

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУ КО НОО "Центр развития одаренных
детей"

Ю.М.Малиновский

«28» июля 2020 год



**Учебный план
ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей»
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план государственного бюджетного учреждения Калининградской области нетиповая образовательная организация «Центр развития одаренных детей» на 2020-2021 учебный год составлен на основе Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2013 года № 1008, требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", нормативов бюджетного финансирования, программ обучения дополнительного образования детей, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 12 сентября 2018 года: серия 39Л01 № 0001350 регистрационный № 1113926010780, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Калининградской области, нормами СанПиН 2.4.4. 1251 – 03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)», Уставом Центра развития одаренных детей .

Учебный план направлен на достижение основной цели Центра развития одаренных детей – Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, реализации их потенциальных возможностей через повышение интеллектуального уровня, вовлечение в научно-исследовательскую работу и проектную деятельность, формирование готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору и осо-

знанному жизненному самоопределению в выборе профессии, а также решение следующих задач:

1. Улучшение качества организации образовательного процесса Центра.

2. Повышение уровня инновационной активности в регионе. Развитие сотрудничества с опорными школами и организациями дополнительного образования Калининградской области, российскими и международными детскими центрами и научными организациями, учреждениями культуры, спорта и молодежной политики. Развитие частного-государственного, общественно-государственного партнерства с международными и отечественными инновационными компаниями с целью содействия развитию дополнительного образования. Участие в реализации проектов и программ развития образования, в организации и проведении международных, всероссийских и региональных конкурсов, турниров, конференций, олимпиад во взаимодействии с организациями высшего образования.

3. Создание и реализация инновационной образовательной среды для одаренных детей, ориентированной на формирование информационно-технических компетенций. Обновление содержания и технологий дополнительного образования по физико-математическому, лингвистическому, информационно-техническому и филологическому профилям, модернизация общеразвивающих программ, информационного обеспечения. Совершенствование системы отбора и социально-психолого-педагогического сопровождения одаренных детей. Отработка инновационного содержания и организации работы по месту жительства в контексте сетевого подхода, по методологии и методике научного сопровождения организации работы с подростками по месту жительства, деятельности детских общественных объединений, системы каникулярного отдыха и оздоровления.

4. Совершенствование материально-технической базы Центра.

5. Развитие системы информационного обеспечения деятельности Центра. Разработка и ведение информационной базы данных одаренных детей и их педагогов. Создание системы мониторинга динамики достижения одаренных детей. Обеспечение общественного признания детей, проявивших выдающиеся способности.

6. Повышение престижа физико-математического, лингвистического, информационно-технического и филологического образования в Калининградской области.

7. Совершенствование организации патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

8. Организация региональных исследований проблем одаренных детей.

9. Формирование у обучающихся компетенций, востребованных в будущем.

Основной формой организации образовательной деятельности является профильный учебный поток. Обучающиеся из школ Калининграда и области приезжают в Центр на интенсивы продолжительностью 6-12 дней и находятся в Центре круглосуточно. Набор осуществляется по направлению муниципальных органов управления образованием Калининградской области, согласно количественной квоте и дистанционному конкурсному отбору, в рамках которого обучающиеся предоставляют свои портфолио. За учебный год через образовательные программы проходят 1700 детей. Потоки различаются по профилю: физико-математические, лингвистические, информационно-технические, олимпиадные и т.д.

На учебный поток составляется учебная программа, состоящая из 6-8 образовательных модулей, из которых обучающийся имеет выбрать только два, формируя индивидуальный образовательный маршрут. Итогом модуля является недифференцированный зачёт.

Кроме образовательных модулей предусмотрена проектная деятельность, научно-популярные лекции, игра «Что? Где? Когда», мастер-классы по выбору, интерактивные квесты, подвижные коммуникативные игры, разнообразные тренинги и т.д.

1. Механизм отбора обучающихся в Центр.

Отбор обучающихся в Центр осуществляется путём конкурсного отбора в соответствии с квотой, утверждённой для каждого муниципалитета Калининградской области. Школьники для участия в конкурсном отборе предоставляют своё портфолио, видеорезюме, выполняют творческие задания. По итогам конкурса на информационных ресурсах Центра публикуется протокол решения конкурсной комиссии.

2. Учебная деятельность.

Основными формами организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия по образовательным модулям в рамках дополнительных общеразвивающих программ по профилям естественнонаучной, технической, физико-математической направленности и социально-педагогической направленности, а также занятия проектной деятельностью. Занятия в Центре проводятся парами по 2 академических часа (90 минут). Учебный день в Центре можно разделить на три части. Первая часть посвящена занятиям по основным предметам; вторая – проведению проектной деятельности и клубным занятиям (мастер-классам), третья часть дня отведена мероприятиям, направленным на социализацию, развитию коммуникативных навыков и

творческого потенциала обучающихся. Кроме того, во время учебного потока, в рамках встреч с интересными людьми, проводится научно-популярная лекция ведущих ученых, представителей бизнеса, общественных организаций региона.

Индивидуальный образовательный маршрут. Каждый обучающийся, приезжая в Центр, в соответствии со своими интересами, возможностями и образовательными потребностями, имеет возможность выбрать два образовательных модуля и мастер-класс, на которых он будет обучаться (Положение о выборе индивидуального образовательного маршрута от 29.04.2014). Модули выбираются дистанционно при регистрации на поток на официальном сайте Центра. Достаточно широкий и разнообразный выбор предлагаемых курсов позволяет каждому обучающемуся определить наиболее интересные и полезные для него занятия. Такая организация работы приводит к тому, что обучающийся в Центре направляется по индивидуальному образовательному маршруту.

Проектная деятельность. Особое место в образовательном процессе Центра развития одаренных детей занимает организация проектной деятельности обучающихся. Проектная деятельность, как один из методов развивающего обучения, мотивирует обучающегося к творчеству как индивидуальному, так и коллективному, создаёт условия для формирования актуальных в современном мире умений – правильно выявлять проблемы, формулировать цели и задачи, собирать и обрабатывать информацию, генерировать идеи, работать в команде на конкретный востребованный результат; способствует его профессиональной ориентации. Для организации проектной деятельности в Центре организуются проектные смены «Большие вызовы», детский форум «Янтарные искры», где школьники могут разработать и реализовать собственный проект..

После завершения обучения в Центре, обучающиеся самостоятельно заканчивают работу над проектом в своих образовательных учреждениях, при помощи либо учителей, либо преподавателей Центра (дистанционно). Организационная поддержка проектной деятельности в данный период осуществляется специалистами Центра, которые, по запросу обучающихся, обеспечивают подбор преподавателя-наставника, способствуют предоставлению необходимой материально-технической базы и т.п. По завершению работы, отчет о результатах проектной деятельности присылается в Центр на экспертную оценку.

Оценка проекта осуществляется экспертом, в качестве которого могут быть привлечены как преподаватели Центра, так и внешние специалисты. Максимальное количество баллов по каждому критерию дифференцировано в зависимости от типа проекта. Проекты, получившие максимальное количество баллов поддерживаются Центром для

дальнейшего развития, внедрению конечного продукта в жизнь, представления на выставках, конференциях и т.д.

Учебные модули.

Рабочие программы курсов (модулей) разработаны совместно с преподавателями и сотрудниками ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», ФГАОУ ВПО «Балтийский государственный университет им. И. Канта», ФГБОУ ВПО «Калининградский государственный технический университет», НО ЧУ «Центр дополнительного образования» и рекомендованы Министерством образования Калининградской области. Все дополнительные общеразвивающие программы соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»), содержат пояснительную записку с обоснованием актуальности программы, формулировкой ее цели и задач, учебно-тематические планы, основные компетенции учащихся (предметные, междисциплинарные и метапредметные, личностные результаты) по направлениям, списки литературы для педагога и обучающихся, описания методического обеспечения.

Учебные модули позволяют обучающимся лучше подготовиться к участию в олимпиадах различного уровня, к государственной итоговой аттестации, единому государственному экзамену.

3. Система поддержки и сопровождения одаренных детей.

Центром ведется база данных по одаренным детям региона, которая используется для отслеживания прогресса учебных достижений школьников, а также оперативного контроля возникающих проблем и своевременной поддержки детей.

Данная база используется как основа для отбора кандидатов на олимпиадные потоки в Центре развития одаренных детей.

*Годовой календарный учебный график
ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей»
на 2020-2021 учебный год*

1. Продолжительность учебного года в ГБУ КО НОО "Центр развития одаренных детей"

Начало учебного года - 01.09.2020 г.

Окончание учебного года – 30.05.2021 г.

Начало учебных периодов – согласно графику потоков

Продолжительность учебного года – 36 недель.

2. Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели (потока) - 6 дней или 10 дней.

Занятия проводятся по расписанию утвержденному директором ГБУ КО НОО "Центр развития одаренных детей".

Продолжительность занятий 90 минут с обязательным перерывом 5 минут отдыха каждые 45 минут в соответствии с п.8.3. - 8.5.(СанПиН 2.4.4.3172 – 14 санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей).

Укомплектованность учебных групп - не более 15 человек в группе.

3. Работа с родителями. Работа с родителями проводится при приеме детей в Центр. Родители информируются о правилах проживания и обучения ребенка в учреждении. В течение потока у родителей есть возможность следить за жизнью ребенка в Центре по статьям и фотоматериалам, размещаемым на официальном сайте Центра и в социальных сетях. Контакты и вся необходимая информация для родителей, также размещены на официальном сайте. По окончании обучения каждый ребенок получает сертификат с указанием изученных курсов и темой защищенной проектной работы.

4. Регламент административных совещаний:

Педагогический совет – 2 раза в год.

Методический совет – 1 раз в квартал.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ НЕТИПОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Наименование дополни- тельной общеразвива- ющей программы (направленности)	Наименование образовательных модулей	Распределение учебной нагрузки обучающегося в учебном потоке (академические часы)			
			Аудиторная работа, количество часов		Самостоятельная ра- бота, количество ча- сов	Общее количество часов по образова- тельному модулю
			Теоретические заня- тия, час	Практические заня- тия, час		
1	Естественнонаучной направленности					
1.1	Математика и физика повышенной сложности	Математическое моделирование	2	6	-	8
		Физика в задачах олимпиадного уровня и на примере больших научных проектов	8	16	-	24
		Решение задач по физике	2	6	-	8
		Логика и теория вероятности	2	6	-	8
		За страницами учебника математики	2	6	-	8
		Геометрические задачи по планиметрии в олимпиадных заданиях	2	6	-	8
		Правополушарная математика	2	6	-	8
		Задачи с параметром	2	6	-	8
		Решение олимпиадных задач с помощью элементарной математики. Вероятности, логика, геометрия	2	6	-	8
		Комбинаторика	2	6	-	8
		Необычная математика	2	6	-	8
		Решение геометрических задач	2	6	-	8
1.2	Весенний олимпиадный интенсив по математике	Олимпиадная подготовка по математике» (8 класс)	18	18	-	36
		Олимпиадная подготовка по математике» (9	18	18	-	36

		класс)				
		Олимпиадная подготовка по математике» (10 класс)	18	18	-	36
1.3.	Осенний олимпиадный интенсив по математике	Олимпиадная подготовка по математике» (9 класс)	36	36	-	72
		Олимпиадная подготовка по математике» (10 класс)	36	36	-	72
1.4.	Интенсив по предмету «Экология»	Интенсив по предмету экология	4	4	4	12
1.6.	Наглядная олимпиадная математика	Наглядная олимпиадная математика	-	72	-	72
1.7.	Олимпиадная подготовка по математике (7класс)	Олимпиадная подготовка по математике (7класс)	-	72	-	72
1.8.	Подготовка к ОГЭ по математике	Подготовка к ОГЭ по математике	-	72	-	72
1.9.	Олимпиадная подготовка по математике	Олимпиадная подготовка по математике	68	68	68	204
1.10.	Онлайн подготовка к олимпиадам, ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-научной направленности»	Подготовка к ЕГЭ по физике (11 класс)	8	-	-	8
		Подготовка к ЕГЭ по информатике (11 класс)	8	-	-	8
		Подготовка к ЕГЭ по биологии (11 класс)	8	-	-	8
		Подготовка к ЕГЭ по математике (11 класс)	8	-	-	8
		Подготовка к ОГЭ по математике (9 класс)	8	-	-	8
		Олимпиадная подготовка по математике (10 класс)	8	-	-	8
		Олимпиадная подготовка по математике (8 класс)	8	-	-	8
2	Технической направленности					
2.1	Региональный чемпионат по нейротехнологиям	Региональный чемпионат по нейротехнологиям	6	32	-	38
2.2	Студия мультипликации	Студия мультипликации	68	62	68	198
2.3	Математика и информационные технологии в работе с Большими данными	Математика и информационные технологии в работе с Большими данными	14	58	-	72

2.4.	Современное материаловедение	Современное материаловедение	72	32	40	32
2.5.	«Точки роста»	Школьный пресс-центр: основы журналистики	2	6	-	8
		Школьный пресс-центр: монтаж медиаконтента	2	6	-	8
		Программирование на Python: разработка приложений»	2	6	-	8
		Основы робототехники	2	6	-	8
		Сквозные технологии (VR, AI, Big data). Теория и практика	2	6	-	8
		Предпринимательская деятельность	2	6	-	8
3	Социально-педагогической направленности					
3.1	Актуальные вопросы педагогической деятельности для школьников	Цифровая образовательная среда	2	10	-	12
		Тренинговые технологии	2	10	-	12
		Формы и методы организации учебного процесса	2	10	-	12
		Практики и методы выявления и развития интеллектуальных способностей	2	10	-	12
		Эмоциональный интеллект. Практики развития	2	10	-	12
		Ораторское искусство педагога	2	10	-	12
		Философия и методология педагогической деятельности	2	10	-	12
		Эффективные коммуникации в педагогической деятельности	2	10	-	12
		Игротехника. Игровая педагогика	2	10	-	12
		Экскурс в работу школьного психолога	2	10	-	12
		Введение в общую психологию. Знакомство с собой и наукой	2	10	-	12
3.2.	Педагогика для школьников	Тренинговые технологии в образовании	4	8	-	12
		Формы организации и виды деятельности в образовательном процессе	4	8	-	12
		Практики и методы выявления и развития интеллектуальных способностей	4	8	-	12
		Развитие эмоционального интеллекта	4	8	-	12
		Ораторское искусство педагога	4	8	-	12
		Коммуникации в педагогической деятельности	4	8	-	12
		Игровые методы в педагогике	4	8	-	12
		Азбука практической психологии	4	8	-	12
Культура речи	4	8	-	12		

3.3.	«Онлайн подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным предметам	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	8	-	-	8
		Подготовка к ОГЭ по Русскому языку	8	-	-	8
3.3.	Искусство хорового пения	Искусство хорового пения	6	66	-	72
3.4.	Большие вызовы. Наука	Большие вызовы. Наука	16	56	-	72
3.5.	Тренировочные сборы сборной команды Калининградской области по шахматам	Тренировочные сборы сборной команды Калининградской области по шахматам	10	62	-	72
3.6.	Большие вызовы.	Большие вызовы.	8	24	-	32
3.7.	Многопрофильная школа «Стратегия»	Математика	24	46		70
		Информатика	24	46		70
		Физика	24	46		70
3.8.	Профориентационная смена «Траектория»	Профцентр «Медиа»	10	14	-	24
		Профцентр «Медицина»	10	14	-	24
		Профцентр «Образование»	10	14	-	24
		Профцентр «Машиностроение и робототехника»	10	14	-	24
		Профцентр «Финансы»	10	14	-	24
		Профцентр «Информационные технологии»	10	14	-	24
3.8.	Детский образовательный форум «Янтарные искры»	Детский образовательный форум «Янтарные искры»	6	36	-	42
3.9.	РазвивайКа	РазвивайКа	68	62	68	198
3.10.	Олимпиадное языкознание	Олимпиадная подготовка по Английский языку	6	18	-	24
		Олимпиадная подготовка по Немецкому языку	6	18	-	24
		Олимпиадная подготовка по Русскому языку	6	18	-	24
		Анализ художественного текста	6	18	-	24
		Социогуманитарные практики успешной коммуникации в проекте «Звезда будущего»	6	18	-	24

		Короткие рассказы. Ремесло литературного творчества и стратегии успеха	6	18	-	24
3.11.	Многопрофильный интенсив: Спорт и искусство»	Английский для спортсменов	2	6	-	8
		Спортивная психология	2	6	-	8
		Питание спортсменов	2	6	-	8
		Методы подготовки к соревнованиям	2	6	-	8
		От познания себя как личности, до создания собственного бренда	2	6	-	8
		Графический дизайн на основе программы Adobe InDesign	2	6	-	8
		Психология искусства	2	6	-	8
		Актерское мастерство и концертное движение	2	6	-	8
		Искусство XX века или «Как понимать современное искусство?»	2	6	-	8
3.12	Дебаты	Дебаты	36	36	-	72
4	Научно-популярная лекция		2	0	0	2
5	Мастер классы (клубное пространство)		0	4	0	4
5.1	Мастер классы (клубное пространство)	Робототехника	0	4	0	4
		Пресс-клуб	0	4	0	4
		Спортивно-туристический клуб «Бальга»	0	4	0	4
		Секреты гениев	0	4	0	4
		Ирландские танцы	0	4	0	4
		Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	0	4	0	4
		Творческая мастерская «Палитра»	0	4	0	4
		Что такое IT Start UP?	0	4	0	4
		3D рисование	0	4	0	4
		Говори свободно	0	4	0	4
		Мир мультипликации: теория и практика	0	4	0	4
		Студия современного танца	0	4	0	4
		Территория звука	0	4	0	4
		Осознанный выбор профессии	0	4	0	4
		Спортивное ориентирование	0	4	0	4
		Россия, ВПЕРЁД!	0	4	0	4
		Креативное мышление	0	4	0	4
		Клуб дебатов	0	4	0	4
		Новейшие технологии самосовершенствования	0	4	0	4
		Клуб авторской песни	0	4	0	4
Английский клуб	0	4	0	4		
Создай своего Анимэ - героя	0	4	0	4		

Юмор в жизни и на сцене	0	4	0	4
Архитектурный хронограф	0	4	0	4
Юный юрист	0	4	0	4
Анимация. Шаржи. Карикатуры. Анимэ.	0	4	0	4
Азбука эффективных выступлений	0	4	0	4
Флексинг	0	4	0	4
Скорочтение	0	4	0	4
Морская академия	0	4	0	4
Курс 3D моделирования «Истории вокруг нас»	0	4	0	4
Основы юриспруденции	0	4	0	4
Логическая игра «Го»	0	4	0	4
Перекладная анимация	0	4	0	4
Экономическая игра «Город миллионик»	0	4	0	4
Прокрастинация. Гид по Вашей лени.	0	4	0	4
Я будущий профессионал своего дела	0	4	0	4
Бизнеспланирование	0	4	0	4