

Министерство образования Калининградской области  
Государственное бюджетное учреждение  
Калининградской области  
нетиповая образовательная организация  
«Центр развития одаренных детей»

Рассмотрено на заседании  
методического совета  
от «28» июля 2020 г.  
Протокол № 7



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Ю.М. Малиновский

приказ № 071 от 28 июля 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Онлайн подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным предметам»  
(базовый уровень)  
Возраст учащихся: 15 - 17 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Андиныш Бруно Викторович  
методист ГБУ КО НОО «Центр развития  
одаренных детей»

## Лист согласования

**Составитель (и):** Андиньш Бруно Викторович методист ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей»  
Дополнительная общеразвивающая программа «Онлайн подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным предметам» обсуждена и утверждена на заседании (отдела, методического объединения и др.) методического совета ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей» (Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ года).  
Методист Б.В. Андиньш \_\_\_\_\_  
(подпись)

Дополнительная общеразвивающая программа одобрена Методическим советом ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей» («Онлайн подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным предметам»

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_).  
(наименование коллегиального органа)

Дополнительная общеразвивающая программа пересмотрена на заседании \_\_\_\_\_  
(наименование коллегиального органа)

\_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации)

Внесены следующие изменения (или изменений не внесено):

---

---

---

---

---

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Заместитель директора  
по научно-методической работе**

\_\_\_\_\_ (П.А.Ершов)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.1.	Пояснительная записка.....	4
1.2.	Цель и задачи программы .....	5
1.3.	Содержание программы.....	6
1.4.	Планируемые результаты.....	8
2.1.	Календарный учебный график.....	9
2.2.	Условия реализации программы.....	9
2.3.	Формы аттестации.....	9
2.4.	Оценочные материалы.....	10
2.5.	Методическое обеспечение.....	11
2.6.	Список литературы.....	12

## **1.1 Пояснительная записка**

**Направленность программы** социально-педагогическая - В ее содержании учитываются возрастные особенности детей, их степень усвоения и интерес к обществознанию и русскому языку

**Актуальность программы.** Актуальность программы связана с повышением интереса школьников и их родителей к подготовке к экзаменам по обществознанию и русскому языку.

**Педагогическая целесообразность.** Данная программа педагогически целесообразна, т.к. созданная в рамках программы обучающая среда создает благоприятные условия для подготовки к экзаменам ЕГЭ, ОГЭ, учит работать со сложными экзаменационными заданиями.

**Отличительные особенности программы:** программа предусматривает развитие интеллектуальных способностей в условиях дистанционного образования, а также изучение и формирование востребованных практических навыков, таких как организация дистанционной коммуникации с использованием интерактивных образовательных платформ, выполнение экзаменационных заданий повышенной сложности, освоение информационных технологий, что является обязательным условием успешной социализации в условиях формирования в стране нового технологического уклада.

**Условия набора учащихся.** Для обучения принимаются все учащиеся, имеющие интерес к обществознанию, успешно прошедшие конкурсный отбор в форме выполнения конкурсных заданий.

**Количество обучающихся:** в группе 10 человек.

**Программа предназначена** для школьников 15-17 лет, проявляющих желание получить и развивать знания, умения, навыки в гуманитарных предметах..

**Объем и срок освоения программы:** программа рассчитана на месяц обучения, занятия проходят дистанционно в рамках проекта Центра развития одаренных детей, продолжительность занятий 80 минут.

**Формы обучения.** Для освоения программы предусмотрено дистанционное обучение.

**Особенности организации образовательного процесса.** Занятия проходят на информационной дистанционной платформе, предполагает плотную коммуникацию между преподавателем и обучающимися, высокий уровень самоорганизации

**Каждый обучающийся выбирает программу одного модуля. Учебная нагрузка на одного обучающегося 10 часов**

## 1.2 Цель и задачи программы:

Цель программы: создание условий для успешного развития школьников, формирование информационных и коммуникационных компетенций в области физики, информатики, математики и биологии путём проведения актуальных для школьников онлайн-модулей ; развитие логического и практического мышления, алгоритмической и информационно-технической культуры, овладение знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования в областях, связанных гуманитарными предметами.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

Формирование умений и навыков для выполнения заданий повышенной сложности по гуманитарным предметам;

Овладение методологией работы со сложными текстами;

Развивающие задачи:

- Освоение культуры дистанционного обучения;
- Формирование познавательного интереса к изучению гуманитарных предметов;
- Развитие познавательных способностей: внимания, воображения; умения генерировать решения сложных практических ситуаций.

Воспитательные задачи:

- Формирование гражданского сознания;
- Воспитание социальной ответственности и любви к отечественной культуре;
- Формирование коммуникативных умений, а также навыков уверенного поведения в виртуальном образовательном пространстве.
- Развитие навыков самоорганизации.

### 1.3 Содержание программы

#### 1. Модуль: Подготовка к ЕГЭ по обществознанию

(11 класс)

##### Учебный план модуля

№	Темы занятий	Общее количество часов	Теоретические часы	Практические часы	Форма контроля
1	Государство, его функции.	2	1	1	Выполнение экзаменационных заданий
2	Типология политических режимов.	2	1	1	Выполнение экзаменационных заданий
3	Органы государственной власти Российской Федерации	2	1	1	Выполнение экзаменационных заданий
4	Раздел «Политика» в эссе.	2	1	1	Рефлексия
		Итого: 8	4	4	

#### Содержание учебного плана

##### Тема 1. Государство, его функции.

Возникновение государства. Главные функции государства.

##### Тема 2. Типология политических режимов.

Виды политических режимов. Гражданское общество и правовое государство.

##### Тема 3. Органы государственной власти Российской Федерации.

Разделение властей в России. Федеративное устройство Российской Федерации.

##### Тема 4. Раздел «Политика» в эссе.

Эффективные стратегии в написании эссе. Разбор типичных ошибок.

## 1.Модуль: Подготовка к ОГЭ по Русскому языку

(9 класс)

### Учебный план модуля

№	Темы занятий	Общее количество часов	Теоретические часы	Практические часы	Форма контроля
1	Разбор заданий 2-4 (Синтаксический и пунктуационный анализ)	2	1	1	Выполнение экзаменационных заданий
2	Разбор задания 5(Орфографический анализ)	2	1	1	Выполнение экзаменационных заданий
3	Разбор задания 5 (Орфографический анализ)	2	1	1	Выполнение экзаменационных заданий
4	Разбор задания 5 (Орфографический анализ)	2	1	1	Рефлексия
		Итого: 8	4	4	

### Содержание учебного плана

#### Тема 1 Разбор заданий 2-4 (Синтаксический и пунктуационный анализ)

Обобщение сведений о грамматической основе предложения и второстепенных членах, систематизация знаний о видах предложения и правилах пунктуации. Сложные случаи постановки знаков препинания.

#### Тема 2 Разбор задания 5(Орфографический анализ)

Основные разделы русской орфографии. Создание опорного конспекта. Правописание приставок и корней.

### **Тема 3 Разбор задания 5 (Орфографический анализ)**

Развитие системы русской орфографии. Анализ особенностей формулировок заданий и ответов. Практика правописания Н/НН в различных частях речи, разбор сложных случаев написания производных предлогов и союзов.

### **Тема 4 Разбор заданий 1, 6 и 9 (Изложение, сочинение и анализ текста)**

Разбор конкретных сочинений и изложений, анализ типичных ошибок, которые допускают ученики при выполнении э заданий. Анализ работ методами экспертов ОГЭ. Систематизация сведений о средствах выразительности русского языка и отработка сложных вариантов задания 8.

## **1.4 Планируемые результаты обучения (предметные результаты)**

Высокое качество подготовки обучающихся к успешному выполнению заданий ОГЭ, ЕГЭ повышенного уровня по гуманитарным предметам

По окончании обучения обучающиеся должны уметь:

- владеть логическими методами.;
- классифицировать предложенное задание;
- выполнять задания повышенной сложности;
- работать с учебной литературой;
- давать экспертную оценку выполненным работам;
- использовать приобретенные знания для выполнения заданий ЕГЭ
- активно слушать и осознанно задавать вопросы;
- структурировать материал;
- находить и развивать оригинальные идеи;
- владеть методами самоорганизации.

**2.1 Календарный график** отражает последовательность изучения тем, распределение учебных часов внутри раздела.

**Годовой календарный учебный график дополнительного образования детей ГБУ КО  
НОО « Центр развития одаренных детей»  
на 2020 календарный год**

**1. Продолжительность обучения:**

Начало учебных занятий – **4.05. 2020 г.**

Конец учебных занятий – **30.05. 2020г**

Продолжительность обучения – **4 недели.**

**2.Количество учебных групп по направленностям деятельности:**

<b>Направленность</b>	<b>Всего групп</b>	<b>Количество обучающихся</b>
Естественно-научная	4	40
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	

**3. Регламент образовательной деятельности:**

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

**Для обучения не более 20 часов в неделю -**

**4. Продолжительность занятий:**

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному руководителем.

Продолжительность занятий согласно СанПиН 2.4.4.1251-03 - санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей:

**2.2 Условия реализации программы.**

*Материально-техническое обеспечение программы.*

Компьютер с подключённым высокоскоростным интернетом

**2.3 Формы аттестации.**

- Итоговая рефлексия, письменная зачетная работа

- Выполнение заданий

.

## **2.4. Оценочные материалы.**

- методические материалы по экспертной оценке письменных зачётных работ;

**При оценивании письменной работы оценка выставляется по следующим критериям:**

Оценка «5»

Работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки.

Оценка «4»

Самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объёме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Оценка «3»

Работа выполняется при помощи учителя. Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьёзные затруднения при самостоятельной работе.

Оценка «2».

Выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

**При оценке выполнения тестовых заданий оценка выставляется по следующим критериям:**

- Оценка «5» - ученик выполнил 100%-85 % заданий верно;
- Оценка «4» - ученик выполнил 84%-65% заданий верно;
- Оценка «3» - ученик выполнил 64%-40% заданий верно;
- Оценка «2» - ученик выполнил менее 40% заданий верно;

При системе «зачёт» «не зачёт» оценка «зачет» выставляется при выполнении требований к оценкам «5», «4», «3».

## 2.5 Методическое обеспечение.

№ п/п	Название модуля раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
1	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию (11 класс)	Конкурсное задание. Компьютер с подключённым высокоскоростным интернетом	Выполнение олимпиадных заданий	Итоговая рефлексия, письменная зачетная работа
5	Подготовка к ОГЭ по русскому языку (9 класс)	Конкурсное задание. Компьютер с подключённым высокоскоростным интернетом	Выполнение олимпиадных заданий	Итоговая рефлексия, письменная зачетная работа

## 2.6 Список литературы

### Обществознание

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10-11 классы. АСТ «Астель М., 2019,
2. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Типовые тестовые задания. ЕГЭ. 11 класс. М.: Издательство «Экзамен», 2018.
3. Тесты по обществознанию: пособие для подготовки к ЕГЭ, выпускному и вступительному тестированию. – М.: ИКЦ «МарТ», 2009-2013гг
4. Учебник: Обществознание : учеб. для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М.: Просвещение, 2013

### Русский язык

1. ОГЭ Русский язык. Тесты. ФИПИ. ЭКСМО. М., 2016
2. Русский язык. Типовые экзаменационные задания под редакцией Н.А. Нефёдовой, Е.Л. Алешниковой. ФИПИ. ЭКСМО. М., 2016.
3. Русский язык. Подготовка к ОГЭ- 2020. 30 тренировочных вариантов по демоверсии 2020 года. 9 класс: Учебно-методическое пособие./ Сенина Н.А., Андреева С.В. и др. Ростов на Дону: Легион, 2019.

