

Министерство образования Калининградской области

Государственное бюджетное учреждение
нетиповая образовательная организация
Калининградской области «Центр развития одаренных детей»

Рассмотрено на заседании
методического совета
от «15» 01 2019 г.
Протокол № 10



Программа летней профильной смены

«Траектория»
возраст обучающихся: 13 -17 лет,
срок реализации: 22-30 августа 2019 г.
количество детей: 160 человек
количество групп: 8

Автор-составитель:
Андиньш Бруно Викторович,
методист
ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей»

пос. Ушаково, Гурьевский городской округ, Калининградская область
2019 г.

Паспорт программы

Основание для разработки программы	Конвенция о правах ребенка 1989 г.; Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Государственный заказчик программы	Министерство образования Калининградской области
Организация исполнитель программы	Государственное бюджетное учреждение Калининградской области нетиповое образовательная организация «Центр развития одаренных детей»
Авторы программы	Андриан Бруно Викторович
Срок реализации программы	22-30 августа 2019 г.
Целевые группы	Обучающиеся 13-17 лет
Количество воспитанников	160
Система организации контроля за исполнением программы	Анкетирование детей и родителей в начале и конце смен Ежедневная рефлексия в группах;

Оглавление

<u>Пояснительная записка.....</u>	4
<u>Модель организации лагерной смены.....</u>	7
<u>Содержание программы.....</u>	8
<u>Этапы реализации программы.....</u>	10
<u>План-сетка реализации программы.....</u>	12
<u>Механизмы реализации программы.....</u>	18
<u>Результаты реализации программы.....</u>	19
<u>Список используемой литературы.....</u>	20

Пояснительная записка

Перед детьми – широкая и длинная дорога жизни. В ней будет все: успехи и неудачи, победы и поражения, радости и горести, любовь и разочарования – словом, все то, что и составляет полнокровную человеческую судьбу. И, конечно, каждому хочется, чтобы в жизни было больше успешности, побед, любви, хочется прожить жизнь счастливо и ярко.

Это зависит от многих обстоятельств, но главное – от самих ребят, от их желания, старания, способностей, от умения правильно принимать решения, особенно в переломные моменты жизни. Они должны не просто иметь багаж знаний, а уметь применять его, находясь в коллективе.

Реализация программы позволит обучающимся узнать на личном опыте груз проблем и ответственности взрослого человека и гражданина.

Главными и наиболее важными качествами человека в современном мире становится мобильность, умение сотрудничать, знать и соблюдать правила, существующие в обществе, понимать себя и других людей, управлять собой и своим временем, готовность трудиться и учиться. Особенно сложно самоопределиться школьнику, для которого именно это время является определяющим в его становлении и развитии. Очень важно, чтобы обучающийся научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определённые знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности.

Созданная в рамках программы обучающая среда создает благоприятные условия для подготовки к будущей социализации обучающегося как гражданина, и как полноправного участника экономических и правовых отношений. Ориентированная на выявление и реализацию лидерского потенциала обучающегося данная игровая среда помогает ему более полно и объективно осознать свои возможности и пути развития в индивидуальной образовательной траектории и в проектах общественно полезной деятельности.

Характеристика целевой группы: в Летнюю тематическую смену «Траектория» Центра развития одаренных детей приглашаются обучающиеся 8 – 10 классов.

В рамках смены ребята занимаются профессиональным самоопределением. В мире выделяется около 40 тысяч различных профессий. Среди них есть профессии будущего и те специализации, которые появились в жизни человечества много веков назад. Смена основывается на образовательных технологиях, позволяющих участникам спланировать начальный этап карьерной траектории, верифицировать выбранный профессиональный путь.

По результатам собеседований участников смены зачисляют на обучение. Обучение в профцентре позволяет школьникам познакомиться с особенностями профессий, перенять опыт у практикующих представителей различных отраслей, изучить теорию и отработать практику на выездном занятии в организациях области, посетить мастер-классы и принять участие в проекте «Лучший по профессии», пройти зачетную сессию, проверив уровень освоения программы и продемонстрировать приобретенные профессиональные навыки.

Важным условием развития детей является также и поддержка их увлечений взрослыми – родителями, учителями, наставниками.

В Программе учитываются следующие особенности детей:

- большое количество вновь поступивших обучающихся, с разным уровнем подготовки, познавательной мотивации, и в определенной степени сформированными личностными качествами;

- запрос от детей и родителей на выявление и развитие творческих способностей, умений и мотивации;
- территориальный охват обучающихся - все районы Калининградской области;

Программа работы профильного лагеря соответствует Закону Российской Федерации «Об образовании» и Типовому положению об образовательном учреждении.

Цель и задачи Программы

Цель Программы:

- Цель Программы – создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и творческой самореализации детей; развитие социальной активности обучающихся и лидерских качеств.

Задачи Программы:

Научное направление

- Формирование мотивации к изучению экономических и гуманитарных дисциплин;
- Развитие коммуникативных навыков;
- Обеспечение условий для полноценной самореализации каждого обучающегося;
- Развитие творческих и физических способностей обучающихся посредством музыкальной, ритмической, спортивной, театральной деятельности.
- Расширение знаний обучающихся и формирование практических навыков в сфере государственного устройства и управления;
- Формирование в среде обучающихся ценности интеллектуального творчества мотивации к обучению.

Адаптация и социализация обучающихся

- адаптация обучающихся к новому учреждению дополнительного образования;
- обучение навыкам социализации в обществе;
- отработка новых педагогических и социальных технологий, обеспечивающих эффективную социализацию обучающихся;
- создание образовательной среды, способствующей продуктивному общению обучающихся;
- организация коммуникативного пространства для обучения основам управленческого мышления, общения, культуре выступлений и проведения дискуссий.

Профориентационная работа

- проведение профориентационной работы среди обучающихся;
- знакомство обучающихся с достижениями в сфере управления и экономики;
- обучение основам проектной деятельности посредством проведения мозгового штурма; индивидуальной и групповой работы над проектами, демонстрации лучших проектов обучающихся, победивших в различных конкурсах;
- подготовка обучающихся к самостоятельной работе над проектами.

Развитие личности обучающихся

- создание условий для полноценного и развитие индивидуальности обучающегося в экзистенциальной и мотивационной сферах;
- создание среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития обучающихся и совершенствования коммуникационных способностей;
- эстетическое, этическое и правовое воспитание обучающихся;
- подготовка и организация спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся и привитие им норм здорового образа жизни.

Модель смены

Распорядок дня предполагает использование различных форм как учебной, так и досуговой деятельности. Участники смены по условиям Программы разделены на «Кварталы». Каждый «Квартал» имеет свою символику, администрацию, направление деятельности. Утро начинается активными участниками «Кварталов», которые проводят утреннюю танцевальную гимнастику, призванную не только укрепить здоровье и развитии физические качества детей, но и дать заряд позитивной энергии на весь день. После этого с общего традиционного сбора, на котором определяются цели и задачи предстоящего дня, а также планируемые мероприятия.

Приоритетной задачей смены является оздоровление детей, укрепление их иммунитета и развитие физических качеств. Летняя тематическая смена Траектория обеспечивает своим участникам полноценное питание, активные праздники, спортивные и подвижные игры на свежем воздухе.

Содержание Программы

Смена основывается на образовательных технологиях и методологии Атласа новых профессий, позволяющих участникам спланировать начальный этап карьерной траектории, верифицировать выбранный профессиональный путь.

На территории Центра будут функционировать отраслевые профцентры, объединенные в тематические блоки. Каждый участник смены сможет выбрать для посещения 2 профцентра либо из одного блока, либо из двух разных.

Обучение в профцентре позволит детям познакомиться с особенностями профессий, перенять опыт у практикующих представителей различных отраслей, изучить теорию и отработать практику на выездном занятии в организациях области, посетить мастер-классы, зачетную сессию, проверив уровень освоения программы и продемонстрировать приобретенные профессиональные навыки.

На смене «Траектория» представлены следующие отраслевых профцентров:

Медиа и развлечения. В XX веке масс-медиа стали одним из основных способов коммуникации и их задачей было предоставлять людям максимум информации о том, что происходит в мире. Сегодня ситуация изменилась, поэтому медиа-ресурсы постепенно превращаются в мощные фильтры, расставляющие важные акценты и помогающие сориентироваться в повестке дня.

Медицина всегда была крайне важной сферой для человека, однако ее значение в будущем будет только расти. Акценты внимания медицины смещаются в сторону лечения возрастных заболеваний и поддержания здоровья. Исследования ДНК открыли в медицине новую эру – от диагностики и лечения болезней отдельных органов и тканей врачи переходят к системной работе со здоровьем человека.

Образование традиционно считается очень консервативной сферой, но развитие технологий меняет наши представления о способах получения знаний и заставляет серьезно переосмыслить привычный подход к учебному процессу. Это значит, что в будущем специалисты в области образования будут весьма востребованными. Новые технологии позволяют сделать образование более индивидуальным.

Робототехника и машиностроение. Технологии производства роботов резко подешевели, что вызвало новый всплеск интереса к разумным машинам. Уже сейчас существуют модели роботов, способные присматривать за пенсионерами, помогать в приготовлении еды, убирать за домашними животными. Помимо популярного робота-пылесоса, появляются «умные» столы, мобильные гардеробы и роботизированные детские коляски. В промышленности (в том числе и в машиностроении) активно внедряются робототехнические комплексы нового поколения.

Туризм и гостеприимство. Сектор гостеприимства остается одной из отраслей с существенным потенциалом развития, как за счет спроса со стороны российских туристов, так и за счет интереса иностранных гостей. Развитие транспортных систем и растущая мобильность позволят путешественникам быстрее и проще добираться до интересующих

их мест. А это означает, что сфера туризма и гостеприимства сталкивается с новыми вызовами, связанными как с ростом числа туристов, так и с их взыскательностью.

Финансовый сектор — система экономики, помогающая регулировать перераспределение капитала, направляя его на наиболее востребованные рынком проекты. Сфера финансов может дать простор для творчества и оригинального мышления там, где речь идет о финансировании крупных или инновационных проектов, страховании рисков, разработке новых инструментов пенсионного накопления и пр. Кроме того, благодаря Интернету появляются новые финансовые инструменты, такие как краудфандинг и краудинвестинг, в Сети развиваются новые валюты, основанные на цифровых кодах (криптовалюты) и происходят другие интересные процессы.

IT-сектор — одна из наиболее быстро развивающихся сфер экономики. Происходящие в ней изменения открывают новые и, на первый взгляд, фантастические возможности и в других областях — например, в проектировании, транспортировке, управлении людьми и ресурсами, маркетинге и образовании. С ростом объема информации будет растет потребность в новых системах безопасности, способах фильтрации и защиты данных.

Участник смены имеет возможность освоить две образовательные программы, в соответствии с выбранными отраслями, объемом в 22 академических часа каждая.

Смена также насыщена досуговым содержанием: арт-мероприятия, спортивные соревнования и тематические квесты, танцевально-развлекательные шоу, встречи с яркими представителями профессиональных сообществ и многое другое. Смена «Траектория» — это не только отличный способ ярко и незабываемо завершить летние каникулы, но и с пользой провести время в кругу друзей и творческой команды #ЦРОДteam.

Этапы реализации программы

Этап	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
Подготовительн ый	Утверждение графика о проведении Летней кампании 2018 в Центре	Февраль	Директор
	Составление и рассылка информационного письма в образовательные организации о проведении Летней тематической смены – «Траектория»	Март	Методист
	Составление проекта Программы Летней тематической смены	Апрель	Зам.директор а, Методист, Педагог-организатор
	Размещение на сайте необходимой информации по организации и проведению Летней тематической смены – «Траектория»	Апрель	Зам.директор а, Методист
	Решение кадровых вопросов	Май	Зам.директор а, Методист
Организационн ый	Проведение теоретических и практических занятий с воспитателями	Май	Директор, Зам.директор а, Методист
	Проведение семинара с работниками Центра, инструктивных совещаний	Май	Директор, Зам.директор а
	Утверждение списка обучающихся по программе Летней тематической смены	Май	Директор
	Проведение организационного собрания с обучающимися и их родителями (законными представителями)	Май	Директор, Зам.директор а
	Подготовка материально – технической базы	Май	Директор, Зам.директор а, Методист
	Подготовка учебной и методической документации для ведения образовательной деятельности	Май	Зам.директор а, Методист
	Заезд обучающихся в Центр и расселение по корпусам	Август	Педагог-организатор, воспитатели
	Приказ о зачислении обучающихся в Центр по Программе Летней тематической смены	Август	Директор
	Проведение медицинского осмотра	Август	Медицинский работник

Итоговый	Проведение открытие Летней тематической смены	Август	Директор, Зам.директор а, Методист, Педагог-организатор, воспитатели
	Проведение рабочего совещания с квартальными, медицинским работником	Август	Директор, Зам.директор а, Методист, Педагог-организатор
	Проведение планерок	Август	Директор, Зам.директор а, Методист
	Оформление информационного стенда	Август	Зам.директор а, Методист
	Закрытие Летней тематической смены – «Траектория»	Август	Директор, Зам.директор а, Методист, Педагог-организатор воспитатели
	Сбор отчетного материала	Август	Зам.директор а, Методист
	Выпуск видеодневника смены	Август	Зам.директор а, Методист, Педагог-организатор, воспитатели
	Организация отъезда обучающихся из Центра	Август	Директор, Зам.директор а, Методист, Педагог-организатор, воспитатели

План сетка реализации программы

Тематическая смена «Трактория»	
Время	Событие
22 августа 2019 года	
До 11.00	Регистрация, медосмотр, расселение.
11.00 – 13.30	Инструктажи, упражнения на знакомства и командообразование.
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 14.40	Открытие Тематическая смена «Трактория». Встреча с администрацией и наставниками смены.
14.50 – 15.50	Вводное установочное занятие проекта «Научная дипломатия». Цели и задачи проекта.
15.50 – 16.20	Индивидуальное пространство
16.30 – 17.45	Интерактивная программа «Атлас новых профессий»
17.45 – 18.00	Перерыв
18.00 – 19.15	Презентации профессиональных центров: 1. Медиа и развлечения 2. Медицина 3. Образование 4. Робототехника 5. Нейротехнологии 6. ИТ-сектор 7. Туризм и гостеприимство 8. Финансы
19.15 – 19.30	Ужин
19.30 – 21.00	Клуб Интернациональной дружбы
21.00 – 22.00	Арт-программа конкурсная программа + интерактивы
22.00 – 22.20	Сонник, подготовка ко сну
22.20 – 23.00	Подведение итогов дня
23.00 – 8.00	Отбой. Время тишины.
23 августа 2019 года	
08.00 – 08.20	Подъем, гигиенические процедуры.
08.20 – 08.40	Зарядка
08.40 – 09.00	Уборка корпусов
09.00 – 09.30	Завтрак
09.40 - 11.00	Работа в профессиональных центрах: 1. Медиа и развлечения 2. Медицина 3. Образование 4. Робототехника 5. Нейротехнологии

		6. ИТ-сектор 7. Туризм и гостеприимство 8. Финансы
11.10 - 13.20		Работа в профессиональных центрах: 1. Медиа и развлечения 2. Медицина 3. Образование 4. Робототехника 5. Нейротехнологии 6. ИТ-сектор 7. Туризм и гостеприимство 8. Финансы
13.30 – 14.00		Обед
14.00 – 16.30		Интеллектуальные игры
16.30 – 17.45		Спортивные соревнования
17.45 – 18.00		Перерыв
18.00 – 19.15		Киношкола
19.15 – 19.30		Ужин
20.30 – 22.00		Киношкола
22.00 – 22.20		Рефлексия по группам (итоги дня)
22.20 – 23.00		Подготовка ко сну
23.00 – 8.00		Отбой. Время тишины.
		24 августа 2019 года
08.00 – 08.20		Подъем, гигиенические процедуры.
08.20 – 08.40		Зарядка
08.40 – 09.00		Уборка корпусов
09.00 – 09.30		Завтрак
09.40 - 13.20		Работа в профессиональных центрах: 1. Медиа и развлечения 2. Медицина 3. Образование 4. Робототехника 5. Нейротехнологии 6. ИТ-сектор 7. Туризм и гостеприимство 8. Финансы
13.30 – 14.00		Обед
14.00 – 16.30		Работа в профессиональных центрах: 1. Медиа и развлечения 2. Медицина 3. Образование 4. Робототехника 5. Нейротехнологии 6. ИТ-сектор 7. Туризм и гостеприимство

	8. Финансы
16.30 – 17.45	Ярмарка талантов
17.45 – 18.00	Перерыв
18.00 – 19.15	Работа городского самоуправления
19.15 – 19.30	Ужин
19.30 – 22.00	Музыкальное ток-шоу
22.00 – 22.20	Рефлексия по группам (итоги дня)
22.20 – 23.00	Подготовка ко сну
23.00 – 8.00	Отбой. Время тишины.
20.00 – 22.20	Рефлексия по группам (итоги дня)
21.30 – 22.00	Подготовка ко сну
22.00 – 22.20	Отбой. Время тишины.

25 августа 2019 года

08.00 – 08.20	Подъем, гигиенические процедуры.
08.20 – 08.40	Зарядка
08.40 – 09.00	Уборка корпусов
09.00 – 09.30	Завтрак
08.40 – 09.00	Уборка корпусов
09.00 – 09.30	Завтрак
09.40 - 13.20	Работа в профессиональных центрах: 1. Медиа и развлечения 2. Медицина 3. Образование 4. Робототехника 5. Нейротехнологии 6. ИТ-сектор 7. Туризм и гостеприимство 8. Финансы
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 16.30	Мастер классы по изучению иностранных языков
16.30 – 18.00	Индивидуальное пространство
17.45 – 19.00	Спортивные игры
19.00 – 19.30	Ужин
19.30 – 22.00	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
20.00 – 22.20	Рефлексия по группам (итоги дня)
21.30 – 22.00	Подготовка ко сну
22.00 – 22.20	Отбой. Время тишины.

26 августа 2019 года

08.00 – 08.20	Подъем, гигиенические процедуры.
08.20 – 08.40	Зарядка
08.40 – 09.00	Уборка корпусов
09.00 – 09.30	Завтрак
09.40 - 13.20	Работа в профессиональных центрах: 1. Медиа и развлечения

	2. Медицина 3. Образование 4. Робототехника 5. Нейротехнологии 6. ИТ-сектор 7. Туризм и гостеприимство 8. Финансы
13.30 – 14.00	Обед
	Работа в профессиональных центрах: 1. Медиа и развлечения 2. Медицина 3. Образование 4. Робототехника 5. Нейротехнологии 6. ИТ-сектор 7. Туризм и гостеприимство 8. Финансы
14.00 – 16.30	
16.30 – 18.00	Индивидуальное пространство
17.45 – 19.00	Спортивные соревнования
19.00 – 19.30	Ужин
19.30 – 22.00	Клуб интернациональной дружбы
20.00 – 22.20	Рефлексия по группам (итоги дня)
21.30 – 22.00	Подготовка ко сну
22.00 – 22.20	Отбой. Время тишины.

27 августа 2019 года

08.00 – 08.20	Подъем, гигиенические процедуры.
08.20 – 08.40	Зарядка
08.40 – 09.00	Уборка корпусов
09.00 – 09.30	Завтрак
09.40 - 13.20	Работа в профессиональных центрах: 1. Медиа и развлечения 2. Медицина 3. Образование 4. Робототехника 5. Нейротехнологии 6. ИТ-сектор 7. Туризм и гостеприимство 8. Финансы
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 16.30	Мастер-классы по изучению иностранных языков
16.30 – 18.00	Индивидуальное пространство
17.45 – 19.00	Подвижные игры
19.00 – 19.30	Ужин
19.30 – 22.00	Киноклуб
20.00 – 22.20	

	Рефлексия по группам (итоги дня)
21.30 – 22.00	Подготовка ко сну Отбой. Время тишины.
22.00 – 22.20	
28 августа 2019 года	
08.00 – 08.20	Подъем, гигиенические процедуры.
08.20 – 08.40	Зарядка
08.40 – 09.00	Уборка корпусов
09.00 – 09.30	Завтрак
09.40 - 13.20	Работа в профессиональных центрах: 1. Медиа и развлечения 2. Медицина 3. Образование 4. Робототехника 5. Нейротехнологии 6. IT-сектор 7. Туризм и гостеприимство 8. Финансы
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 16.30	Мастер-классы по изучению иностранных языков
16.30 – 18.00	Индивидуальное пространство
17.45 – 19.00	Клуб «Дебаты»
19.00 – 19.30	Ужин
19.30 – 22.00	Фестиваль настольных игр
20.00 – 22.20	Рефлексия по группам (итоги дня)
21.30 – 22.00	Подготовка ко сну
22.00 – 22.20	Отбой. Время тишины.
29 августа 2019 года	
08.00 – 08.20	Подъем, гигиенические процедуры.
08.20 – 08.40	Зарядка
08.40 – 09.00	Уборка корпусов
09.00 – 09.30	Завтрак
09.40 - 13.20	Подготовка к международному фестивалю профессиональных центров
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 16.30	Подготовка к международному фестивалю профессиональных центров
16.30 – 18.00	Индивидуальное пространство
17.45 – 19.00	Международный фестиваль профессиональных центров
19.00 – 19.30	Ужин
19.30 – 22.00	Международная дискотека
20.00 – 22.20	Рефлексия по группам (итоги дня)
21.30 – 22.00	Подготовка ко сну
22.00 – 22.20	Отбой. Время тишины.
30 августа 2019 года	
08.00 – 08.20	Подъем, гигиенические процедуры.

08.20 – 08.40	Зарядка
08.40 – 09.00	Сдача корпусов
09.00 – 09.30	Завтрак
09.30-10.00	Отъезд участников смены

Механизмы реализации программы.

5

Кадровое и методическое обеспечение.

Жизнь и деятельность в Центре развития одаренных детей регламентируются как нормативными документами РФ и субъекта РФ, так и документами, разрабатываемыми администрацией Центра.

>Конвенция о правах ребенка;

>Трудовой кодекс РФ;

>Закон РФ «Об образовании»;

>Уголовный кодекс РФ;

>Внутренние документы Центра (правила внутреннего трудового распорядка, по технике безопасности и охране труда, правила по противопожарной безопасности, должностные инструкции).

Таблица 1.Должностные обязанности кадрового состава Центра

Должность	Количес тво людей	Должностные обязанности
Директор	1	Определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой Центра и несет ответственность за состояние хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечени€ здоровья и жизни обучающихся, безопасности. Планирует, организует и контролирует все направления деятельности Центра.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет планирование деятельности Центра и педагогического коллектива. Организует и проводит всю воспитательную работу среди детей и педагогического персонала Центра. Оказывает повседневную практическую, организационную, инструктивно-методическую помощь педагогическим работникам Центра. Отвечает за качество и эффективность проводимых занятий по Программе и элективных курсов.
Методист	1	Обеспечивает организацию образовательно-воспитательного процесса в Центре. Изучает, обобщает и распространяет передовой опыт педагогов Центра. Ведет соответствующую документацию по накоплению и систематизации материалов: программы, планы, сценарии. Создает фонд методических материалов.
Начальник смены	1	Организует учебно-воспитательную работу в соответствии с Программой Центра; жизнедеятельность групп. контроль - дежурство, соблюдение правил гигиены и общежития. Организовывает все культурно-массовые, спортивно-оздоровительные и трудовые мероприятия.
Воспитатели	8	Организует воспитательную работу в соответствии с Программой Центра. Несет персональную ответственность за

5

		жизнь и здоровье каждого ребенка своей группы.
Руководители отраслевых профессиональных центров	8	Ведут учебную работу со школьниками по содержательным направлениям
Медицинский работник	1	Организует и проводит оздоровительную работу в Центре. Осуществляет контроль за питанием, соблюдением санитарных правил и норм.
Руководитель пресс-службы	1	Ежедневная репортажная, портретная съемка во время мероприятий (фотографии и видео, отражающие происходящие события в Центре, впечатления и эмоции детей). Монтирование фильма о Центре в конце смены. Запись видеофильма и фото-галереи на DVD-диски каждому ребенку в конце смены. Обучение детей брать интервью и верстать материал для газеты. Издание газеты Центра. Сопровождение сайта Центра и в социальных сетях.

Результаты реализации программы

- формирование гражданского и правового сознания;
- выявление и развитие управленческих способностей у обучающихся;
- приобретение обучающимися навыков самоорганизации;
- формирование основ экономической грамотности;
- увеличение познавательного интереса к изучению гуманитарных дисциплин и саморазвитию;
- освоение и проявление лидерских качеств и навыков коллективной работы;
- формирование здорового образа жизни;
- расширение знаний о правилах поведения в природе, обществе, профилактика вредных привычек.
- формирование и развитие коммуникационных способностей;
- развитие позитивного мышления.

Список литературы

Список основной литературы:

1. Конвенция о правах ребёнка
2. Григоренко Ю.А. КИПАРИС-2. Учебное пособие по организации детского досуга в детском оздоровительном лагере и школе. – М., 2002
3. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М., 2017.
4. Трушкин А.Г. Творчество в ДОЛ. – Ростов-на-Дону, 2002
5. «Исследовательская работа школьников». Научно-методический и информационно-публицистический журнал. Редакция «Народное образование». Изд. 4 раза в год. Подписной индекс – 81415.
6. Горячев А.В., Иглина Н.И. Все узнаю, все смогу. Пособие по проектной деятельности. М:Баласс,2011
7. Дубова М.В. Организация проектной деятельности школьников. Практическое пособие для учителей начальных классов, М: Баласс, 2011
8. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М., 1989
9. Ораторское искусство и деловое общение: учебное пособие. 2-е изд., исправл. – М Новое знание, 2001.
10. Селевко Г.К., Селевка А.Г., Левина О.Г. Реализуй себя. – М.: Народное образование, 2001.
11. Фопель К. Создание команды. Психологические игры и тренинги/перевод с нем. – М.: Генезис, 2003.
12. Фришман И.И. «Форум юных граждан» М.,2001г
13. Просветов С.И. Экономика для школьников, М: Альфа-Гресс, 2012
14. Старчева М.А. Основы экономики. Учебный курс, М: Игrotека, 2018

Список дополнительной литературы:

1. Амонашвили Ш.А. Здравствуйте, дети!: Пособие для учителя. – М., 1988.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций.- М., 1996.
3. В помощь организатору ДОЛ. – М., 2000
4. Гинзбург Ф., Гинзбург Я. Детский оздоровительный лагерь. – Ростов-на-Дону, 200
5. Григоренко Ю.Н. КИПАРИС-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М., 2003.
6. Григоренко Ю.Н., Пушкина М.А. КИПАРИС-4: Здравствуй, наш лагерь! Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. –М., 2003.
7. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь. – Волгоград, 2005.
8. Дети. Творчество. Спорт. ХХI век. – М., 2002.
9. Летний оздоровительный лагерь. \ Составители: Трепетунова Л.И., Жагорина Г.И. – Волгоград, 2005.
10. Летний оздоровительный лагерь. Е.А. Гурбина. – Волгоград, 2005.
11. Организация летнего отдыха детей с учётом состояния их здоровья на на базе городских образовательных учреждений (Методические рекомендации) / Под ред. Бондаря В.И. – М., 1997.
12. Панков Д.Д., Кузнецова И.В., Румянцев А.Г. Руководство по выбору средств и методов внедрения здоровьесберегающих и оздоровительных технологий в деятельности образовательных учреждений, работающих по концепции «Школа здоровья», - М., Медпрактика-М, 2017.

