**Аннотации к рабочим программам**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Социально-педагогической направленности «Актуальные вопросы педагогической деятельности для школьников»**

***Направленность программы*** социально-педагогическая - ориентирована на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, коллективной мыследеятельности и эффективной коммуникации. Программа направлена на развитие познавательной активности, исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, самостоятельности, выявление одаренных детей с наклонностями в области педагогического творчества, а также на профессиональную ориентацию школьников мире профессий, связанных с образованием людей.

***Актуальность программы***. Актуальность программы связана с повышением интереса школьников к педагогическим профессиям, реализацией в Калининградской области проекта «Дети-детям», где школьники могут попробовать себя в ответственной роли педагога, провести мастер-классы для своих сверстников по таким направлениям, как декоративное искусство, медиатехнологии, компьютерные технологии, изучение иностранного языка, достижение высоких образовательных результатов, предпринимательство, спорт, танцы, музыка, робототехника, искусственный интеллект, виртуальная реальность, саморазвитие, литературное творчество.

***Педагогическая целесообразность***. Данная программа педагогически целесообразна, т.к. способствует формированию психолого-педагогической грамотности, воспитанию сознательного отношения к труду, прививает навыки профессиональной деятельности: исследовательской, поисковой, творческой. Эффективными для развития детей является формы организации их мышления и деятельности, работа над решением практических задач, научно-исследовательская деятельность, проектирование, интеллектуальные игры и тренинги.

***Отличительные особенности программы***: программа предусматривает элементы профессионального самоопределения школьников в педагогических профессиях. Изучение и формирование востребованных практических навыков, таких как организация коллективного мышления и коммуникации, ораторское искусство, создание информационных продуктов, освоение технологий конструктивного мышления, что является обязательным условием успешной социализации в условиях новой технологической революции.

***Условия набора учащихся***. Для обучения принимаются все учащиеся, имеющие мотивацию к педагогической деятельности. Количество обучающихся: в группе 12-15 человек.

Программа предназначена для школьников 12-16 лет проявляющих желание развивать интеллектуальные способности и интерес к педагогической деятельности.

***Цель и задачи программы***. Цель программы: Формирование и развитие конструктивного мышления у школьников, мотивированных к получению педагогических профессий.

Задачи программы:

*Обучающие задачи*.

- Освоение умения выступать публично, конструктивно и интересно вступать в диалог с аудиторией;

- Обучение методологии поиска и конфигурирования информации, создания информационных продуктов;

- Сформировать систему знаний, умений, навыков по основам педагогики; - Профессиональные пробы педагогических компетенций;

- Формирование способности ориентироваться в программных продуктах Цифровой среды образования;

- Освоение основ психологической грамотности.

*Развивающие задачи*.

- Освоение культуры творческой коллективной мыслительной деятельности;

- Формирование познавательного интереса к освоению;

- Развитие познавательных способностей: внимание, художественное восприятие; способности генерировать идеи и смыслы, развитие самостоятельности, ответственности;

- Развитие творческого воображения, методологического мышления и эмоционального интеллекта;

- Развитие навыков саморегуляции.

*Воспитательные задачи*.

- Формирование у обучающихся культуры общения и мыследеятельности;

- Воспитание социальной ответственности в командной работе;

- Формирование навыков уверенного поведения в социуме.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Большие вызовы. Наука»**

***Направленность программы*** - естественнонаучная. Программа ориентирована на удовлетворение потребностей детей и родителей в развитии исследовательских и технических способностей, в формировании гармонично развитой личности, а также в создании условий для достижения высоких результатов на конкурсах научно-технического творчества.

***Актуальность программы***. Программа разработана во исполнение поручения Президента Российской Федерации (Пр-2346 по итогам Послания Федеральному Собранию) о создании с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех» сети центров выявления и поддержки одаренных детей. В программе были объединены и систематизированы передовые теории, практики и технологии выявления и развития одаренности в детском и юношеском возрасте.

***Педагогическая целесообразность***. В рамках программы участники получают уникальный опыт формирования и применения предметных знаний и практических навыков в инновационных видах деятельности, апробированных в формате проектной работы на базе Образовательного центра «Сириус», востребованных в Калининградской области.

***Условия набора учащихся***. Для обучения принимаются учащиеся, имеющие высокие результаты участия в конкурсах научно-технического творчества.

Количество обучающихся: в группе 6-7 человек. Программа предназначена для школьников 12-16 лет, проявляющих желание развиваться и добиваться высоких образовательных результатов в научно-техническом творчестве, осваивать профессии в высокотехнологических сферах деятельности.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 1 год обучения, занятия проходят в рамках образовательных потоков в Центре развития одаренных детей, продолжительность занятий 90 минут. Формы обучения. Для освоения программы предусмотрено очное обучение.

***Цели и задачи образовательной программы***

Цель программы заключается в достижении школьниками высоких образовательных результатов в конкурсах научно-технического творчества, создании и внедрении востребованных в экономике инновационных разработок, а также реализации региональной модели социального партнерства с участием Министерства экономического развития, промышленности и торговли Калининградской области, Министерства образования Калининградской области, инновационных компаний региона, ведущих Высших учебных заведений Калининградской области (КГТУ, БФУ им. И. Канта) и Центра развития одаренных детей.

Достижение поставленной цели осуществляется путем решения следующих задач.

*Обучающие задачи*:

• формирование у учащихся знания основ современной методологии проектной деятельности в сфере современных технологий (большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и кибербезопасность, новые материалы, агропромышленные и биотехнологии).

• совершенствование современных технологических навыков и компьютерной грамотности;

• формирование представлений об основных возможностях личного развития и профессионального самоопределения в современных технологиях.

*Развивающие задачи*:

• создание научно и/или технически-значимого результата проектной работы учащихся, ,получение учащимися опыта командной проектной работы;

• формирование проектного мышления;

• формирование критического мышления, способности оценить свою работу;

• развитие технических и исследовательских способностей;

• создание условий для творческой самореализации, профориентация одарённых школьников через выполнение проектов совместно с представителями университетской, научной и технологической среды;

• расширение научного кругозора, развитие лучших практик управления исследовательской и проектной деятельностью школьников. Воспитательные задачи:

• формирование устойчивого интереса к научно-техническому творчеству, отечественным инженерным традициям;

• воспитание усидчивости, терпения, дисциплины;

• формирование культуры совместной деятельности;

• воспитание стремления к практическому использованию знаний и умений, активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы школьников.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Весенний олимпиадный интенсив по математике»**

***Направленность программы*** - естественно-научная. В ее содержании учитываются возрастные особенности детей, их степень усвоения и интерес к предметам математического цикла.

***Актуальность программы*** Участие в перечневых олимпиадах по математике и достижение в них высоких образовательных результатов становится не только престижным для школьника и его родителей, но и судьбоносным, так как открывает двери в лучшие высшие учебные заведения страны.

***Педагогическая целесообразность*** Математическое дополнительное образование детей и молодежи вносит свой вклад в формирование общей культуры человека. Изучение математики способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества природы и математических рассуждений, восприятию геометрических форм, развивает воображение, пространственные представления, формирует научную картину мира.

***Отличительные особенности программы***: позволяет обучающимся ознакомиться с разнообразием физических и математических задач, предлагаемых на соревнованиях, укрепить свои школьные знания по математике и физике. Рассмотрение более широкого (по сравнению со школьной программой) круга математических вопросов позволит ученикам определить свои интересы и склонности к той или иной области, чтобы определиться в дальнейшей профессиональной специализации, и подготовиться к последующему изучению математических предметов, участвовать в соревнованиях, олимпиадах, турнирах. Программа модульная. Предусмотрены модули для учащихся 8, 9, 10 классов.

***Условия набора учащихся***. Для обучения принимаются учащиеся, имеющие мотивацию и высокие образовательные результаты в изучении физико-математических дисциплин. Количество обучающихся: в группе 12-20 человек. Программа предназначена для школьников 14-16 лет проявляющих интерес и желание развивать физико- математические способности и участвовать в олимпиадах Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на обучение в условиях круглосуточного пребывание в Центре развития одаренных во время олимпиадного потока. На каждой обучающей неделе (учебном потоке) занятия 20 часов неделю, продолжительность 5 занятий 90 минут. Формы обучения. Для освоения программы предусмотрено очное обучение.

***Цель программы***: создание условий для успешного развития школьников, формирование информационных и коммуникационных компетенций в области и математики путём участия обучающихся в исследовательской деятельности и в мероприятиях олимпиадного движения; развитие логического и практического мышления, алгоритмической культуры, овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования в областях, связанных с математикой.

Задачи программы:

*Обучающие задачи*:

Формирование умений и навыков решения нестандартных математических задач высокого уровня сложности;

Овладение письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно - научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

*Развивающие задачи*:

- Освоение культуры коллективной мыслительной деятельности;

- Формирование познавательного интереса к изучению математики;

- Развитие познавательных способностей: внимания, воображения; способность генерировать идеи и смыслы.

*Воспитательные задачи*:

- Формирование математической культуры;

- Воспитание социальной ответственности в командной работе;

- Формирование коммуникативных умений, а также навыков уверенного поведения в социуме и культуры общения.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Дебаты»**

***Направленность программы*** – социально-педагогическая. Она направлена на развитие социальной компетентности, умения эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире, на формирование реализуемой готовности к межкультурному - взаимодействию с другими людьми, на развитие коммуникативных способностей для успешной социализации в обществе.

***Актуальность программы***. В современном мире всё больше и больше успех человека в обществе зависит от умений и навыков строить успешную коммуникацию. Кроме того, возникает высокая потребность в формировании у молодого поколения культуры дискуссии, навыков организации результативной коммуникации.

***Педагогическая целесообразность*** выражается в том, что дебаты являются педагогическим средством, механизмом приобщения участников к нормам и ценностям гражданского общества, позволяют учащимся адаптироваться к условиям современного общества, предполагающего умение соревноваться, вести полемику, отстаивать свои интересы на основе знания правовой базы и умения применять свои знания. Технология «Дебаты» представляет собой эффективное средство развития учащихся, формирования у них качеств, способствующих эффективной деятельности в условиях современного общества. В процессе подготовки к «Дебатам» учащиеся знакомятся с новой для себя областью знаний, учатся искать и обрабатывать информацию, логически мыслить, определять стратегию спора, вести дискуссию, выслушивать собеседника, работать в команде. Иными словами, дебаты способствуют развитию интеллектуальных, лингвистических, коммуникативных навыков

***Отличительные особенности программы***: программа включает в себя многообразные методы и формы организации деятельности обучающихся: кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, постановка и решение проблемных вопросов, игровые конкурсы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, организация рефлексии.

***Условия набора учащихся***. Для обучения принимаются все учащиеся, имеющие мотивацию к общественной деятельности. Количество обучающихся: в группе 12-15 человек. 5 Программа предназначена для школьников 12-16 лет проявляющих интерес и желание развивать коммуникационные способности и ораторские навыки в сфере современных социально - гуманитарных технологий. Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 1 год обучения. На каждой обучающей неделе (учебном потоке) занятия проходят 2 раза в неделю, продолжительность занятий 90 минут. Формы обучения. Для освоения программы предусмотрено очное обучение.

***Цель программы***: организация мыследеятельности и мыслекоммуникации обучающихся, изучение технологии «Дебаты», направленной на раскрытие творческих способностей и самореализации школьников.

***Задачи программы***:

*Обучающие задачи*:

- изучение принципов осознанной коммуникации;

- предоставление учащимся возможность практики публичных выступлений; развитие умений использования информационных технологий;

- освоение методов поддержки аргументации при подготовке и участии в дебатах; улучшение навыков поиска и анализа информации.

*Развивающие задачи*:

- Освоение культуры творческой коллективной мыслительной деятельности;

- Формирование познавательного интереса к изучению мультимедийных технологий;

- Развитие познавательных способностей: внимания, художественное восприятия; способность генерировать идеи и смыслы, развитие самостоятельности, ответственности;

- Формирование творческого воображения, композиционного мышления и художественного вкуса.

*Воспитательные задачи*:

- Формирование у обучающихся художественной культуры;

- Воспитание социальной ответственности в командной работе;

- Навыков уверенного поведения в социуме и культуры общения.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Социально-педагогической направленности «Точки роста»**

***Направленность программы*** социально-педагогическая - ориентирована на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, коллективной мыследеятельности и эффективной коммуникации. Программа направлена на развитие познавательной активности, исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, самостоятельности, выявление одаренных детей с наклонностями в области технического творчества и журналистики, а также на профессиональную ориентацию школьников мире профессий, связанных с образованием людей.

***Актуальность программы***. Актуальность программы заключается в нестандартном подходе к дополнительному образованию детей. Маршрутная система обучения позволяет реализовать индивидуальный подход в образовании, который максимально учитывает индивидуальные способности детей, определяет траекторию саморазвития.

***Педагогическая целесообразность***. Данная программа педагогически целесообразна, т.к. способствует формированию технической и компьютерной грамотности, воспитанию сознательного отношения к труду, прививает навыки профессиональной деятельности: исследовательской, поисковой, творческой. Эффективными для развития детей является формы организации их мышления и деятельности, работа над решением практических задач, научно-исследовательская деятельность, проектирование, интеллектуальные игры и тренинги.

***Отличительные особенности программы***: программа предусматривает элементы профессионального самоопределения школьников в перспективных профессиях. Изучение и формирование востребованных практических навыков, таких как программирование, 3-D моделирование, робототехника, организация коллективного мышления и коммуникации, ораторское искусство, создание медиа продуктов, освоение технологий мышления, что является обязательным условием успешной социализации в условиях новой технологической революции.

***Условия набора учащихся***. Для обучения принимаются обучающиеся школ, участвующих в проекте сетевого взаимодействия «Точки роста», имеющие мотивацию к научнотехническому творчеству и журналистской деятельности. Количество обучающихся: в группе 12-15 человек. Программа предназначена для школьников 12-16 лет проявляющих желание развивать интеллектуальные способности и интерес к техническому творчеству и журналистской деятельности из сельских школ Калининградской области. 5 Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 1 год обучения, занятия проходят в рамках образовательных потоков в Центре развития одаренных детей, продолжительность занятий 90 минут. Формы обучения. Для освоения программы предусмотрено очное обучение.

***Цель программы***: Формирование единого образовательного пространства, возможностей различных видов модулей, обеспечивающих непрерывность и индивидуализацию образовательного процесса, самоопределение и самореализацию личности в перспективных направлениях развития.

***Задачи программы***:

*Обучающие задачи*.

- Обучение методологии поиска и конфигурирования информации, создания медиа и информационных продуктов;

- Освоение современных компетенций будущего

- Формирование способности ориентироваться в программных продуктах Цифровой среды образования;

- Освоение основ технической и цифровой грамотности.

*Развивающие задачи*.

- Освоение культуры творческой коллективной мыслительной деятельности;

- Формирование познавательного интереса к освоению современных компетенций;

- Развитие познавательных способностей: внимание, художественное восприятие; способности генерировать идеи и смыслы, развитие самостоятельности, ответственности;

*Воспитательные задачи*.

- Формирование у обучающихся культуры общения и мыследеятельности;

- Воспитание социальной ответственности в командной работе;

- Формирование навыков уверенного поведения в социуме.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Социально-педагогической направленности «Траектория»**

***Направленность программы*** социально-педагогическая - ориентирована на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, коллективной мыследеятельности и эффективной коммуникации. Программа направлена на развитие познавательной активности, исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, самостоятельности, а также на профессиональную ориентацию школьников мире востребованных и перспективных профессий.

***Актуальность программы***.

Актуальность программы связана с повышением интереса школьников и их родителей к вопросам профессиональной ориентации, По результатам собеседований участников смены зачисляют на обучение в профессиональные центры:

1. Медиа. В ХХ веке масс-медиа стали одним из основных способов коммуникации и их задачей было предоставлять людям максимум информации о том, что происходит в мире. Сегодня ситуация изменилась, поэтому медиа-ресурсы постепенно превращаются в мощные фильтры, расставляющие важные акценты и помогающие сориентироваться в повестке дня.

2. Медицина всегда была крайне важной сферой для человека, однако ее значение в будущем будет только расти. Акценты внимания медицины смещаются в сторону лечения возрастных заболеваний и поддержания здоровья. Исследования ДНК открыли в медицине новую эру – от диагностики и лечения болезней отдельных органов и тканей врачи переходят к системной работе со здоровьем человека.

3. Образование традиционно считается очень консервативной сферой, но развитие технологий меняет наши представления о способах получения знаний и заставляет серьезно переосмыслить привычный подход к учебному процессу. Это значит, что в будущем специалисты в области образования будут весьма востребованными. Новые технологии позволяют сделать образование более индивидуальным.

4. Машиностроение и робототехника. Технологии производства роботов резко подешевели, что вызвало новый всплеск интереса к разумным машинам. Уже сейчас существуют модели роботов, способные присматривать за пенсионерами, помогать в приготовлении еды, убирать за домашними животными. Помимо популярного робота-пылесоса, появляются «умные» столы, мобильные гардеробы и роботизированные детские коляски. В промышленности (в том числе и в машиностроении) активно внедряются робототехнические комплексы нового поколения.

5. Финансы — система экономики, помогающая регулировать перераспределение капитала, направляя его на наиболее востребованные рынком проекты. Сфера финансов может дать простор для творчества и оригинального мышления там, где речь идет о финансировании крупных или инновационных проектов, страховании рисков, разработке новых 5 инструментов пенсионного накопления и пр. Кроме того, благодаря Интернету появляются новые финансовые инструменты, такие как краудфандинг и краудинвестинг, в Сети развиваются новые валюты, основанные на цифровых кодах (криптовалюты) и происходят другие интересные процессы.

6. Информационные технологии — одна из наиболее быстро развивающихся сфер экономики. Происходящие в ней изменения открывают новые и, на первый взгляд, фантастические возможности и в других областях – например, в проектировании, транспортировке, управлении людьми и ресурсами, маркетинге и образовании. С ростом объема информации будет растет потребность в новых системах безопасности, способах фильтрации и защиты данных. Обучение в профцентре позволяет школьникам познакомиться с особенностями профессий, перенять опыт у практикующих представителей различных отраслей, изучить теорию и отработать практику на выездном занятии в организациях области, посетить мастер-классы и принять участие в проекте «Лучший по профессии», пройти зачетную сессию, проверив уровень освоения программы и продемонстрировать приобретенные профессиональные навыки.

***Педагогическая целесообразность***.

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. созданная в рамках программы обучающая среда создает благоприятные условия для подготовки к будущей социализации обучающегося как гражданина, и как полноправного частника экономических и правовых отношений. Ориентированная на выявление и реализацию лидерского потенциала обучающегося данная игровая среда помогает ему более полно и объективно осознать свои возможности и пути развития в индивидуальной образовательной траектории и в проектах общественно полезной деятельности.

***Отличительные особенности программы***: программа предусматривает элементы профессионального самоопределения школьников в различных профессиях в условиях детского летнего загородного центра, а также изучение и формирование востребованных практических навыков, таких как организация коллективного мышления и коммуникации, ораторское искусство, создание информационных продуктов, освоение технологий конструктивного мышления, что является обязательным условием успешной социализации в условиях новой технологической революции.

**Условия набора учащихся**.

Для обучения принимаются все учащиеся, имеющие интерес к профессиональной ориентации Количество обучающихся: в группе 12-15 человек. Программа предназначена для школьников 12-16 лет проявляющих желание получить и развивать первичные профессиональные навыки. 6 Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 1 год обучения, занятия проходят в рамках летних образовательных смен в Центре развития одаренных детей, продолжительность занятий 90 минут.

Формы обучения. Для освоения программы предусмотрено очное обучение.

**Цель Программы** – создание условий для профессионального и личного самоопределения детей, их полноценного отдыха, оздоровления и творческой самореализации детей.

***Задачи программы***:

1. Формирование первичных знаний и умений в одном из избранных направлений профессионального развития.

2. Организация коммуникативного пространства для обучения основам профессионального мышления, общения, культуре выступлений и проведения дискуссий.

3. Развитие мотивации для успешного освоения школьных предметов.

4. Совершенствование познавательных способностей.