ресурсах (каталог, картотеки, справочно-библиографическое обслуживание, в т.ч. в электронной форме).

4.2. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с планом работы Центра, учебным планом, планом воспитательной работы, программами образовательных и творческих проектов, планом работы ИБЦ.

4.3. ИБЦ предоставляет бесплатные библиотечно-информационные услуги, перечень которых представлен в приложении № 2.

4.4. В целях обеспечения модернизации ИБЦ в условиях информатизации образования и в пределах средств, выделяемых Учредителем, Центр обеспечивает ИБЦ:

- необходимыми служебными и производственными помещениями в соответствии со структурой ИБЦ и нормативами по технике безопасности эксплуатации компьютеров и в соответствии с положениями СанПиН;
- современной электронно-вычислительной, телекоммуникационной и копировально-множительной техникой и необходимыми программными продуктами;
- ремонтом и обслуживанием техники и оборудования ИБЦ;
- необходимой техникой и канцелярскими принадлежностями.

4.5. Центр создает условия для сохранности аппаратуры, оборудования и имущества ИБЦ.

5. Управление ИБЦ

5.1. Непосредственное руководство ИБЦ осуществляет ответственное лицо, назначенное приказом директора Центра, который несет ответственность в пределах своей компетенции перед обществом и руководством Центром, обучающимися, их родителями (законными представителями) за организацию и результаты деятельности ИБЦ в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и уставом Центра.

5.2. Руководитель ИБЦ является членом педагогического коллектива и входит в состав педагогического совета.

5.3. На работу в ИБЦ принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании и (или) квалификации.

**ПРАВИЛА
ПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСАМИ
ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Калининградской области
«Центр развития одаренных детей»**

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила разработаны в соответствии с Примерными правилами пользования библиотек и Положением об информационно-библиотечном центре ГБУ ДО КО «Центр развития одаренных детей».

1.2. Правила пользования регламентируют общий порядок организации обслуживания пользователей информационно-библиотечного центра.

2. Порядок работы с техническими средствами ИБЦ

2.1. Правом пользования компьютером в ИБЦ может обладать любой пользователь, а также партнеры ИБЦ при условии, что они имеют навыки работы с компьютерной техникой и выполняют все инструкции и указания работников ИБЦ.

2.2. Компьютеры, установленные в медиазоне ИБЦ, предназначены для доступа пользователей к различным информационным ресурсам и сети Интернет в образовательных целях.

2.3. Пользователям разрешается:

- пользоваться компьютером;
- использовать собственные носители для переноса информации на жесткий диск с разрешения сотрудника ИБЦ;
- работать за одним персональным компьютером в количестве не более двух человек одновременно.

2.4. Пользователям запрещается:

- обращаться к ресурсам Интернет, предполагающим оплату (за исключением предоставления доступа к партнерским ИБЦ);
- самостоятельно выключать компьютер, выключение компьютеров производится только сотрудником ИБЦ;
- как-либо вмешиваться в установленное программное обеспечение, включая изменение его настроек;
- не допускать попадания внутрь компьютера и периферийных устройств посторонних предметов, жидкостей и сыпучих веществ;
- вскрывать блоки питания компьютера и периферийных устройств, корпуса монитора, принтера, сканера.

3. Права, обязанности и ответственность пользователей ИБЦ

3.1. Пользователи информационно-библиотечного центра имеют право:

- получать полную информацию о составе библиотечного фонда информационных ресурсов и предоставляемых ИБЦ услугах;
- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом ИБЦ;

- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- продлевать срок пользования документами;
- получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием;
- участвовать в мероприятиях, проводимых ИБЦ;
- совместно с ИБЦ создавать клубы, кружки по интересам, общества друзей чтения, книги и т.д.

3.2. Пользователи информационно-библиотечного центра обязаны:

- соблюдать в помещении Центра тишину и порядок;
- при получении произведений печати и иных документов пользователь должен убедиться в отсутствии дефектов, при обнаружении проинформировать сотрудника ИБЦ. Ответственность за обнаруженные дефекты в сдаваемых документах несет последний пользователь;
- возвращать печатные, электронные и другие издания, полученные во временное пользование в ИБЦ в установленные сроки;
- пользователи, ответственные за утрату или порчу документов ИБЦ обязаны заменить их равноценными, при невозможности замены - возместить реальную рыночную стоимость документов. Стоимость утраченных, испорченных документов определяется сотрудником ИБЦ по ценам указанным в учетных документах ИБЦ, с применением коэффициентов по переоценке фондов.

3.3. При нарушении сроков пользования: книгами и другими документами без уважительных причин, к пользователям, в установленном порядке, могут быть применены административные санкции (как правило, временное лишение права пользования ресурсами ИБЦ).

3.4. Умышленная порча и хищение книг из ИБЦ предусматривает уголовную ответственность, либо компенсацию ущерба в денежном выражении или равноценную замену произведениями печати и другими документами.

4. Права, обязанности и ответственность сотрудников ИБЦ

4.1. Сотрудники ИБЦ имеют право:

- определять в соответствии с Правилами пользования ИБЦ Центра, утверждёнными директором Центра виды и размеры компенсации ущерба, нанесённого пользователем ИБЦ.

4.2. Сотрудники ИБЦ обязаны:

- обеспечивать пользователям возможность работы с информационными ресурсами ИБЦ;
- информировать пользователей о видах предоставляемых ИБЦ услуг.

ЭЛЕКТРОННЫЙ КАТАЛОГ ИЗДАНИЙ, ДОСТУПНЫХ

В ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОМ ЦЕНТРЕ

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Калининградской области
«Центр развития одаренных детей»

В рамках реализации проекта по [ФЦПРО](#) в Центре развития одаренных детей оборудованы специализированные места доступа к двум крупнейшим информационно-библиотечным системам ([«Литрес»](#) и [ZNANIUM.com](#)), где участники образовательных потоков имеют возможность получить доступ к литературе патриотической и научно-популярной направленности, а также индивидуальный доступ по запросу.

Список книг, рекомендованных к прочтению в ЭБС [«Литрес»](#)

1. Кип Торн. Интерстеллар: наука за кадром
2. Яков Перельман. Большая книга занимательных наук
3. Игорь Прокопенко. Великие тайны Вселенной. От древних цивилизаций до наших дней
4. Стив Макконнелл. Совершенный код. Практическое руководство по разработке программного обеспечения
5. Гэри Грубер. 170 самых сложных в мире головоломок. Задачи, ребусы и каверзные вопросы для ума
6. Митио Каку. Будущее разума
7. Карл Саган. Космос. Эволюция Вселенной, жизни и цивилизации
8. Роберт Каплан. Месть географии. Что могут рассказать географические карты о грядущих конфликтах и битве против неизбежного
9. Брайан Кокс. Квантовая вселенная. Как устроено то, что мы не можем увидеть
10. Джош Кауфман. Первые 20 часов. Как быстро научиться... чему угодно
11. Ник Бостром. Искусственный интеллект. Этапы. Угрозы
12. Нил Шубин. Вселенная внутри нас: что общего у камней, планет и людей
13. Чарльз Петцольд. Код. Тайный язык информатики
14. Лингво. Языковой пейзаж Европы
15. Эдмунд Конуэй. Экономика. 50 идей, о которых нужно знать
16. Анатолий Гин. 150 творческих задач о том, что нас окружает
17. Анатолий Гин. Объяснить необъяснимое
18. Роберт Хейзен. История Земли. От звездной пыли – к живой планете. Первые 4 500 000 000 лет
19. Александр Никонов. Физика на пальцах. Для детей и родителей, которые хотят объяснять детям
20. Нейт Сильвер. Сигнал и шум. Почему одни прогнозы сбываются, а другие – нет
21. Сергей Попов. Суперобъекты. Звезды размером с город
22. Квантовая теория за 30 секунд
23. Брайан Кокс. Почему $E=mc^2$? И почему это должно нас волновать

24. Сергей Фаер. Полцарства за идею!
25. Сэм Кин. Исчезающая ложка, или Удивительные истории из жизни периодической таблицы Менделеева
26. Владимир Решетников. Почему небо темное. Как устроена Вселенная
27. Джон Фарндон. Вопрос на засыпку. Как заставить мозги шевелиться
28. Максим Кронгауз. Почему наш мир таков, каков он есть. Природа. Человек. Общество (сборник)
29. Рэндалл Манро. А что, если?.. Научные ответы на абсурдные гипотетические вопросы
30. Яков Перельман. Головоломки. Задачи. Фокусы. Развлечения
31. Джим Бэгготт. Бозон Хиггса. От научной идеи до открытия «частицы Бога»
32. Ирина Блохина. Всё, что должен знать каждый образованный человек
33. Геннадий Горелик. Кто изобрел современную физику? От маятника Галилея до квантовой гравитации
34. Яков Перельман. Занимательная астрономия
35. Научные теории за 30 секунд
36. Стивен Вайнберг. Объясняя мир. Истоки современной науки
37. Стивен Петранек. Как мы будем жить на Марсе
38. Саймон Сингх. Симпсоны и их математические секреты
39. Сезар Идальго. Как информация управляет миром
40. Деннис Медоуз. Игры для развития системного мышления
41. Сет Ллойд. Программируя Вселенную. Квантовый компьютер и будущее науки
42. В. А. Успенский. Предисловие к математике
43. Майкл Ховард. Защищенный код
44. Т. Е. Тимошенко. Риторика. Практикум
45. Яков Перельман. Занимательный космос. Межпланетные путешествия
46. Наука. Для тех, кто хочет все успеть
47. Кристоф Дрессер. Обольстить физикой. Истории на все случаи жизни
48. Роджер Пенроуз. Циклы времени. Новый взгляд на эволюцию Вселенной
49. Астрономия. Для тех, кто хочет все успеть
50. Татьяна Громова. Учить слова легко
51. Стивен Хокинг. Краткая история времени. От Большого Взрыва до черных дыр
52. Стивен Хокинг. Джордж и тайны Вселенной
53. Стивен Хокинг. Джордж и сокровища Вселенной
54. Стивен Хокинг. Джордж и код, который не взломать
55. Стивен Хокинг. Моя краткая история
56. Стивен Хокинг. Мир в ореховой скорлупке
57. Стивен Хокинг. Черные дыры и молодые вселенные

Список дополнительных книг из перечня ЭБС «Литрес»

58. Кип Торн. Интерстеллар: наука за кадром
59. Яков Перельман. Большая книга занимательных наук
60. Игорь Прокопенко. Великие тайны Вселенной. От древних цивилизаций до наших дней

61. Стив Макконнелл. Совершенный код. Практическое руководство по разработке программного обеспечения
62. Гэри Грубер. 170 самых сложных в мире головоломок. Задачи, ребусы и каверзные вопросы для ума
63. Митио Каку. Будущее разума
64. Карл Саган. Космос. Эволюция Вселенной, жизни и цивилизации
65. Роберт Каплан. Месть географии. Что могут рассказать географические карты о грядущих конфликтах и битве против неизбежного
66. Брайан Кокс. Квантовая вселенная. Как устроено то, что мы не можем увидеть
67. Джош Кауфман. Первые 20 часов. Как быстро научиться... чему угодно
68. Ник Бостром. Искусственный интеллект. Этапы. Угрозы
69. Нил Шубин. Вселенная внутри нас: что общего у камней, планет и людей
70. Чарльз Петцольд. Код. Тайный язык информатики
71. Лингво. Языковой пейзаж Европы
72. Эдмунд Конуэй. Экономика. 50 идей, о которых нужно знать
73. Анатолий Гин. 150 творческих задач о том, что нас окружает
74. Анатолий Гин. Объяснить необъяснимое
75. Роберт Хейзен. История Земли. От звездной пыли – к живой планете. Первые 4 500 000 000 лет
76. Александр Никонов. Физика на пальцах. Для детей и родителей, которые хотят объяснять детям
77. Нейт Сильвер. Сигнал и шум. Почему одни прогнозы сбываются, а другие – нет
78. Сергей Попов. Суперобъекты. Звезды размером с город
79. Квантовая теория за 30 секунд
80. Брайан Кокс. Почему $E=mc^2$? И почему это должно нас волновать
81. Сергей Фаер. Полцарства за идею!
82. Сэм Кин. Исчезающая ложка, или Удивительные истории из жизни периодической таблицы Менделеева
83. Владимир Решетников. Почему небо темное. Как устроена Вселенная
84. Джон Фарндон. Вопрос на засыпку. Как заставить мозги шевелиться
85. Максим Кронгауз. Почему наш мир таков, каков он есть. Природа. Человек. Общество (сборник)
86. Рэндалл Манро. А что, если?.. Научные ответы на абсурдные гипотетические вопросы
87. Яков Перельман. Головоломки. Задачи. Фокусы. Развлечения
88. Джим Бэгготт. Бозон Хиггса. От научной идеи до открытия «частицы Бога»
89. Ирина Блохина. Всё, что должен знать каждый образованный человек
90. Геннадий Горелик. Кто изобрел современную физику? От маятника Галилея до квантовой гравитации
91. Яков Перельман. Занимательная астрономия
92. Научные теории за 30 секунд
93. Стивен Вайнберг. Объясняя мир. Истоки современной науки
94. Стивен Петранек. Как мы будем жить на Марсе
95. Саймон Сингх. Симпсоны и их математические секреты
96. Сезар Идальго. Как информация управляет миром
97. Деннис Медоуз. Игры для развития системного мышления
98. Сет Ллойд. Программируя Вселенную. Квантовый компьютер и будущее науки
99. В. А. Успенский. Предисловие к математике
100. Майкл Ховард. Защищенный код
101. Т. Е. Тимошенко. Риторика. Практикум
102. Яков Перельман. Занимательный космос. Межпланетные путешествия

103. Наука. Для тех, кто хочет все успеть
104. Кристоф Дрёссер. Обольстить физикой. Истории на все случаи жизни
105. Роджер Пенроуз. Циклы времени. Новый взгляд на эволюцию Вселенной
106. Астрономия. Для тех, кто хочет все успеть
107. Татьяна Громова. Учить слова легко
108. Стивен Хокинг. Краткая история времени. От Большого Взрыва до черных дыр
109. Стивен Хокинг. Джордж и тайны Вселенной
110. Стивен Хокинг. Джордж и сокровища Вселенной
111. Стивен Хокинг. Джордж и код, который не взломать
112. Стивен Хокинг. Моя краткая история
113. Стивен Хокинг. Мир в ореховой скорлупке
114. Стивен Хокинг. Черные дыры и молодые вселенные
115. Яков Перельман. Что? Зачем? Почему? Занимательная физика, механика, астрономия, математика, природа
116. Дэвид Дойч. Начало бесконечности. Объяснения, которые меняют мир
117. Николай Паленко. Физика гравитации и структура атомного ядра. Просто о сложном