

ВЕСНА 2018



Центр развития одаренных детей

Место, где хочется быть. Место, где хочется остаться.



Министерство образования
Калининградской области





От первых лиц

Как родилась идея символики ЦРОД

3.

Новости в кубе

Пол Браун, Сергей Жилин и другие важные встречи воспитанников Центра

4.

Дети-детям!

Как прошла первая открытая образовательная сессия

12.

Умники и умницы

Результаты региональной гуманитарной олимпиады

15.

ЦРОД - команда

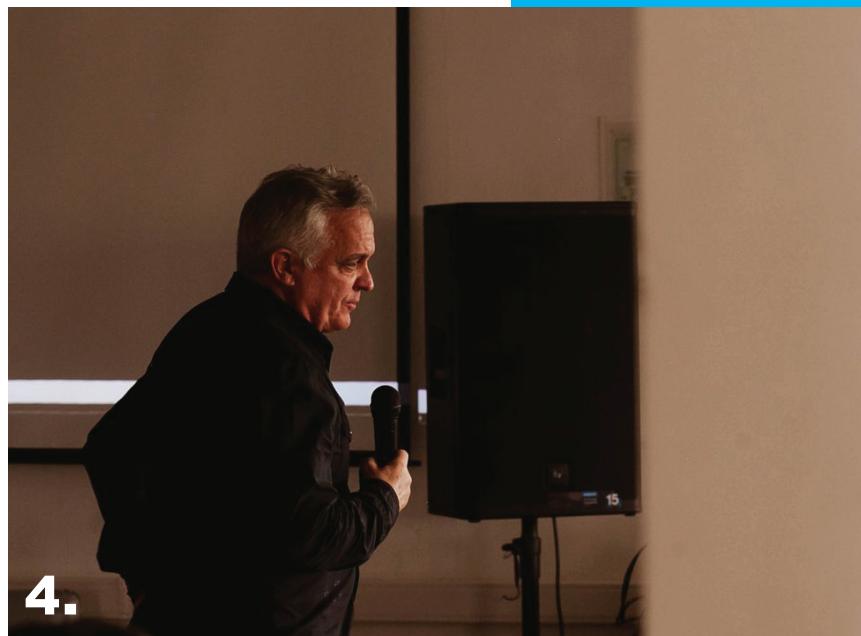
Как прошли образовательные форумы для педагогов и волонтеров Центра

16.

Хочу ещё!

Центр развития одаренных детей для каждого свой

18.





Случайности не случайны: как появился корпоративный стиль ЦРОД



Сергей Станиславович Гоман,
директор Центра развития одаренных детей

В этом году Центру развития одаренных детей исполняется 5 лет. И каждый, кто хоть раз слышал о нем, наверняка обращал внимание на три загадочных кубика, из которых собран логотип.

Почему были выбраны именно эти цвета и как вообще родилась идея символики Центра, рассказывает Сергей Станиславович Гоман, директор Центра развития одаренных детей.



С будущим автором логотипа Центра Михаилом Комаровым я познакомился совершенно случайно. Я как-то наткнулся на статью в сети Интернет, где молодые дизайнеры из Санкт-Петербурга и Норвегии превратили типовую «советскую» школу в просторное, светлое и очень современное здание. Здорово получилось. На странице я нашел имена авторов проекта. Как оказалось, один из них – Михаил Комаров – владелец студии в Калининграде. Звоню по номеру. «Здравствуйте, Михаил. Про Вас узнал в интернете, нравятся Ваши работы, давайте встретимся», – предложил ему я.

И вот Михаил приехал к нам в Центр в гости. «Я хочу, чтобы Вы помогли мне с логотипом. Есть одна идея с кубиками, которая родилась

давно», – рассказываю я ему. Он походил, посмотрел, выслушал меня и отвечает: «Кубики – это хорошо, но не так это должно быть». И рисует свой вариант, после чего говорит: «Дарю!», отдавая мне логотип. Мы его утвердили. Всем настолько понравилось, что чуть позже мы попросили Михаила разработать и корпоративный стиль, и интерьер учебных корпусов. А что касается цветов, то здесь мы вкладываем в каждый из трех такие значения: **зеленый** – это молодость, развитие, детство; **желтый** – цвет мудрости, знания и опыта, а **синий** (оттенок индиго) означает одаренность. Таким образом, когда все три кубика пересекаются, то образуется цветовая область. Она и отождествляется с детьми,

которые приезжают к нам в Центр. Все они одаренные и постоянно развиваются в различных областях знаний.

Символикой куба заинтересовалась участница потока 13/24 из МОУ СОШ г. Мамоново. Тогда на Фестивале идей и достижений школьница представила очень важное для Центра развития одаренных детей исследование. Проектная идея «В кубе» посвящена шестиграннику, форма которого как раз легла в основу символики нашей образовательной организации. Кубик или куб, с точки зрения символики, «является объемным выражением квадрата, символом прочности и долговечности, это завершенность, стабильность, статическое совершенство и безупречный закон».



17 марта прошла «Классная встреча» с Сергеем Сергеевичем Жилиным

В Светлогорске участники общественной организации «Российское Движение Школьников» встретились с заслуженным артистом России Сергеем Жилиным. Общение с известным пианистом, дирижёром и аранжировщиком состоялось в рамках проекта «Классные встречи», который проводится по всей России в формате мастер-классов, дискуссий и пресс конференций. Несмотря на популярность, маэстро был немного смущён встре-

чей, которую ему устроили юные поклонники, и ответил на все интересующие вопросы, дал начинающим музыкантам полезные советы.

«Классные встречи» — ключевой проект «Российского движения школьников», который проводится с сентября прошлого года в разных регионах России. Цель встреч - познакомить ребят с известными людьми и тем самым помочь им выбрать свой жизненный путь.



Результаты выставки «PRO образование»

Крупнейшая в регионе выставка, посвящённая вопросам профессионального и дополнительного профессионального образования, «PRO образование» прошла в Калининграде 23-24 марта.

На открытии выставки всех прописалась министр образования Калининградской области Светлана Трусенева:

«Мы понимаем важность обеспечения информационной открытости системы образования. Уверена, что на выставке будут укрепляться партнерские отношения между образовательными организациями и работодателями, а наши юные участники

смогут определиться с выбором жизненного пути и будущей профессией».

Глава ведомства наградила почетными грамотами организаторов WorldSkills в регионе. Среди отмеченных – индивидуальные предприниматели, генеральные директора бизнес-структур, шеф-повара и электромонтажники, а также коллективы педагогических организаций. Также Светлана Трусенева вручила памятные награды победителям и призерам Национального чемпионата JuniorSkills и педагогам, их подготовившим. Среди награжденных воспитанники Центра: Антонов Никита, Фомен-

ко Дмитрий и их преподаватель Ширкин Александр Евгеньевич. Одним из ключевых событий стало заявление министра образования Калининградской области Светланы Трусеневой о воссоздании выставки с помощью дополненной реальности: «Во время проведения этого широкомасштабного события возникла идея создания электронной версии нашей профориентационной площадки, с тем, чтобы любой человек смог при желании ознакомиться с возможностями нашей системы дополнительного и профессионального образования, прогулявшись по виртуальной выставке».

На стойке ЦРОД можно было ознакомиться со всеми программами, нарисовать с помощью 3D-ручки памятный сувенир, опробовать на себе очки виртуальной реальности, сделать крутую фотографию и многое другое.

На церемонии закрытия выставки были названы обладатели грантов на развитие технического творчества, подведены итоги всех соревнований, которые проходили в рамках мероприятия, была определена команда, которая представит регион на Международных молодежных соревнованиях робототехнических команд (EUROBOT).



В третий день потока 13/70 Центр развития одаренных детей с мастер-классом посетил Пол Браун



Фантастическая возможность пообщаться в рамках мастер-класса со сценаристом и режиссером Полом Брауном была предоставлена New York Film Academy и Z-latte production. На примере мультфильма студии PIXAR «Валли» он продемонстрировал ключевые этапы развития сценария. «В вашей

истории должны быть сложности, странности, так называемые икс-факторы, которые сделают ваш сценарий запоминающимся, — рассказал автор более чем тридцати сценариев, лауреат премии Эдгара По Пол Браун. Мастер-класс прошел в формате живого общения с аудиторией и, несмотря на некоторые язы-

ковые преграды, каждый находящийся в зале понимал, о чем идет речь.

«В вашей истории должны быть сложности, странности, так называемые икс-факторы, которые сделают ваш сценарий запоминающимся для зрителя», — поделился ценным советом Пол Браун.

16-17 мая в Москве подвели итоги конкурса социальных проектов «Флагман»

16-17 мая в г. Москве состоялся финал Всероссийского конкурса социальных квестов «Флагман». Участников команды из Центра «Цроловец, вперед!» ждало последнее испытание – квест-баттл «ИСКАТЕЛИ» на базе Федерального детского эколо-

го-биологического центра. Для каждой станции ребятам необходимо было придумать задание. Например, на станции «Спортивной» в качестве варианта зарядки для соперников цроловцы представили любимый в Центре флешмоб-

зарядку «Африка». Организаторы конкурса остались под таким впечатлением, что попросили ребят повторить его для всех участников «Флагмана».

На станции «Коммуникация» наша команда установила рекорд, угадав слово за 5 секунд. На станциях «Логика», «Творчество» и «Единый стиль» представители Центра также выступили креативно и очень достойно.

Торжественное награждение участников и победителей прошло в Центральном музее Великой Отечественной войны 1941-1945 гг (Музее Победы).

Призовое место ребятам получить не удалось, но участие в мероприятии надолго запомнится, а сертификат участника послужит хорошим дополнением в копилку личных достижений.





В Центре развития одаренных детей подвели итоги первого Регионального чемпионата по нейротехнологиям

С 26 февраля по 3 марта в Центре развития одаренных детей завершился поток 9/66, а вместе с ним Региональный чемпионат по нейротехнологиям. В течение шести дней 115 школьников принимали участие в уникальных соревнованиях, направленных на популяризацию перспективных инновационных технологий. Главная задача участников – продемонстрировать возможности нейротехнологий для массового применения через игровые образовательные практики.

Пройдя образовательные курсы из шести лабораторий: теория нейронаук, нейропротезирование, нейропилотирование, нейрогейминг, нейроконструирование, медиа-проектирование; участникам Чемпионата необходимо было выполнить конкурсные задания набрав максимальное количество баллов.

Участники выполняли конкурсные задания, включающие в себя профессиональное тестирование, решение кейсов по стандартам программы Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Нейротехнологии», соревнования по программированию, техническому проектированию, конструированию, нейропрактикам.

В состав экспертной комиссии вошли преподаватели лабораторий, представители администрации Центра и детское жюри в лице ребят, которые обучались на потоке 9/66. Командой-победителем Чемпионата стали ребята из 32 гимназии («БМБ»), которые также одержали победу в двух номинациях «Нейропротезирование» и «Нейроконструирование». В номинации «Нейрогеминг» победила команда «ВИАР» из МБОУ СОШ г. Мамоново. Обладателями приза в номинации «Теория нейронаук» стала команда «Граунд» из МАОУ СОШ №1 г. Светлогорск. А ребята из Школы будущего («ШБ») одержали победу в номинациях «Медиа — проектирование» и «Нейропилотирование».

Важным событием Чемпио-

на также стал визит заместителя председателя правительства области с коллегами из министерства образования и областных СМИ, прибывших на пресс-конференцию. На ней затронули темы создания единого образовательного пространства с помощью сетевых технологий (когда лучшие учителя области с помощью веб-семинаров смогут обучать школьников), отношения государства (и в частности нашего региона) к учреждениям дополнительного образования, воспитательной роли школы, создания общественных мест отдыха и обучения учителей современным технологиям. «Нейротехнологии — это мультидисциплина. Ребята используют все свои знания по математике, физике, биологии, психологии и

Участники чемпионата с министром образования Калининградской области Светланой Трусеневой и заместителем председателя правительства Ильей Бариновым

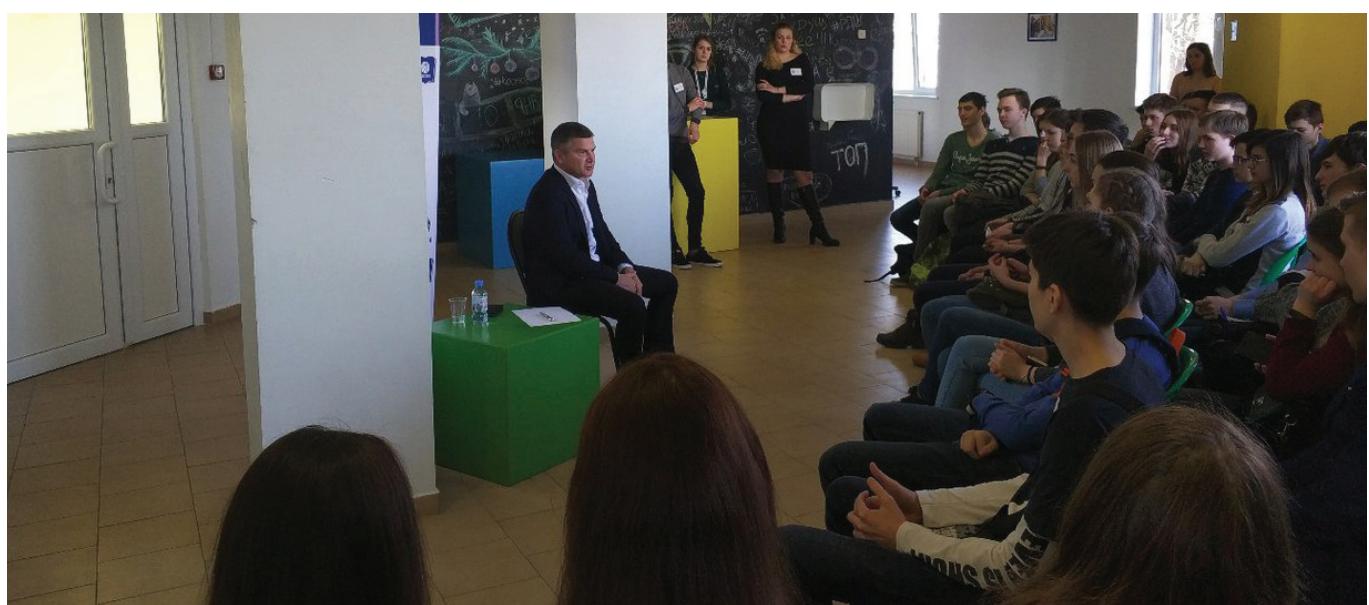


другим предметам. Мы отмечаем, насколько интересна школьникам наука и с каким упорством они раскрывают ее для себя. Отрадно, что в рамках чемпионата работает институт наставничества – дети готовы делиться своими знаниями, искать единомышленников и, возможно, будущих коллег, – отметил Илья Баринов. – Мы не будем ограничиваться только нейротехнологиями. Региональные соревнования по перспективным профессиям будут проводиться постоянно – и по аддитивным технологиям, нейропилотированию,

роботоконструированию и другим инновационным направлениям». Победители и призеры Чемпионата были награждены грамотами и ценными призами от партнеров Чемпионата. Лучшие технические решения и идеи, отобранные экспертным советом, рекомендованы к реализации заинтересованными структурами. Также, по словам заместителя председателя правительства области, победители и призеры станут участниками региональной команды на всероссийских соревнованиях JuniorSkills в Москве с 6 по 11 марта.

Особую благодарность Центр развития одаренных детей выражает партнерам Чемпионата, ими в этом году стали: Министерство образования Калининградской области, ГБУ ДО КО «Центр развития одаренных детей», Институт физико-математических наук и информационных технологий БФУ им. И. Канта, Институт живых систем БФУ им. И. Канта, МБОУ СОШ №2 Светловского ГО, Московский энергетический институт, «Кванториум», ИТ ШКОЛА SAMSUNG .

Участники Всероссийской олимпиады школьников ПАО «Россети» встретились с генеральным директором АО «Янтарьэнерго» Маковским Игорем Владимировичем



Воспитанники Центра слушают лекцию от Игоря Владимировича Максимовского

С 31 марта по 1 апреля в Центре развития одаренных детей проходил первый этап Всероссийской олимпиады школьников ПАО «Россети».

Он проводился в течение двух дней в очной форме путем выполнения заданий по трем предметам: физика, математика, информатика. Продолжительность выполнения заданий по каждому предмету составляла 2,5 астроно-

мических часа.

Всего принимали участие 47 школьников 9-х и 10-х классов со всей области.

В рамках олимпиады участники вчера посетили встречу с Маковским Игорем Владимировичем, генеральным директором АО «Янтарьэнерго» и главным организатором олимпиады в области.

Игорь Владимирович ответил на самые волнующие школьников во-

просы относительно олимпиады, настроил всех на позитивный лад и пожелал удачных результатов. Результаты выполнения участниками заданий первого этапа Олимпиады по предметам опубликованы на нашем сайте. Здесь же размещена информация о победителях и призерах первого этапа Олимпиады, месте, времени и порядке награждения победителей и призеров.



Команда школы №12 из Калининграда стала призером Всероссийского конкурса «РДШ — территория самоуправления»



Во Всероссийском детском центре «Орленок» состоялось торжественное награждение победителей Всероссийского конкурса «РДШ — территория самоуправления» в рамках финала одноименной смены, которая проходила со 2 по 21 марта на побережье Черного моря.

[«Команда ученического самоуправления Российского движения школьников МАОУ СОШ №12 г. Калининграда стала призером конкурса»](#) — сообщил Председатель регионального отделения Российского движения школьников Сергей Гоман.

В состав команды входили: Екатерина Семёнова — 10 «А» кл., президент УСУ и председатель первичного отделения РДШ; Лолита Мороз — 10 «А» вице-президент УСУ, лидер направления РДШ «Гражданская активность», и.о. директора проектного бюро школы; Дарья Светочева 8 «В» — министр информации, главный редактор школьной газеты; Виктория Лоцман — 10 «А», министр по шефской работе; Александр Сайкин — 8 «В», заместитель лидера военно-патриотического направления, заместитель министра туризма, спорта и экологии, куратор проекта — Юрченко Елена Николаевна.

Согласно условиям конкурса ребята представляли: положения органов УСУ, электронную книгу

УСУ, достижения и два социальных проекта «Выездной форум ученического актива Твой старт» и «Добрые сердца».

В Орлёнке ребята приняли участие в выставке, на которой представляли модель УСУ, положения, проекты, методические разработки по работе классного самоуправления, буклеты президентского совета и первичного отделения РДШ, газеты «Тип-топ терапия» и «Разноцветная страна». Как отметила старшая вожатая РДШ Дарья Юрченко: [«Эта победа стала возможна благодаря многолетней плодотворной работе нескольких поколений лидеров ученического самоуправления и грандиозным подарком к 20-летию президентского совета школы, которое мы будем отмечать в этом году! Ура, с победой!»](#).

Поздравить и наградить юных лидеров приехали почетные гости. Среди них Герой России, летчик-космонавт, председатель РДШ Сергей Рязанский, Директор департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Игорь Михеев, директор ФГБУ «Росдетцентр», ответственный секретарь РДШ Алиса Крюкова, директор ВДЦ «Орленок» Александр Джейс, заместитель руководителя Росмолодежи Екатерина Драгунова и победительница «Детского Евро-

видения-2017» Полина Богусевич. Гости пожелали юным лидерам личностных и творческих успехов, не останавливаться на достигнутом, двигаться навстречу своей мечте и, конечно же, вручили заслуженные призы.

Справка. Всероссийский конкурс «РДШ — территория самоуправления» является составной частью открытой платформы «Россия — страна возможностей». Цель конкурса — выявление, поддержка и распространение лучших практик детского самоуправления и вовлечение обучающихся в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Линейка проектов «Россия — страна возможностей» реализуется в соответствии со стратегией Президента РФ Владимира Путина, направленной на приведение системы управления в соответствие с запросами общества на эффективность и справедливость, вовлечение людей в передовые социальные практики: «Чтобы и молодые люди у нас понимали, видели, что лифты социальные работают вне зависимости от каких-то левых сил, правых сил, каких-то связей, а их профессиональный рост связан прежде всего с их личными деловыми качествами».

Команда ЦРОД заняла 2 место в турнире по финансовой грамотности

В понедельник, 9 апреля, во Дворце творчества для детей и молодежи состоялось первое мероприятие, открывающее мероприятие Всероссийскую акцию по финансовой грамотности для детей и молодежи.

«Лишних знаний не бывает, а знания которые сопряжены с практической задачей усваиваются всегда и найдут «выстрел» в жизненной ситуации. Пусть все задачи сегодня вам будут по зумбам!» — напутствовала участников министр образования Калининградской области Светлана Трусенева.

На площадке Дворца творчества встретились восемь команд из: Центра развития одаренных детей, Кварнториума, Училища (техникума) олимпийского резерва,

калининградских общеобразовательных школ №47 и 12 и школы №1 города Светлого, Православной гимназии, а также принимающей стороны — Дома творчества для детей и молодежи.

«Я уверен, что все здесь собравшиеся заинтересованы в получении новых знаний. Один из слоганов нашей программы — «знание — деньги» — я очень надеюсь, что вы понимаете ценность знаний, образования и понимаете, что от этого во многом зависит ваше будущее», — подчеркнул в своей вступительной речи заместитель министра финансов Калининградской области Анатолий Горкин.

Турнир состоял из двух частей: викторины по финансовой грамотности и викторины по фут-

болу. За три раунда игры ребята ответили на вопросы ведущего, а также задали свои вопросы со-перникам.

«Вопросы были непростыми, мы не на все смогли ответить, но мне понравилось — за три недели подготовки к игре я узнала море интересной информации о финансах, поэтому думаю дальше заниматься этой темой и привлекать уже своего папу, чтобы он мне объяснял», — рассказала Алиса, ученица школы №12.

Команда из Центра развития одаренных детей, заняла 2 место, уступив всего пару баллов победителям, команде из школы № 47. В завершении турнира все ребята получили сертификаты участника Недели финансовой грамотности для детей и молодежи.



Центр развития одарен

В рамках летней кампании 2018 года ЦРОД реализует VIII (восемь) тематических и профильных программ для детей и подростков с учетом возрастных потребностей, индивидуальных способностей и интересов участников:

- «Янтарный город: Школа путешествий» (7-12 лет): 1-10 июня (I смена), 12-21 июня (II смена), 23 июня-2 июля (III смена), 4-13 июля (IV смена);
- «#ЦРОД! КАМЕРА! МОТОР!» (13-17 лет): 15-22 июля (V смена);
- «Летняя профильная физико-математическая школа» (14-17 лет): 24-31 июля (VI смена);
- «Профильная школа межкультурной дипломатии» (12-16 лет): 2-12 августа (VII смена);
- «Янтарный город: Траектория» (13-17 лет): 14-31 августа (VIII смена).

Каждая программа включает в себя компоненты образовательного, оздоровительного, досугового содержания: арт-мероприятия, учебно-практические занятия, спортивные соревнования и туристические маршруты, встречи с яркими представителями профессиональных сообществ.

Участниками программ могут стать школьники в возрасте от 7 до 17 лет, мотивированные к развитию знаний, умений и навыков, все те, кто заинтересован в приобретении новых контактов, готов активно участвовать в программных блоках смены.

Центр развития одаренных детей – образовательная организация дополнительного образования Калининградской области с уникальным опытом работы, содержательными программами, профессионально подготовленной командой педагогов и воспитателей.



ных детей: ЛЕТО - 2018



С 2014 года ЦРОД реализует тематические и профильные программы для детей и подростков с учетом возрастных потребностей, индивидуальных способностей и интересов участников. Участниками программ могут стать школьники в возрасте от 7 до 17 лет, мотивированные к обучению, приобретению новых контактов, готовые активно участвовать во всех программных блоках.

Формированию педагогического состава смен уделяется особое внимание. Ежегодно в преддверии летнего сезона проводится учебно-практический форум «ЦРОДteam» для воспитателей и сотрудников арт-группы. Форум позволяет повысить компетенцию кадров, обучить новым технологиям работы в условиях временного детского коллектива, спланировать предстоящий трудовой сезон и провести конкурсный отбор кандидатов на вакансии. Также мы сотрудничаем с Московским творческим объединением «Школа аниматоров #Шашники», бойцами студенческих педагогических отрядов, активистами молодежных общественных объединений. Всего для обеспечения педагогического процесса каждой смены задействованы более 50-ти специалистов.

В качестве лекторов, наставников, педагогов образовательных модулей мы привлекаем лучших представителей региона и страны. Выдающимися гостями летних программ Центра уже становились российская фигуристка, двукратный призер олимпийских игр Ирина Слуцкая, телеведущий, писатель, бард, знаток игры «Что? Где? Когда?» Борис Бурда, ведущий образовательных программ МШУ «Сколково», руководитель проекта «Атлас новых профессий» Дмитрий Судаков, журналист, историк, автор и бессменный ведущий телевизионной программы «Умники и Умницы» Юрий Вяземский, телеведущие и журналисты федеральных каналов Екатерина Андреева и Эрнест Мацкявичюс и др.



В Калининграде прошла первая открытая образовательная сессия в рамках проекта «Дети – детям»

27 марта на базе МАОУ СОШ №28 состоялось событие, основной идеей которого стало привлечение внимания к позитивным достижениям школьников и студентов, а также расширение образовательных горизонтов его участников. Ученики старших классов и студенты младших курсов поделились с участниками своим опытом и знаниями.

«Центр развития одаренных детей и Министерство образования Калининградской области в своей работе с детьми и молодежью постоянно находится в поиске и думает о том, как сделать так, чтобы современное образование было эффективней, качественней и интересней. Надеюсь, что «Дети – детям» станет для вас

добивались больших успехов, общаясь на равных. Мы видели, насколько интереснее, вдохновляющее и убедительнее звучат их слова, нежели подобные слова, с таким же смыслом и содержанием, которые говорим мы, взрослые. Мы потренировались у себя, увидели этот успех, и хотим теперь этот успех транслировать



Дети – детям

ния школьников, Председатель комиссии по образованию и молодёжной политике Общественной Палаты Калининградской области, директор Центра развития одаренных детей Гоман Сергей Станиславович.

В течение дня у калининградских школьников была возможность посетить мастер-классы, где спикерами были их сверстники. На открытии юные педагоги представили свои направления, после чего участники сессии должны были определить для себя один из мастер-классов и посетить его. На выбор было представлено 12 направлений, среди которых были альтернативная энергетика, основы собственного бизнеса, видеопроизводство, нейротехнологии, программирование, математическое моделирование, основы красноречия, экология, журналистика, декоративно-прикладное искусство и др.



На заседании круглого стола в завершении образовательной сессии «Дети-детям»

таким проектом. Всем известно, что технологии развиваются семимильными шагами, и мы, взрослые, не всегда, к сожалению, успеваем уследить за теми приемами и навыками, которые вы используете, овладевая новыми профессиями, за тем языком, на котором вы эффективно коммуницируете. Но нам известны такие истории, когда талантливые ребята

и вам. Хотим, чтобы вы прикоснулись к этим технологиям и, возможно, в дальнейшем также стали для кого-то тем вдохновителем и лидером, за которым потянулись бы другие ребята на позитивное благо развития себя и страны в целом», — выступил с приветственным словом на открытии проекта Председатель регионального отделения Российского движе-

После образовательной части наставники, слушатели и организаторы проекта провели круглый стол, где подвели итоги, поделились эмоциями, ощущениями от мастер-классов.

«Я очень хочу поблагодарить всех своих учителей, и вообще всех учителей России за их труд, потому что я сегодня на себе испытал то, что они чувствуют каждый день — это



На заседании круглого стола также присутствовали региональные руководители других субъектов Российской Федерации: министр образования и науки Республики Саха (Якутия) Егоров Владимир Анатольевич, министр общего и профессионального образования Свердловской области Биктуганов Юрий Иванович, первый заместитель министра образования Республики Башкортостан Ганеева Альмира Альбертовна, заместитель директора Департамента образования и науки Курганской области Кочеров Андрей Борисович, заместитель председа-

теля комитета по образования Санкт-Петербурга Финагин Андрей Алексеевич, заместитель директора департамента образования Ярославской области Гудков Александр Николаевич.

«Хочу отметить, что тот уровень доверия, которые сегодня получили наши молодые коллеги – дорого стоит. И такой проект – это история представить вас друг другу, чтобы у вас был интерес, чтобы вы нашли дело, которое будет вам близко по духу, в котором вы будете себя видеть, творить, реализовывать», — подвела итоги круглого стола

[тиганический труд и гигантские нагрузки](#), — прокомментировал свой первый день в роли учителя Холостов Дмитрий, ученик МАОУ СОШ № 28.

Участники сессии также отметили неповторимость формата и нестандартный подход к образованию, каждый остался благодарным своему молодому наставнику за полезную, нужную, качественную информацию и подаренное чувство уверенности в том, что сегодня для реализации себя есть все возможности – стоит только захотеть.

министр образования Калининградской области Светлана Сергеевна Трусенева. После подведения итогов наставникам были вручены благодарственные письма и состоялась церемония закрытия, где каждый слушатель также получил сертификат участника открытой образовательной сессии.

Организаторы проекта – Министерство образования Калининградской области, Центр развития одаренных детей, а также региональное отделение Российского движения школьников.





Делегация из ЦРОД представила Центр на Московском Международном Салоне Образования

Центр развития одаренных детей был представлен на Московском Международном Салоне Образования, который проходил с 18 по 21 апреля в российской столице. В качестве спикеров от ЦРОДа выступали Сергей Станиславович Гоман, директор Центра, Алина Александровна Евстратова, зам. директора по УВР и Кирилл Ислентьев, воспитанник ЦРОДа и корреспондент детского пресс-центра.

Сергей Станиславович выступил спикером на панельной дискуссии, посвящённой вопросу о повышении цифровой грамотности в регионах России. Он представил Центр Развития Одарённых Детей как одну из главных региональных площадок по развитию цифровой грамотности среди школьников, рассказал об образовательной модели Центра. Сергей Станиславович отметил, что наша площадка успешно демонстрирует стык глобальных IT-брендов и профессиональной педагогики.

Тематическую смену «#ЦРОД! КАМЕРА! МОТОР!» представила Алина Александровна, а Кирилл как режиссёр-постановщик поде-

лился своим кинематографическим опытом и рассказал о всех тонкостях и секретах в работе над созданием кинопродуктов. Также гостям был представлен фильм «Мистика Кёнигсберга. Форт #5», победивший в номинациях «ГРАН-ПРИ» и «Лучшая художественная постановка» на фестивале детского короткометражного кино «VIEWГA», режиссёром которого является сам Кирилл. Алина Александровна представила гостям саму тематическую смену: рассказала о результатах и достижениях, об особенностях и о том, как сама идея создания смены прорабатывалась и реализовывалась на первых этапах работы. Была представлена си-

стема, которая позволяет детям, приезжающим на киносмену, с первого дня погрузиться в процесс создания будущих картин, а затем представить их широкой аудитории.

Московский Международный Салон Образования — ежегодное крупнейшее российское мероприятие в сфере образования. Открытый форум и самая масштабная в стране выставка новых образовательных технологий — это площадка для профессиональной дискуссии и обмена мнениями между всеми участниками образовательного процесса. Форум проходит на территории ВДНХ в течение 4 дней.



Состоялся финал региональной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы Калининградской области»



По результатам творческого эссе «Книги, которые изменили цивилизацию» и очного собеседования были отобраны девять финалистов («агонистов»), а также 30 «теоретиков». Десятиклассники принимали участие в конкурсах «Пролог», «Агон», «Эпилог», демонстрируя свои знания на тему «Знаменитые россияне в истории региона».

В состав ареопага (юрии), который оценивал ответы «агонистов» и «теоретиков», вошли губернатор Антон Алиханов, ректор БФУ им. И. Канта Андрей Клемешев и руководитель Института гуманитарных наук БФУ им. И. Канта Татьяна Цвигун. Почетным гостем финала стал бессменный ведущий телевикторины «Умники и умницы» Юрий Вяземский.

«Гуманитарная олимпиада проводится второй раз. Отрадно, что она расширяет свою географию, и в этом году большинство участников – школьники из различных муниципальных образований. Интеллектуальные состязания –

самый сложный вид борьбы, в котором побеждает всегда сильнейший», – отметил Антон Алиханов. В результате трех игр были определены три суперфиналиста: призерами II региональной гуманитарной олимпиады стали ученик гимназии №7 г. Балтийска Даниил Басин и учащаяся лицея №23 Калининграда Анастасия Квачко. Победительницей стала Анна Гущян из ШИЛИ. Будучи теоретиком, она дала максимальное количество правильных ответов. Все школьники представляют регион в телевикторине «Умники и умницы».

Кроме того, по решению Юрия Вяземского, были отобраны еще два участника для федеральной программы. Это десятиклассница из школы №4 Черняховска Анастасия Небольсина и ученица школы №33 Калининграда Алина Шурухина.

«В Калининградской области очень умные дети. Когда в прошлом году были отобраны шесть человек для участия в телевикто-

рине, не было сомнений, что будет большое представительство в финале. Думаю, что региональные победители этого года смогут достичь высот победителей прошлого года, среди которых был призер «Умников и умниц», – подчеркнул Юрий Вяземский.

По его словам, принято совместное с губернатором Антоном Алихановым решение в следующем году провести финал региональной гуманитарной олимпиады в одном из муниципалитетов Калининградской области.

Все участники телевикторины награждены дипломами министерства образования Калининградской области, возможностью посетить один из потоков Центра развития одаренных детей, а БФУ им. И. Канта предоставил призерам грамоту, дающую право на два дополнительных балла в портфолио при поступлении, а победителю – четыре дополнительных балла при поступлении.



Как мы готовим кадры для работы с детьми

8 апреля в Центре развития одаренных детей завершился четвертый учебно-практический форум «ЦРОДteam». Его участниками стали 28 представителей активной молодежи Калининградской области. Кто-то из них уже был воспитателем образовательных потоков региональной организации для одаренных детей, кому-то – это еще только предстоит.

Основной целью форума из года в год является набор кадров для работы в уникальной образовательной организации для одаренных и высокомотивированных школьников. В терминологии Центра развития одаренных детей эти люди называются воспитателями. Именно они круглосуточно работают с участниками потоков ЦРОД.

В финале форума всем его участникам предстояло успешно выдержать зачетную сессию по всем прослушанным образовательным модулям и тренингам, проведенным организаторами в рамках «ЦРОДteam». Для аттестации было необходимо сдать три «зачета»: игротехника, проведение тренингов и взаимодействие с

напарником, основные принципы работы, нормативно-правовая база организации дополнительного образования; психолого-педагогические особенности детей и «кейсовые ситуации» в работе.

«У нас есть острая потребность в квалифицированном составе воспитательского корпуса, и чтобы эту потребность удовлетворить необходимо проводить мероприятия, раскрывающие потенциал будущих воспитателей. Возможность напрямую, лично и адресно, рассказать об особенностях работы в образовательной организации – наиболее актуально и полезно, поэтому мы проводим ежегодно такое мероприятие как форум», – отметил директор Центра развития одаренных детей Сергей Станиславович Гоман на приветственной встрече с участниками.

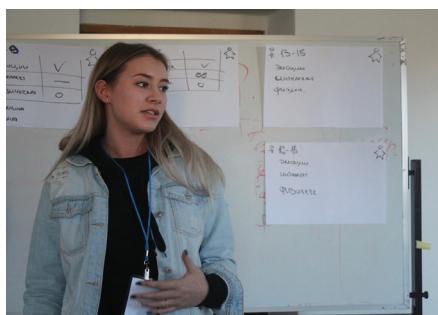
Знания по всем этим образовательным модулям участники в рамках форума. Посещая лекции, будущим воспитателям рассказали о миссии, целях, задачах, а также о корпоративной культуре образовательной организации (на примере ГБУ ДО КО «Центр

развития одаренных детей»), психолого-педагогических аспектах в работе с детьми и молодежью, технологии проведения тренингов, об особенностях работы во временном детско-взрослом коллективе, технологиях игрового взаимодействия, взаимодействии с напарником.

Организаторы форума постарались собрать на одной площадке и представителей научного сообщества, и практиков, и специалистов, занимающихся всесторонним развитием детей и молодежи России. Все для того, чтобы сделать первый форум «ЦРОДteam» действительно учебно-практическим.

По результатам сессии, четверо из участников стали обладателями сертификатов с уровнем профессиональной подготовки «профи»: Мария Коренда, Екатерина Гахова, Илья Крюков и Арина Зырина.

В торжественной обстановке молодым педагогам в сфере неформального дополнительного образования были вручены значки «ЦРОДteam» и организовано посвящение в воспитатели Центра.





С 24 по 27 апреля в Центре развития одаренных детей проходил III учебно-практический форум для волонтеров «ЦРОДTeen». О том, как проходил форум и каким он остался в памяти участников, читайте в материале Виолетты Калининой.

На эти четыре дня ЦРОД стал местом объединения мыслей 28 ярких, талантливых школьников из Калининградской области. Нам предстояла нелегкая работа – организовать несколько мероприятий, проходящих в рамках потока 14/71-15/72. В течение этого времени каждый из нас понял: чтобы добиться результата, нужно научиться работать в команде. Лекция «Образ идеального волонтера в рамках Центра: специфика, основные компетенции», которую провела Ольга Дмитриевна Прокхорова, руководитель форума, помогла упорядочить уже имеющиеся знания на тему отношений между людьми в коллективе.

Также была возможность выбрать два новых для себя направления, которые непосредственно связаны с работой в ЦРОДе: «Звуковое сопровождение мероприятий», «Работа пресс-службы», «Декорирование», «Подготовка и ведение мероприятий». Применить знания, полученные на лекциях, мы смогли на подготовке интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» и закрытии потока 14/71-15/72.

Но за готовыми мероприятиями стояла кропотливая работа, работа настоящей команды. Ставший неотъемлемой частью сплочения коллектива «веревочный курс» не обошел стороной и команду

ЦРОДTeen. Упражнения на доверие помогли нам сблизиться, научиться слышать и слушать друг друга.

И вот началась работа... Каждый из нас стал частью большого механизма, который не мог состоять из отдельно взятых участников. Мы распределили роли, среди которых были группы: декора, сценария, звукового сопровождения, - но не забывали о помощи ближним. Нам удалось добиться главного – улыбок на лицах ребят, для которых мы, участники форума, работали на протяжении нескольких дней.

Для меня форум стал некой проверкой своих способностей, фундаментом для дальнейшей работы в Центре. Это невероятная возможность лично познакомиться с людьми, схожими по духу, ведь любовь к ЦРОДу – то, что объединяет всех нас.

Анастасия Аптиева:

«Научилась я за эти 4 дня много-му. ЦениТЬ время, распределять обязанности, быть лидером. Все эти качества, так или иначе, пригодятся в жизни. Атмосфера была благоприятной. Я могла бы проявить себя лучше, но эмоций и без того очень много, все положительные. Я получила то, что хотела».

Елизавета Гречко:

«За время, проведённое на форуме, я научилась доверять окружающим меня людям и объективно оценивать многие ситуации. Знания, которые я получила на лекциях, пригодились в дальнейшей работе. По началу в команде

было некое недопонимание, но потом мы все сработались, поэтому атмосфера была позитивной. В целом, форум был запоминающимся, душевным и просто классным».

Анна Гущян:

«За время форума я научилась работать в команде ЦРОДа, ведь до этого мне приходилось быть только участником его потоков. А еще я попробовала себя в разных ролях для достижения общей групповой цели. Изначально атмосфера на форуме была не самая дружелюбная, так как каждый будто был сам за себя, но в конце мы поняли, что работаем вместе для детей, что, объединившись, добьёмся лучшего результата, чем порознь, научились слушать друг друга. Теперь все дружим».

Мария Гарбузова:

«Во время форума я приобрела огромнейший опыт в организации и подготовке мероприятий. Я посетила дополнительные лекции по ораторскому мастерству и звуковому сопровождению, поэтому теперь смогу и аппаратуру для зарядки настроить, и провести ее. Не всегда было легко. Главное в большой команде — умение слушать и слышать, не бояться предлагать свои идеи и отстаивать их до конца. Эмоции от форума невозможно передать словами. Он останется в сердце, фотографиях, видео, постах и песне. Хочется выразить огромную благодарность организаторам форума за такую возможность! Могу добавить от себя одно — не нужно бояться».



хочу ЕЩЁ!

Центр развития одаренных детей для каждого свой

Это был 2017 год. Я впервые побывала в Центре на смене, посвященной кино! Помимо интересных занятий, посещение которых пополнили мою «копилочку» новыми знаниями, я еще неплохо провела время и познакомилась с настоящими друзьями. ЦРОД - место, где хочется быть, место, где хочется остаться. Именно здесь я чувствую себя, как дома. Советую приехать в ЦРОД за новыми знаниями и ощущениями!

**Алина Карпейчик,
волонтер детского пресс-центра ЦРОД**



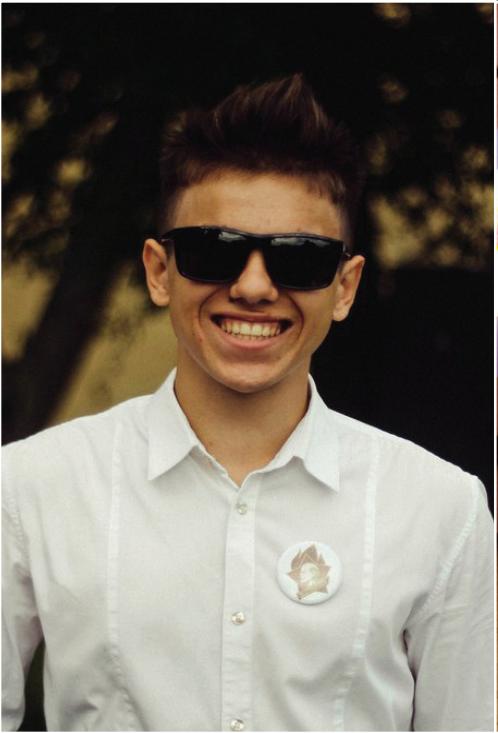
Моя первая поездка в ЦРОД состоялась в январе 2016. Это был физмат поток 09/36. Несмотря на то, что прошло уже так много времени, я помню те 5 дней, словно это было на прошлой неделе. Центр многое изменил в моей жизни. Он и во мне многое поменял: я начал понимать свой потенциал, свои способности, осознал, куда их можно направить. В Центре меня всегда привлекала четкая структурированность его работы не только с детьми, но и с персоналом. Какой бы ни была программа, каким бы ни был поток или смена, ЦРОД делает так, чтобы ты вспоминал это место только самыми теплыми словами. Это площадка, которая даёт возможность проявить все твои способности и таланты, даже скрытые.

**Кирилл Ислентьев,
поток 9/36**



ЦРОД - место, где ты всегда найдешь единомышленников и никогда не будешь один. С первого курса мечтала поработать в Центре, но что-то всегда мешало. Наконец, получилось: как сейчас помню, поток 5/48. С того момента это место меня не отпускает, я ему безмерно благодарна за опыт и знания, которые я получила в работе. ЦРОД - место, где я научилась всему, ЦРОД многогранен и развивает тебя так же. А ещё благодарна этому месту за самых лучших детей - они тоже нас учат многому. Ещё я благодарна Центру за то, что время в нем останавливается, ведь когда ты рядом с детьми, ты никогда не будешь стареть душой.

**Мария Александровна,
воспитатель Центра**





Информация о нас в социальных сетях с хэштегом #ЦРОД



+7 (4012) 602162, 602161



@centerdtc39



centerdtc39@gmail.com



@razvitie_odarennyyh



dc.baltinform.ru



@dcbaltinform



@clubzrod



goo.gl/1wmrdd

ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей»
Адрес: 238322, Гурьевский городской округ, пос. Ушаково, ул. Дружбы

Директор: Гоман Сергей Станиславович

Учредитель: Министерство образования Калининградской области

Название: Cube

Главный редактор: Анастасия Дудник

Фото и тексты: материалы пресс-службы Центра развития одаренных детей

Подписано в печать: 25 июня 2018 г.

Тираж: 100 экз.
