

Министерство образования Калининградской области
Государственное бюджетное учреждение
Калининградской области нетиповая образовательная организация
«Центр развития одаренных детей»



ОТЧЕТ
о деятельности
ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей»
за 2019-2020 учебный год

г. Калининград
2020



СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Цели и задачи деятельности Центра	5
1.2. Историческая справка	6
РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБУ ДО КО НОО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ» ЗА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД	10
2.1. Общая информация	10
2.2. Реализация проекта, направленного на реализацию мероприятий в сфере обеспечения подготовки обучающихся образовательных организаций Калининградской области к участию в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней в 2019-2020 учебном году (направление - Математика).....	16
2.3. Участие Центра в организации регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.....	19
2.4. Организация и проведение Детского образовательного форума «Янтарные искры-2019»	20
2.5. Участие Центра в реализации инновационных проектов в рамках реализации федеральной целевой программы развития образования на 2016- 2020 годы по мероприятию «Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей».....	23
2.6. Реализация технологий работы по модели Образовательного центра «Сириус» Фонда «Талант и успех»	27
2.7. Реализация проекта «Дети детям».....	30
2.8. Учебная деятельность	34
2.9. Внеучебная деятельность. Клубное пространство	43
2.10. IT ШКОЛА SAMSUNG	46
2.11. Условия организации образовательного процесса, учебно-материальная	

база.....	48
2.12. Летние профильные смены	52
2.13. Результаты анкетирования обучающихся Центра развития одаренных детей (01/85 – 10/94 потоки).....	58
2.14. Достижения воспитанников центра.....	62

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное учреждение Калининградской области нетиповая образовательная организация «Центр развития одаренных детей».

Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: Нетиповая образовательная организация

Работает на основании Устава: утвержден приказом Министерства образования Калининградской области № 482/1 от 03.05.2018.

Лицензия на образовательную деятельность № ОО-2132 от 12 сентября 2018

Учредители: Министерство образования Калининградской области.

Директор. Малиновский Юрий Михайлович.

Дата создания: 23.10.2013

Вид: Центр

Место нахождения: 238322, Калининградская область, Гурьевский городской округ, п. Ушаково, ул. Дружбы.

Адрес в сети интернет: www.dc.baltinform.ru

Адрес электронной почты: centerdtc39@gmail.com

1.1. Цели и задачи деятельности Центра

ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей», нетиповая образовательная организация, работающая с одаренными детьми в Калининградской области.

Основной целью деятельности Центра является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие талантов и способностей мотивированных к обучению детей, реализации их потенциальных возможностей через повышение интеллектуального уровня, вовлечение в научно-исследовательскую работу, олимпиадную подготовку и проектную деятельность.

Основные направления работы Центра:

1. Организация профильных потоков (реализация программ дополнительного и общего образования, продолжительностью от 1 до 3 недель, организуется в условиях круглосуточного пребывания в Центре, а также с обеспечением дальнейшего очно-дистанционного сопровождения наиболее мотивированных обучающихся, показавших выдающиеся результаты в период обучения в Центре);
2. Развитие олимпиадного движения (проведение региональных и заключительных этапов олимпиад перечня РСОШ, организация занятий в группах олимпиадной подготовки);
3. Реализация программ отдыха и оздоровления (тематические смены в рамках летней оздоровительной кампании)
4. Развитие регионального отделения общественно-государственной организации Российское движение школьников;
5. Реализация годичных программ дополнительного образования (IT школа Самсунг, студия Развивай-Ка и др.);
6. Организация образовательных событий в различных формах (Конкурсы, форумы, фестивали, конференции и др.);
7. Отбор, направление и сопровождение детей в Федеральные образовательные Центры (Артек, Сириус, Океан);

1.2. Историческая справка

ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей», самая западная образовательная организация, работающая с высокомотивированными и одаренными детьми в Российской Федерации.

Центр - создан в 23 октября 2013 года на базе загородного детского оздоровительного лагеря, после небольшой модернизации начал функционировать как площадка по работе с высокомотивированными детьми Калининградской области.

С ноября 2013 года на обучение в Центр приезжают обучающиеся из всех 22-х муниципальных образований Калининградской области (сетевых опорных школ, профильных классов физико-математического, лингвистического профилей).

Возможность пройти обучение в Центре есть у обучающихся как городских, так и сельских образовательных организаций, ребята из разных муниципальных образований нашей области встречаются на одной образовательной площадке.

С каждой образовательной организацией заключен договор о сетевом взаимодействии и согласно ФГОС, Центр, осваивая совместно с опорными школами общеразвивающие дополнительные программы, тем самым реализует и образовательную программу школы.

Образовательный процесс в Центре построен в рамках недельного очного обучения обучающихся (7-11 кл.) профильных физико-математических и лингвистических классов сетевых опорных школ области, организуется в условиях полного проживания в Центре, а также с обеспечением дальнейшей дистанционной поддержки наиболее мотивированных обучающихся, показавших выдающиеся результаты в период обучения в Центре.

С 2013 в ЦРОД года прошло обучение более 12000 школьников из 84 образовательных организаций Калининградской области.

С 29 мая 2014 года на базе Центра успешно реализуется модель социального партнёрства в сфере образования «IT ШКОЛА SAMSUNG», совместно с компанией Самсунг при поддержке Министерства образования и науки РФ, в которой

школьники Калининградской области получают самые современные информационно-технические компетенции, учатся создавать собственные мобильные приложения. В 2016 году калининградская площадка IT- ШКОЛА SAMSUNG», размещённая в Центре была признана лучшей по итогам учебного года в России.

С декабря 2014 года каждый год в Центре проводится детский образовательный форум «Янтарные искры», который является примером удачного организационно-управленческого решения в сфере развития сетевого взаимодействия образовательных организаций, социального партнёрства и социальной ответственности бизнеса для реализации проектных инициатив школьников в различных областях науки, техники и общественной деятельности.

Уже с 2015 года Центр становится региональной площадкой по представлению лучшего опыта образовательных и общественных организаций по обновлению содержания и технологий образования. Здесь побывали делегации из Дальнего Востока, Дагестана, центральных областей России, Москвы, Санкт-Петербурга, Польши, Южной Кореи. В этом году Центр получает статус регионального оператора по организации отправки детей в федеральные детские центры «Океан», «Сириус», «Артек», «Орленок»

В 2016 году в Центр пришли технологии будущего. В результате реализации федерального проекта развития образования создана и развивается лаборатория нейропилотирования и робототехники. Преподаются инновационные учебные модули «Программирование в нейропилотировании» и «Нейропилотирование в робототехнике». Успешно была проведена в Центре Межрегиональная научно-практическая конференция по нейропилотированию, программированию и робототехнике. В 2017 и 2018 школьники, прошедшие обучение на базе лаборатории Центра заняли первое и второе места на Национальном Чемпионате «Профессионалы будущего» по методике Juniorskills в Краснодаре и Москве, 7-9 марта 2018 года в компетенции «Нейротехнологии» в Краснодаре и Москве.

С 2016 года «Центр развития одаренных детей» является опорной площадкой Российского движения школьников. На базе Центра проводились слёты и конференции РДШ. Здесь инициировались и осуществлялись уникальные проек-

ты. Например, в 2017 году был успешно проведен Всероссийский детский кинофестиваль «Янтарный муравей», где дети сами создавали короткометражные художественные фильмы, объединённые одной темой, темой Космоса. Российское движение школьников также активно способствует реализации образовательных инициатив Центра образовательного форума «Янтарные искры», фестиваля детских мастер классов «Дети детям», программ детского летнего отдыха.

Так же в 2016 началась реализация программ интенсивной подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2017 году Центр становится региональным оператором Всероссийской гуманитарной олимпиады «Умники и умницы». В 2017 и 2018 году на базе Центра проходит отбор и подготовка участников, которые успешно проявляют себя на Всероссийском финале олимпиады, занимая призовые места.

В 2018 году в Центре был организован и проведён ряд уникальных образовательных событий: Региональный чемпионат по нейротехнологиям, где школьники со всей области соревновались в умении пользоваться технологиями будущего, а также фестиваль детских мастер-классов «Дети-детям», где обучающиеся, обладающие уникальными компетенциями в сфере нейротехнологий, олимпиадной подготовки, программирования, робототехники, медиатехнологий, предпринимательства транслировали свой опыт и обучали своих сверстников. Целью проекта «Дети – детям» является поддержка школьников, мотивированных к получению уникальных технологических умений и навыков через создание образовательных событий в форме фестиваля интерактивных мастер-классов.

В январе 2019 года ставшая уже традиционной зимняя смена «ЦРОД! Камера! Мотор!» приобрела международный статус. Вместе с калининградскими школьниками фильмы снимали польские при поддержке «Российско-польского центра диалога и согласия» и Варшавской киношколы.

В 2019 году Центр с проектом «Bit-education» выигрывает конкурс на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных органи-

заций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметной области «Математика» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В 2019 году Центр с проектом “Кампус молодежных инноваций” выиграл конкурс грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Проект был успешно реализован в рамках летней оздоровительной компании.

В 2020 году Центр развития одаренных детей в условиях пандемии коронавируса реализовывал образовательные программы в дистанционном формате: «Математика и информационные технологии в работе с Большими данными» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по проекту «Bit-education».

В 2019 - 2020 году трудовой коллектив Центра составлял 25 человек. По гражданско-правовым договорам для работы в Центре привлекалось более 50 специалистов.

РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБУ ДО КО НОО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ» ЗА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Общая информация

За период с августа 2019 года по июнь 2020 года в Центре Развития Одаренных Детей прошло **8 потоков** по **9 образовательным программам** (общим объемом часов - **672 ч**): "Траектория", "Актуальные вопросы педагогической деятельности", "Олимпиадное языкознание", "Искусство хорового пения", "Тренировочные сборы сборной команды Калининградской области по шахматам", "Большие вызовы", "Олимпиадный интенсив по предмету "Математика", "Математика и физика повышенной сложности", "Янтарные искры". Общее количество детей, которое прошло через образовательные потоки составило **839 человек** из **всех 22 муниципалитетов** Калининградской области

Табл.1. Календарный график потоков за отчетный период

№ потока	Сроки и профиль обучения	Направлен- ность	Название программы	Кол-во недель	Общая числен- ность
ПС Траек- тория	22.08.2019 -30.08.2019	социально- педагогическая	Профориентационная смена "Траектория"	1	15
01/85	16.09.2019 - 21.09.2019	социально- педагогическая	Актуальные вопросы педагогической дея- тельности	1	148
02/86	23.09.2019 - 28.09.2019	социально- педагогическая	Олимпиадное языко- знание	1	138
03/87- 04/88- 05/89	08.10.2019 - 25.10.2019	социально- педагогическая	Искусство хорового пения	3	32
		физкультурно-	Тренировочные сборы	3	21

		спортивная	сборной команды Калининградской области по шахматам		
		социально-педагогическая	Большие вызовы	3	54
06/90	11.11.2019 - 16.11.2019	социально-педагогическая	Большие вызовы	1	101
07/91- 08/92- 09/93	19.11.2019 - 06.12.2019	естественнонаучная	Олимпиадный интенсив по предмету "Математика"	3	28
		естественнонаучная	Математика и физика повышенной сложности	3	76
Янтарные искры	16.12.2019 -22.12.2019	социально-педагогическая	Образовательный форум "Янтарные искры-2019"	1	104
10/94	02.03.2020 - 07.03.2020	социально-педагогическая	Актуальные вопросы педагогической деятельности для школьников	1	122

	Общая численность по потокам	Общее количество часов обр. программ
Итого	839	672

Табл. 2. Статистика по направленности программ

Направленность	Кол-во человек	
социально-педагогическая	714	
естественнонаучная	104	
физкультурно-спортивная	21	

Табл. 3. Статистика по муниципалитетам

Муниципалитет	Кол-во детей(КД)	%	Численность населения(ЧН) на 2019 г - РОССТАТ	Нормировочный коэфф. на 1000 человек населения
ГО "Город Калининград"	363	43,27	489359	0,7
Гурьевский ГО	53	6,32	70242	0,8
Балтийский ГО	48	5,72	37124	1,3
Гвардейский ГО	37	4,41	29158	1,3
Зеленоградский ГО	35	4,17	38217	0,9
Багратионовский ГО	29	3,46	32908	0,9
Гусевский ГО	28	3,34	37533	0,7
Черняховский ГО	28	3,34	46263	0,6
Советский ГО	24	2,86	38963	0,6
Светловский ГО	22	2,62	28617	0,8
Нестеровский ГО	20	2,38	14756	1,4
Полесский ГО	19	2,26	18107	1,0

Пионерский ГО	18	2,15	12194	1,5
Славский ГО	18	2,15	18911	1,0
Правдинский ГО	16	1,91	18568	0,9
Светлогорский ГО	16	1,91	19710	0,8
Мамоновский ГО	15	1,79	8199	1,8
Неманский ГО	15	1,79	18341	0,8
Ладужинский ГО	12	1,43	3972	3,0
Краснознаменский ГО	11	1,31	11632	0,9
Озерский ГО	8	0,95	13245	0,6
Янтарный ГО	4	0,48	6493	0,6



Нормировочный коэфф. на 1000 человек населения vs. Муниципалитет

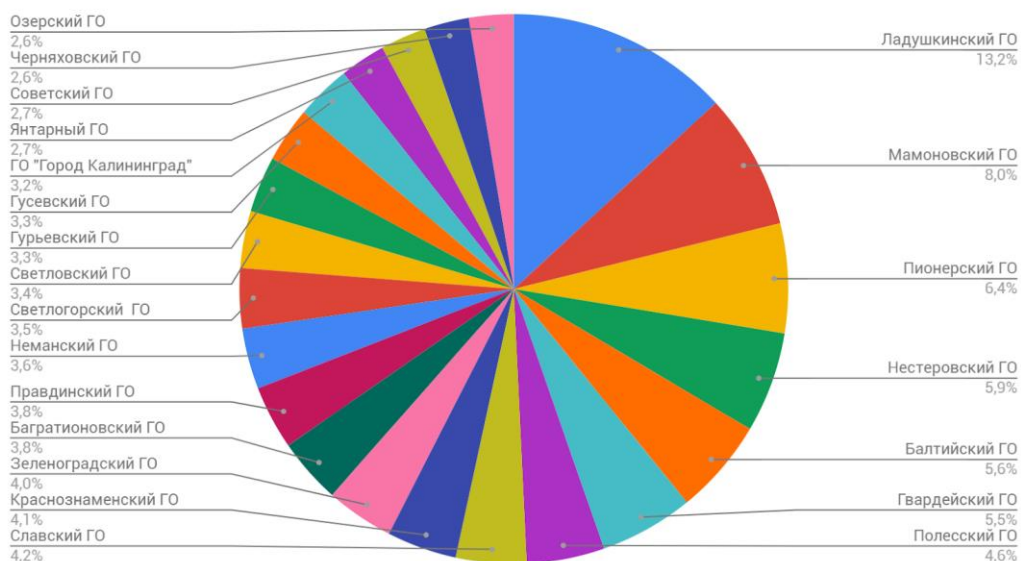


Рис.1. Диаграммы статистических данных по муниципалитетам за период с августа 2019 года по июнь 2020 года

Статистика по участникам регионального этапа ВСОШ

Из 839 детей, прошедших потоки в ЦРОД было **221**(около 26% от общего числа) участников регионального этапа ВСОШ, из которых **14** победителей и **63** призеров.

Всего детей, прошедших через ЦРОД в заданный период	Количество участников ВСОШ	Количество призеров ВСОШ	Количество победителей ВСОШ	Остальные дети
839	144	63	14	618
100%	17%	8%	2%	73%

Статистика по участникам регионального этапа ВСОШ

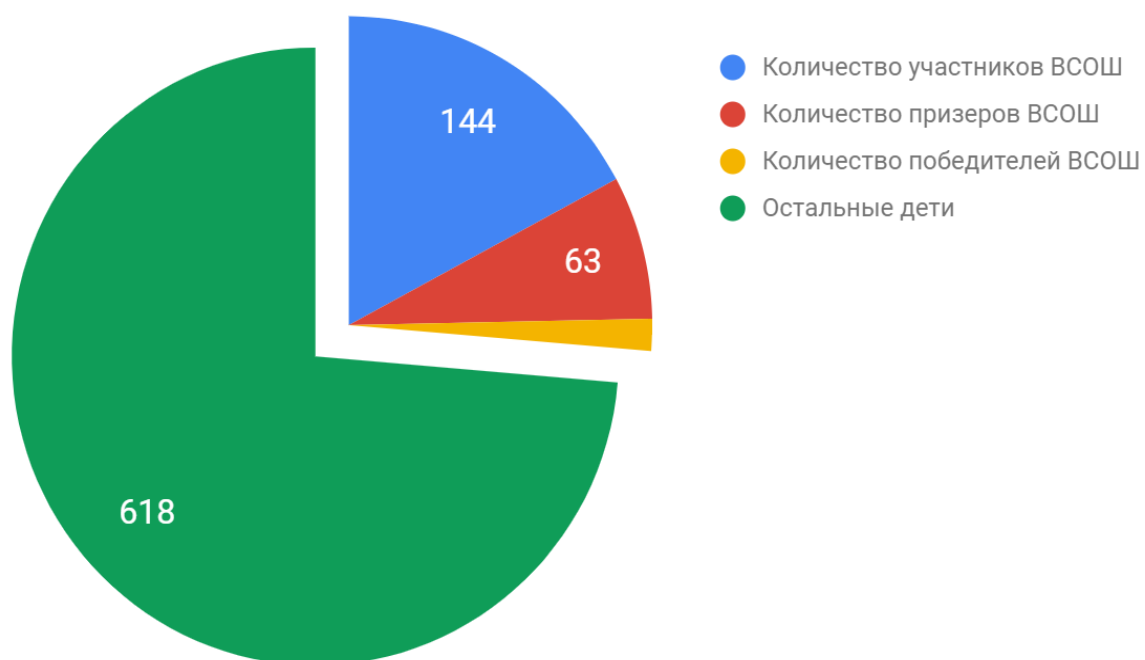


Рис.2. Диаграмма участников, призеров, победителей ВСОШ за период с августа 2019 года по июнь 2020 года

2.2. Реализация проекта, направленного на реализацию мероприятий в сфере обеспечения подготовки обучающихся образовательных организаций Калининградской области к участию в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней в 2019-2020 учебном году (направление - Математика)

С 01 февраля 2016 года на базе «Центр развития одаренных детей» реализуется проект, направленный на проведение мероприятий в сфере обеспечения подготовки обучающихся образовательных организаций Калининградской области к участию в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней по Математике.

С февраля 2018 по предложению экспертного сообщества был изменён формат олимпиадной подготовки олимпиадных школьников по математике. В программу подготовки по результатам конкурсного отбора было зачислено 40 обучающихся девярых и восьмых классов. В программе подготовки три модуля: алгебра, геометрия, комбинаторика. Организационно участники программы распределены на четыре группы, одна из которых территориально обособлена и находится в городе Черняховске. Для образовательного процесса привлекались лучшие преподаватели БФУ им. И. Канта, а также учителя МАОУ лицей № 23 и г. Калининграда. Для успешной подготовки школьников Калининградской области к Всероссийской олимпиаде школьников по Математике было заключено соглашение с Государственное образовательное учреждение города Москвы Центр педагогического мастерства. ЦПМ координирует проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, проводит региональный и готовит учащихся к заключительному этапу. <http://vos.olimpiada.ru/>

Также ЦПМ координирует проведение олимпиад, входящих в Перечень Минобрнауки России, организатором которых выступает Департамент образования города Москвы. К ним относятся:

- Московская олимпиада школьников - <http://mos.olimpiada.ru/>.
- Турнир имени М.В. Ломоносова - <http://turlom.olimpiada.ru/>.
- Объединённая межвузовская математическая олимпиада школьников -

<http://olympiads.mccme.ru/ommo/15/>.

- Олимпиада «Курчатов» - <http://olimpiadakurchatov.ru/>.
- Открытая олимпиада школьников по программированию - <https://olympiads.ru/zaoch/>.
- Международный математический Турнир городов - <http://www.turgor.ru/>.

В рамках соглашения Центр педагогического мастерства направлял преподавателей на Зимнюю и Летнюю математические школы, а также оказывал Центру развития одаренных детей необходимую методическую помощь.

Также для повышения качества программы олимпиадной подготовки по математике реализуется соглашение с Высшей школой экономики, преподаватели школы участвуют в выездных интенсивах, проводят скайп консультации, оказывают методическую помощь.

Воспитанники Центра, участники группы олимпиадной подготовки по математике ежегодно становятся призёрами всероссийских перечневых олимпиад по математике. Приводим данные результативного участия в олимпиадах за 2019/2020 учебный год.

Табл. 4. Воспитанники центра, победившие в олимпиадах за отчетный период

Наименование олимпиад, конкурсов, иных мероприятий с указанием уровня (межрегиональный, всероссийский или международный), в которых школьники приняли результативное участие	Фамилия обучающихся, которые в вышеуказанных олимпиадах, конкурсах, иных мероприятиях выступили результативно (с указанием занимаемого места, статуса, рейтинга)
Всероссийская олимпиада школьников по математике (заключительный этап) участник	Калино Владислав Олегович
Олимпиада 1 уровня СПбГУ по математике (диплом 2 степени)	Готовко Алексей Владимирович

Олимпиада 2 уровня «Физтех») по математике. Призер (диплом 2 степени	Москаленко Тимофей Дмитриевич
Олимпиада 3 уровня «Надежда энергетики» по математике. Призёр (диплом 3 степени)	Москаленко Тимофей Дмитриевич
Олимпиада 3 уровня «Надежда энергетики» по математике. Призёр (диплом 3 степени)	Кузинов Вадим Сергеевич
Олимпиада 3 уровня «Надежда энергетики» по математике. Призёр (диплом 3 степени)	Панкстыянова Полина Сергеевна
Олимпиада 3 уровня «Надежда энергетики» по математике. Призёр (диплом 3 степени)	Перетокин Дмитрий Андреевич
Олимпиада 3 уровня «Надежда энергетики» по математике. Призёр (диплом 3 степени)	Сыткин Артём Валерьевич (Приложение №11)
Олимпиада 3 уровня «Надежда энергетики» по математике. Призёр (диплом 3 степени)	Шибает Александр Михайлович
Олимпиада 3 уровня «Надежда энергетики» по математике. Призёр (диплом 3 степени)	Дудко Елена
Олимпиада 2 уровня «Покори Воробьёвы горы» (диплом 2 степени)	Владимиров Алексей
Всероссийская олимпиада школьников по математике (региональный этап) победители	9 класс: Владимиров Алексей, Гайворонский Кирилл 10 класс: Москаленко Тимофей

Всероссийская олимпиада школьников по математике (региональный этап) призёры	9 класс: Шульгин Эдуард, Козлов Дмитрий 10 класс: Готовко Алексей 11 класс: Дудко Елена
--	--

2.3. Участие Центра в организации регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Впервые Центр активно участвовал в организации регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020 года по 23 предметам, которая проводилась с 10 января по 22 февраля 2020 года.

На базе Центра было организовано выполнение олимпиадных заданий, интересная культурная программа и курс научно-популярных лекций. Всего в мероприятиях, организованных на базе Центра участвовал – 892 школьника со всех муниципальных образований Калининградской области.

На базе Центра так же было организовано выполнение заданий олимпиады по 11-ти предметам из 23-х:

1. Русский язык – 86 школьников
2. Обществознание – 110 школьников
3. Право – 77 школьников
4. Астрономия – 41 школьников
5. Экология - 74 школьников
6. География – 86 школьников
7. Литература – 85 школьников
8. Искусство - 77 школьников
9. Математика – 95 школьников
10. История – 90 школьников
11. Экономика – 71 школьников

В целом опыт проведения олимпиад регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников на базе Центра можно признать успешным. Большинство участников отмечают:

- Отличная атмосфера, созданная в ЦРОД-е.
- Равные условия выполнения олимпиадных заданий для всех участников.
- Возможность обсуждения вопросов олимпиады с участниками из других районов Калининградской области.
- Полезные и интересные лекции ученых.
- Удобное расписание.
- Хорошие и комфортные условия.

2.4. Организация и проведение Детского образовательного форума «Янтарные искры-2019»

С 16 по 22 декабря 2019 года в «Центре развития одаренных детей» проходил Детский образовательный форум «Янтарные искры-2019».

Форум «Янтарные искры» – это площадка для старта реализации идей и продолжения работы над продуктом проектного замысла участников, обучающихся образовательных организаций Калининградской области. Цель форума – выявление и поддержка проектных инициатив, реализуемых активными школьниками в различных областях науки и общественной деятельности, погружение их в глобальную повестку современного общества.

Задачами Форума являлись:

- включить одаренных детей в глобальную повестку современного общества;
- привлечь внимание общественности к проектным инициативам одаренных детей;
- обеспечить всевозможную поддержку участникам в разработке проекта;
- создать условия для развития у высокомотивированных детей, умений и навыков проектной работы;
- обучить эффективным приемам и методам проектирования;
- улучшить коммуникативные умения и навыки работы в команде;
- предоставить возможность обучающимся пополнить свое портфолио действующим прототипом для участия в различных конкурсах и выставках.

Современный формат организации проектной деятельности в рамках проектного интенсива создает условия для интеллектуального, творческого и социально-общественного развития школьников, максимального использования их потенциала.

Форум дал возможность более 100 школьникам региона на базе Центра собрать команду, разработать прототип своего проекта, получить рекомендации от специалистов в разных сферах и представить конечный продукт экспертному жюри. Финальным мероприятием «Янтарных искр – 2019» стал демофест.

Участники форума за неделю проработали проекты, над которыми трудились в течение года и получили ценные рекомендации от представителей профобластей из Москвы и Калининградской области.

Всего для участия в форуме было заявлено 39 проектов, однако были отобраны лишь 15. Все работы ребят разделили на три направления: Информационно-технологический, Бизнес-трек и Социальный. В каждом подразделении, совместно со школьниками, трудились кураторы, педагоги, модераторы и привлеченные преподаватели. В этом году Форум проводился совместно с командой методологов и экспертов проекта «Практики будущего» Кругового движения Национальной технологической инициативы.

Финалистами в информационно – технологическом треке стала команда с проектом «Система индикации засоров в трубе». Данный проект нацелен на разработку автоматического уведомления потребителей о засоре в системах водоотведения. По задумке оповещения будут приходить пользователям на мобильные устройства.

Победителем бизнес-трека стала команда с проектом «Нейроинтерфейс для тренировки киберспортсменов»: команда разработала шлем, воздействующий на нейронные сети в голове. Такая система в скором времени будет тренировать реакцию киберспортсменов.

Победителем социального трека была выбрана проектная работа «Осознанное потребление и Zero Waste». Школьники раскрыли важность сохранения экологического баланса в окружающей среде.

Форум «Янтарные искры» ежегодно проводится при поддержке Министерства образования Калининградской области и регионального отделения общественно-государственной детско-юношеской организации Российское Движение Школьников.

Партнерами форума в 2019 году выступили ИТ школа Samsung, Калининградский филиал ПАО «Сбербанк России», КГТУ, Институт опережающих исследований и управления человеческими ресурсами имени Е.Л. Шифферса, ВДЦ «Океан», Информационный Центр по атомной энергии в г. Калининграде, страховая компания «Россгострах», ОАО «Завод-Калининградгазавтоматика», Общественная палата Калининградской области, ООО «КОДЕ», ООО «УЛЬТРА», ОАО «Янтарьэнергосбыт», музей «Фридландские ворота», АО «Янтарьэнерго», Калининградский зоопарк.

Видеоматериалы «Янтарные искры 2019»:

- Янтарные искры 2019 Дневник - https://vk.com/video-61853307_456239570
- https://vk.com/video-61853307_456239566



2.5. Участие Центра в реализации инновационных проектов в рамках реализации федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию «Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей»

В 2016-2017 году Центр принял участие в конкурсном отборе на право получения в 2016 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета организациям, реализующим пилотные проекты по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках мероприятия 3.1. «Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей» задачи 3 «Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.

В ходе реализации федерального проекта по нейропилотированию по приоритетному направлению «Формирование информационно-технических компетенций у одаренных и высокомотивированных школьников» была создана лаборатория «Нейропилотирования и робототехники». Кроме того, были разработаны инновационные дополнительные общеразвивающие программы технической направленности «Программирование в нейропилотировании», «Нейропилотирование в робототехнике», проведены учебные занятия для 200 обучающихся из образовательных организаций региона, а также семинары, мастер-классы, круглые столы и конференции для преподавателей и руководителей школ с участием известных учёных и организаторов инновационной научной деятельности.

В рамках проекта была проделана значительная методическая работа по обобщению педагогического опыта: были изданы каталог проектов обучающихся, сборники материалов мастер-классов и конференций, рабочие тетради, а также публикации в средствах массовой информации, закуплено современное оборудование.

В 2019 году проект имел продолжение в формате 2 регионального чемпионата по нейротехнологиям. Региональный чемпионат по нейротехнологиям – 2018 был

посвящён популяризации перспективных инновационных технологий. Целью регионального чемпионата стала демонстрация перспективных возможностей нейротехнологий для массового применения через игровые образовательные практики.

Задачами чемпионата стали:

- Формирование у школьников необходимых для инновационного общества и инновационной экономики знаний, компетенций, навыков и моделей поведения.
- Повышение интереса у молодёжи к новым формам инновационного предпринимательства и научно-технического творчества.
- Повышение восприимчивости общества к инновациям, инновационным продуктам и технологиям.
- Развитие коммуникативных умений и навыков работы в команде.
- Расширения доступа к высокотехнологическому образованию;
- Предоставление возможности обучающимся подготовиться к участию в различных конкурсах и выставках научно-технического творчества.

В чемпионате приняли участие 77 школьников Калининградской области, обучающихся 7-11 классов, имеющих высокую мотивацию к занятиям научно-техническим творчеством.

Программа Регионального чемпионата включала в себя два этапа. Первый этап - обучающий (13,14 и 15 мая), который заключался в освоении краткосрочных практико-ориентированных модулей по направлениям конкурсного зачёта в специализированных лабораториях:

- теория нейронаук;
- нейропротезирование;
- нейропилотирование;
- нейрогейминг,
- нейроконструирование;
- медиа-проектирование.

На втором конкурсном этапе (16, 17, 18 мая) участники команд, представляющие свои муниципальные образования, выполняли конкурсные задания, включающие в себя профессиональное тестирование, решение кейсов из программы Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Нейротехнологии», соревнования по программированию, техническому проектированию, конструированию, нейропилотированию и нейрогеймингу.

В течение шести дней школьники принимали участие в уникальных соревнованиях, направленных на популяризацию перспективных инновационных технологий.

Командой-победителем чемпионата в общем зачёте стали ребята из МБОУ СОШ посёлка Васильково Гурьевского района, которые также одержали победу в номинации «Нейрогейминг». В номинации «Нейропротезирование» победила команда МБОУ Средняя школа г.Багратионовск. Победителем в номинации «Теория нейронаук» стала команда МАОУ лицей №18 г.Калининграда. А ребята из МБОУ гимназия №7 г.Балтийска одержали победу в номинациях «Медиапроектирование» и «Нейропилотирование». Победа в номинации «Нейроконструирование» досталась школьникам из МБОУ лицей №1 г.Балтийска.

Центр развития одаренных детей организовал и провёл Чемпионат при поддержке Министерства образования Калининградской области, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Зеленоградска» и МАУ ДО «Детско-юношеский центр» г. Гусева Калининградской области, БФУ им. И. Канта, IT ШКОЛА SAMSUNG, ДОУ «Паруса надежды».

В 2019 году Центр с проектом «Bit-education» выигрывает конкурс на предоставление в 2019 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметной области «Математика» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой

экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», а также с проектом «Кампус молодёжных инноваций» конкурс грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Проект нацелен на организацию международного сотрудничества в сфере образования, изучения науки и техники между педагогами и школьниками России и соседних стран – Польши, Литвы, Белоруссии. В ходе летней кампании 2019 года в рамках проекта участниками тематических смен в ЦРОД стали 200 школьников, из них 119 иностранцы.

Проект «Bit-education» реализовывался в 2020 году и предусматривал интеграцию в программы общего образования по математике и информатике освоение знаний и умений по работе с большими данными. Проект «Bit-education» Центр развития одаренных детей осуществлял в соответствии договорами сетевого взаимодействия с МАОУ гимназия № 23 и МАОУ лицей №18 г. Калининграда, реализуя в рамках проекта образовательную программу «Математика и информационные технологии в работе с Большими данными». мероприятия проекта были ориентированы на формирование компетенций будущего, освоение методов работы с математическим аппаратом современных технологий и перспективного программного обеспечения. Программа включала себя предметные компетенции математики и информатики в равном соотношении. Охват школьников в мероприятиях проекта составил более 200 человек. Результатом проекта была разработка и реализация проектов школьников, связанных с работой с Большими данными.

2.6. Реализация технологий работы по модели Образовательного центра «Сириус» Фонда «Талант и успех»

С 8 по 25 октября 2019 года с целью апробации технологий работы по модели ОЦ «Сириус» Фонда «Талант и успех» в Центре прошел многопрофильный поток № 03/87-04/88-05/89. Программа реализована при поддержке Министерства образования, Министерства спорта и Министерства по культуре и туризму Калининградской области, а также Министерства экономического развития. В потоке приняли участие 106 учеников 2 - 11 классов из Калининградской области.

В ходе потока реализована работа по трем направлениям:

- Наука (программа проектной деятельности “Большие вызовы”).
- Спорт (программа “Тренировочные сборы по шахматам”).
- Искусство (программа: “Искусство хорового пения”).

Преподавателями данных направлений стали ведущие специалисты сферы образования Калининградской области, учителя и работники высших учебных заведений региона.

Обучающимися программы “Большие вызовы” стали 54 человека из 21 МО Калининградской области. В результате командной деятельности школьники решили 9 кейсов из сферы “Агропромышленные и биотехнологии” (проектных задач заказчика), что способствует в развитию производственных процессов на базе калининградских предприятий.

В решение поставленных задач школьникам в лабораторных условиях содействовали специалисты ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта», Институт живых систем БФУ им. И. Канта, Институт природопользования, территориального развития и градостроительства БФУ им. И. Канта, ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет», Механико-технологический факультет ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»

Заказчиками кейсов выступили:

- Направление “Агропромышленные и биотехнологии”: ООО "Залесский фермер", ООО Русский Хлеб.
- Направление “Новые материалы”: ООО Техносервис (Аэроблок), ООО

«Мегаполис.

- Направление: “Машинное обучение и финансовые технологии”: ООО «Инфотех», ООО «КИЦ ТЦ», ООО «НБИКС».

В Калининградской области традиционно прошел Региональный трек (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» с 15 января 2020 года по 20 марта 2020 года.

Региональный конкурс является отборочным этапом Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы, организуется и проводится при методологической поддержке Образовательного Фонда «Талант и успех» направлен на выявление школьников 7–11 классов, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству.

Региональный конкурс проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, пропаганды научных знаний и достижений.

На региональный этап выступили 12 школьников Калининградской области, которые представили свои проекты индивидуально, а также в групповой форме.

Ермакова Виктория, Задоров Максим, Комарова Екатерина учащиеся МАОУ Лицей № 18 г. Калининграда представили проект-автомат для переработки пластика в филамент.

Салий Юлия, Богомаз Артем, Хоботов Дмитрий и Копыцкий Алексей учащиеся МБОУ СОШ № 5 г. Светлый защищали проект «Разработка комплекса для повышения урожайности сельскохозяйственных культур».

Трущелев Филипп МАУДО СЮТ разработал научно-технологический проект «Добыча гелия-3 на Луне».

Анна Серегина из МАОУ ЛИЦЕЙ №23 г. Калининграда провела анализ биодоступности антиоксидантов чайных сборов.

Максимов Антон МАОУ СОШ № 12 г. Калининграда представил экспертам проект «Изучение процессов биodeградации углеводов под воздействием

ферментных систем большой восковой моли (*Galleria Mellonella*) и зерновой моли (*Sitotroga Cerealella*)».

Снутиков Владлен провел исследования воздействия СГОЛа с использованием азотных удобрений на рост растений.

Конкурсные работы были предложены на рассмотрение экспертам и преподавателям. Критериями оценки выступили: цели работы, анализ существующих решений и методов, методика работы, уровень самостоятельности работы, а также качество результата проекта. По итогам оценки работ победителем стал Снутиков Владлен из МАОУ Лицей № 17 г. Калининграда

В образовательном центре «Сириус» были подведены итоги заключительного отборочного этапа Конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» — образовательная программа, посвященная научно-исследовательской и инженерной проектной деятельности, реализуемая Фондом «Талант и успех» с 2016 года, ежегодно проходит в июле.

Призеры рекомендованы к зачислению на научно-технологическую образовательную программу «Большие вызовы», которая пройдет в Образовательном центре «Сириус» (г. Сочи).

1) Булыбенко Виктор - 8 класс МАОУ лицей №23 г.Калининграда “Космические технологии” .

2) Костылев Михаил - 10 класс МАОУ гимназия №22 г.Калининграда “Освоение Арктики и Мирового океана”.

3) Львов Илья - 10 класс МАОУ СОШ №38 г.Калининграда “Освоение Арктики и Мирового океана”.

4) Гречка Максим - 10 класс ГАУ КО ОО ШИЛИ “Умный город и безопасность” .

2.7. Реализация проекта «Дети детям»

Идея, что некоторые школьники могут играть роль учителей для своих сверстников не является новой. В Советском Союзе была популярной форма – день школьного самоуправления, где школьники проводили занятия вместо своих педагогов.

Проект Дети-детям реализуется уже второй год. Первый фестиваль мастер-классов проекта состоялся год назад в МАОУ СОШ №29 г.Калининграда.

Организация и проведение детьми занятий для своих сверстников является интересной и эффективной образовательной практикой, имеющей свои очевидные преимущества. Среди которых можно выделить следующие:

- Высокая мотивация ведущих мастер-классов к обучению, связанных с ответственной ролью учителя, повышенным вниманием сверстников и педагогов, а также возможностью принести большую пользу окружающим.
- Одним из важнейших драйверов образования является сила примера. Пример успехов сверстников может стать мощным катализатором для того чтобы обучающийся изменил своё отношение к обучению и своему личному развитию.
- В Калининградской области есть дети, обладающими уникальными технологическими умениями и навыками. Необходимо задействовать этот потенциал в образовании.
- Дети-наставники обладают определёнными преимуществами, говорят на одном языке, разделяют общие ценности для того, чтобы создать на своих занятиях неповторимую атмосферу сотрудничества и творчества.
- Широкое внедрение практики, трансформация её в проект, масштабирование успешного опыта проекта позволило повысить мотивацию детей, организовать продуктивную деятельность обучающихся, вывести на новый уровень образовательные события, такие как день школьного самоуправления, перезагрузить школьную проектную деятельность.

Целью проекта «Дети – детям» является поддержка школьников, мотивированных к получению уникальных технологических умений и навыков через создание образовательных событий в форме фестиваля интерактивных мастер-

классов.

Задачи образовательного проекта:

1. Создание в регионе образовательного движения, направленного на самореализацию и самоорганизацию школьников в освоении уникальных технологических умений и навыков, востребованных в будущем.

2. Формирование в общественном сознании молодёжи ценностей развития и самоорганизации как базовых, убеждения, что от успешной деятельности и инициативности каждого зависит судьба региона, страны, благосостояние общества.

3. Быстрое тиражирование и трансляция методов и форм овладения новыми и востребованными в будущем технологическими умениями, формирование команд и сообществ, ориентированных на реализацию себя в современной инновационной экономике.

4. Изменение в образовательной среде школ. Организацией деятельности детей направлена на достижения конкретного востребованного результата. Выведение проектной работы в школе на новый продвинутый, как в технологическом плане, так и в организационном, уровень.

Главным образовательным событием проекта «Дети детям» является фестиваль мастер-классов школьников. В ходе его подготовки предусмотрен отбор мотивированных школьников, обладающих уникальными технологическими умениями и навыками непосредственно в образовательных организациях во всех муниципальных образованиях региона. Уже на базе муниципалитетов со школьниками проводятся консультации реализованных педагогов по разработке структуры мастер-классов и применению методов организации деятельности участников мастер-классов, а также по организации коммуникации и ораторскому искусству. Кроме того, школьники приглашаются на выездные образовательные интенсивы, где ребята выбирают учебные модули, необходимые им успешного проведения мастер-классов.

Непосредственно в ходе подготовки идёт формирование программы мастер-классов и репетиция мастер-классов школьников. Для успешного проведения фестиваля к мастер-классам предъявляются серьёзные требования:

- современное, востребованное содержание, ориентация на конкретный образовательный результат;
- разнообразные формы организации деятельности и взаимодействия с участниками;
- использование современных информационных технологий;
- комплексность теории и практики;
- не целесообразно проведения смежных тем на одной площадке;
- время проведения – 60 минут;
- структура мастер-класса предлагается в следующем формате: презентация “себя” (1/6 от времени проведения мастер-класса), теория (1/3 от времени проведения мастер-класса) и практика (1/2 от времени проведения мастер-класса).

Муниципальные фестивали мастер-классов школьников проводятся в течение всего учебного года, а региональные приурочены к Дню российской науки и Августовской конференции учителей Калининградской области. Организаторами фестиваля являются Министерство образования Калининградской области, Калининградский институт развития образования, ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей». Представители этих организаций осуществляют координацию мероприятий проекта, обеспечивающих освещение в средствах массовой информации, - осуществляют сбор и обработку заявок, формируют списки участников. После завершения фестиваля проводится круглый стол, на котором участники и организаторы подводят итоги, делают ретроспективную и перспективную рефлексию.

В качестве ведущих мастер-классов выступают учащиеся старших классов общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования муниципальных образований Калининградской области, добившиеся высоких результатов в интеллектуальной и творческой деятельности, и являющиеся лауреатами, дипломантами областных, всероссийских, международных конкурсов, олимпиад, соревнований по профилю предполагаемого мастер-класса. Ребята ведут мастер-классы по таким направлениям, как декоративное искусство,

медиатехнологии, компьютерные технологии, изучение иностранного языка, достижение высоких образовательных результатов, предпринимательство, спорт, танцы, музыка, робототехника, искусственный интеллект, виртуальная реальность, саморазвитие, литературное творчество и другие направления по согласованию с организаторами. **На прошедшем в Школе Будущего посёлка Большое Исаково 9 февраля 2019 года Фестивале было много интересных мастер-классов:** «Макеты декораций и костюмов для театрализованных постановок в бумагопластике», «Изготовление открытки ко Дню защитника Отечества в технике квиллинг», «Изготовление истребителя СУ-27», «Нейромоделирование», «Сборка одномоторного скоростного робота на базе конструктора LegoMindstormsNXT 2.0», «Олимпиадные задачи в ЕГЭ по математике профильный уровень», «Решение задач по физике на движение в творческой форме «Загадочное движение»

Предварительные итоги реализации проекта:

- Институт наставничества среди детей мотивирует школьников к учебе. «Пример успеха сверстников становится мощным катализатором, чтобы ребята изменили свое отношение не только к обучению, но и личному развитию
- Всего за время существования проекта с 2018 по 2020 год было проведено школьниками более 300 занятий для своих сверстников по всему региону.
- Проект стал успешной формой выявления мотивированных и одаренных детей а также реализации в педагогической деятельности идеи продуктивного действия. Таким образом, дети обладающими уникальными технологическими навыками смогли заявить о себе.
- Участие в проекте для школьников стало ещё и возможностью поучаствовать в профессиональных пробах, попробовать себя в роли педагога.
- Для детей участвующих в проекте в муниципальных округах создана система подготовки, детям, которые заявили в качестве ведущих мастер-классов, активно помогают квалифицированные педагоги и психологи.

В 2019 - 2020 уч. году региональный этап фестиваля “Дети-Детям” прошел 21 сентября 2019 года на территории ГБУ КО НОО «ЦРОД» в рамках педагогического потока № 01/85 (название программы: актуальные вопросы педагогической деятельности). В фестивале приняло участие 356 детей из 21 муниципального образования. Из них 41 школьник разработали и представили свои мастер-классы по следующим направлениям: декоративно-прикладное искусство, медиатехнологии, компьютерные технологии, изучение иностранного языка, достижение высоких образовательных результатов, танцы, музыка, робототехника, искусственный интеллект, саморазвитие, литературное творчество и другие направления.

2.8. Учебная деятельность

Важнейшей элементом образовательной среды Центра являются образовательные модули, которые формируются на основе мониторинга образовательного пространства в Калининградской области, ориентированы на решение практических задач и нацелены на получение обучающимися высоких образовательных достижений, основаны на использовании современного оборудования и применении эффективных методик организации деятельности обучающихся.

В Центре обучающиеся выбирают образовательные модули и формируют индивидуальный образовательный маршрут.

Табл. 5. Предлагаемые образовательные модули, реализуемые в Центре в 2019-2020 учебном году по профилям

Лингвистический профиль	
1.	Олимпиадная подготовка по Английский языку
2.	Олимпиадная подготовка по Немецкому языку
3.	Олимпиадная подготовка по Русскому языку
4.	Анализ художественного текста
5.	Социогуманитарные практики успешной коммуникации в проекте «Звезда будущего»
6.	Короткие рассказы. Ремесло литературного творчества и стратегии успеха
Физико-математический профиль	

1.	Математическое моделирование
2.	Физика в задачах олимпиадного уровня и на примере больших научных проектов
3.	Решение задач по физике
4.	Логика и теория вероятности
5.	За страницами учебника математики
6.	Геометрические задачи по планиметрии в олимпиадных заданиях
7.	Правополушарная математика
8.	Задачи с параметром
9.	Решение олимпиадных задач с помощью элементарной математики. Вероятности, логика, геометрия
10.	Комбинаторика
11.	Необычная математика
12.	Решение геометрических задач
13.	Олимпиадная подготовка по математике» (8 класс)
14.	Олимпиадная подготовка по математике» (9 класс)
15.	Олимпиадная подготовка по математике» (10 класс)
16.	Олимпиадная подготовка по математике» (9 класс)
17.	Олимпиадная подготовка по математике» (10 класс)
18.	Интенсив по предмету экология
19.	Наглядная олимпиадная математика
20.	Олимпиадная подготовка по математике (7класс)
21.	Олимпиадная подготовка по математике
Гуманитарный профиль	
1.	Цифровая образовательная среда
2.	Тренинговые технологии
3.	Формы и методы организации учебного процесса
4.	Практики и методы выявления и развития интеллектуальных способностей
5.	Эмоциональный интеллект. Практики развития
6.	Ораторское искусство педагога

7.	Философия и методология педагогической деятельности
8.	Эффективные коммуникации в педагогической деятельности
9.	Игротехника. Игровая педагогика
10.	Экскурс в работу школьного психолога
11.	Введение в общую психологию. Знакомство с собой и наукой
Естественно-научный профиль	
1.	Олимпиадная подготовка по предмету «Экология»
2.	Олимпиадная подготовка по предмету «Химия»
3.	Олимпиадная подготовка по предмету «Биология»
4.	Спортивная психология
5.	Методы подготовки к соревнованиям
6.	Питание спортсменов

Педагоги, любящие свою работу, живущие наукой, генерирующие новые идеи и подходы, активно занимающиеся самообразованием и личным развитием, приглашаются для работы в Центр. В Центре работают преподаватели из БФУ имени И. Канта, КГТУ, и других образовательных организаций Калининградской области. Данные по численности педагогов из образовательных организаций представлены в таблице:

Табл. 6. Анализ распределения численности профессорско-преподавательского состава

Образовательная организация	Количество ППС	Степень	ФИО ученого
БФУ имени И. Канта	55 преподавателей	4 доктора наук	Гильманов Владимир Хамитович Юров Артём Валерьянович Семёнов Владимир Иосифович Кашенко Николай Михайлович

		40 канди- датов наук	Вертинская Ольга Михайловна Соколов Андрей Николаевич Кожемякин Максим Валерьевич и т.д.
КГТУ	7 препода- вателей	5 кандида- тов наук	Зайцев Анатолий Александрович, Ер- макова Татьяна Владимировна, Земля- кова Евгения Сергеевна т. д.
Представите- ли регио- нального бизнес - со- общества	В организации и прове- дения учебных занятий большую помощь ока- зывают следующие ор- ганизации		1. IT ШКОЛА Samsung 2. ПАО “Сбербанк» 3. Калининградгазавтоматика 4. Архитектурная мастерская «Град - СО» 5. Компания по разработке мобильных приложений Компания KODE
Представите- ли обще- ственных ор- ганизаций и органов гос- ударственной власти (ин- ституты гражданского общества)	В целях повышения ка- чества учебно- воспитательного про- цесса к проведению ма- стер-классов и образо- вательных событий, по- священным ярким стра- ницам истории нашей стран и памятным да- там, приглашались представители извест- ных общественных ор- ганизаций региона		1. Городской центр волонтеров 2. Аппарат Уполномоченного по пра- вам ребенка в Калининградской об- ласти 3. Управление ГО и ЧС России по Ка- лининградской области 4. Калининградская областная тамож- ня 5. Российское движение школьников 6. Агентство по делам молодежи Ка- лининградской области 7. Российский союз молодежи 8. Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»

Известные деятели науки, образования культуры и спорта	В Центр для реализации проектов развития и проведения культурно-массовых мероприятий приглашались известные деятели образования, науки, культуры и спорта	1. Трусенёва Светлана Сергеевна, министр образования Калининградской области 2. Фёдоров Александр Александрович, исполняющий обязанности ректора Балтийского федерального университета 3. Участник клуба «Что? Где? Когда? Журналист и писатель Борис Оскарович Бурда 4. Выдающаяся оперная певица, посол доброй воли ООН Яна Бесядынская
---	--	--



Реализация общеобразовательных программ

В 2019 году в Центре развития одаренных детей началась реализация общеобразовательных программ. В ситуации, когда в Центр обучающиеся приезжают на тематические потоки (т.е. смены) на 18 дней принципиально важно, чтобы обучающиеся не отстали от своих одноклассников, поэтому для них организовывалось по общеобразовательным дисциплинам. Обучение осуществлялось на потоках 03/87-04/88-05/89 с 8 по 25 октября 2019 года и 07/91-08/92-09/3 с 19 ноября по 6 декабря 2019 года. Основанием для обучения служил договор о сетевой форме реализации образовательной программы на период краткосрочного пребывания обучающихся в образовательном потоке. Педагогический коллектив «Центра развития одаренных детей» формировался из учителей общеобразовательных школ Калининградской области. Педагоги оформлялись по гражданско-правовому договору

Количество обучающихся в каждой возрастной группе (классе) по основным общеобразовательным программам определялась по итогам количеству детей, зачисленных на обучение в Центр.

Обучение проходило по тем же программам обучения и учебно-методическим комплексам, по которым обучающиеся учились в школе. Запрос проводился заранее и образовательная организация предоставляла календарно-тематическое планирование по предметам, соответствующим периоду времени пребывания учащегося. В соответствии с предоставленной информацией составлялся индивидуальный учебный план и расписание занятий. В период обучения выставляются оценки, которые отражались в таблице, заполняемой по итогам обучения в Центре. Оформленные документы отправлялись в образовательные организации.

Учебный процесс проходил в очной и дистанционной форме:

1. Очная форма обучения – классический урок с разноуровневыми заданиями и возможность рассмотрения новых тем.
2. Дистанционная форма – электронные курсы на цифровой информационно-образовательной среде «Мобильное Электронное Образование».

Смешанное обучение (очное и дистанционное) предполагало возможность взаимодействия учащихся и преподавателя, а также учащихся между собой. В процессе совместной учебной деятельности создавалась благоприятная образовательная среда, настрой на достижение результата, мотивация к учёбе. Участники процесса обучения мгновенно получали обратную связь, обсуждали материал, задавали вопросы. Многие обучающиеся впервые получили опыт работы с дистанционными образовательными платформами, что оказала им большую помощь в обучении в период самоизоляции весной.

Дополнительное образование с использованием дистанционных форм

С апреля по июнь 2020 года Центр развития одаренных детей в условиях пандемии каронавируса перешёл на дистанционные формы образования. Для обучающихся были организованы лекции, интеллектуальные игры, онлайн смены, психологические консультации, встречи с интересными людьми.

С 4 по 30 мая был реализован проект «Дополнительное образование с использованием дистанционных форм». Образовательные программы вызвали большой интерес и решено было сформировать 20 образовательных групп по 9 дисциплинарным программам. На проекте проходили обучение свыше 200 детей. Чтобы попасть на проект ребята прошли отборочный этап, выполняя задания определенного уровня. Занятия проходили в малых группах до 10 человек. Это позволило организовать успешное взаимодействие и плотную коммуникацию в интерактивном формате.

Проект дополнительного образования направлен на содействие в решении подготовки к испытаниям ОГЭ, ЕГЭ и Всероссийской олимпиаде школьников и построения будущей траектории образования. Модули проекта включали подготовку по наиболее востребованным предметам: гуманитарным, естественно-научным направлениям наук. Содержанием модулей являются задания повышенной сложности. Преподаватели проекта - люди творческие, обладающие опытом результативной подготовки школьников и успешного участия в различных конкурсах и инновационных проектах: Преподаватель ОЦ «Сириус» Е.А.Труфанова,

Победители педагогического конкурса учитель года А.Ф.Вериногов и Д.Р.Прядухина и др.

Для Центра развития одаренных детей опыт онлайн-занятий — не только возможность сформировать пакет педагогических практик для образования с использованием современных коммуникационных технологий, но и повод подумать, как усовершенствовать взаимодействие со своими воспитанниками по окончании образовательных потоков и проектных смен в новом учебном году после снятия ограничений, связанных с повышенными мерами безопасности во время пандемии коронавируса.

Проект собрал школьников со всей Калининградской области. На рис. показана география школьников -участников проекта.

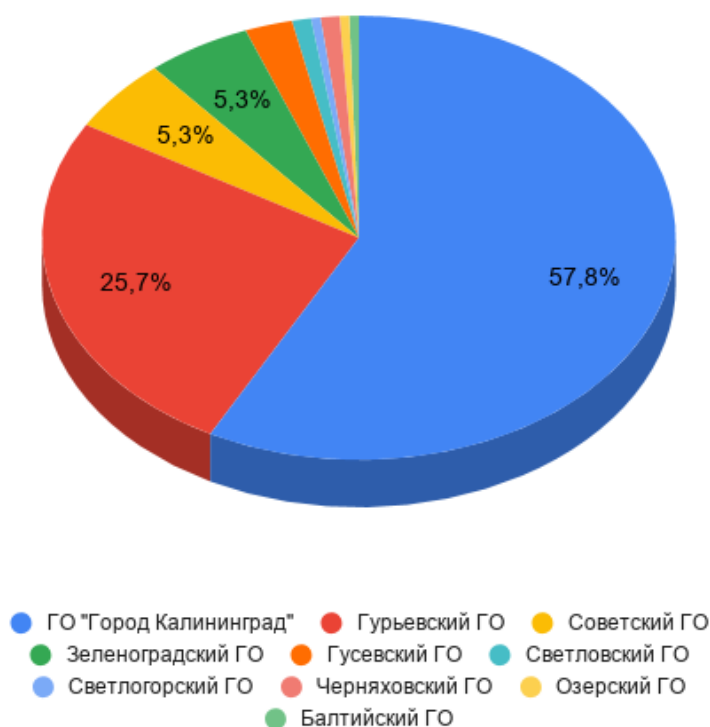
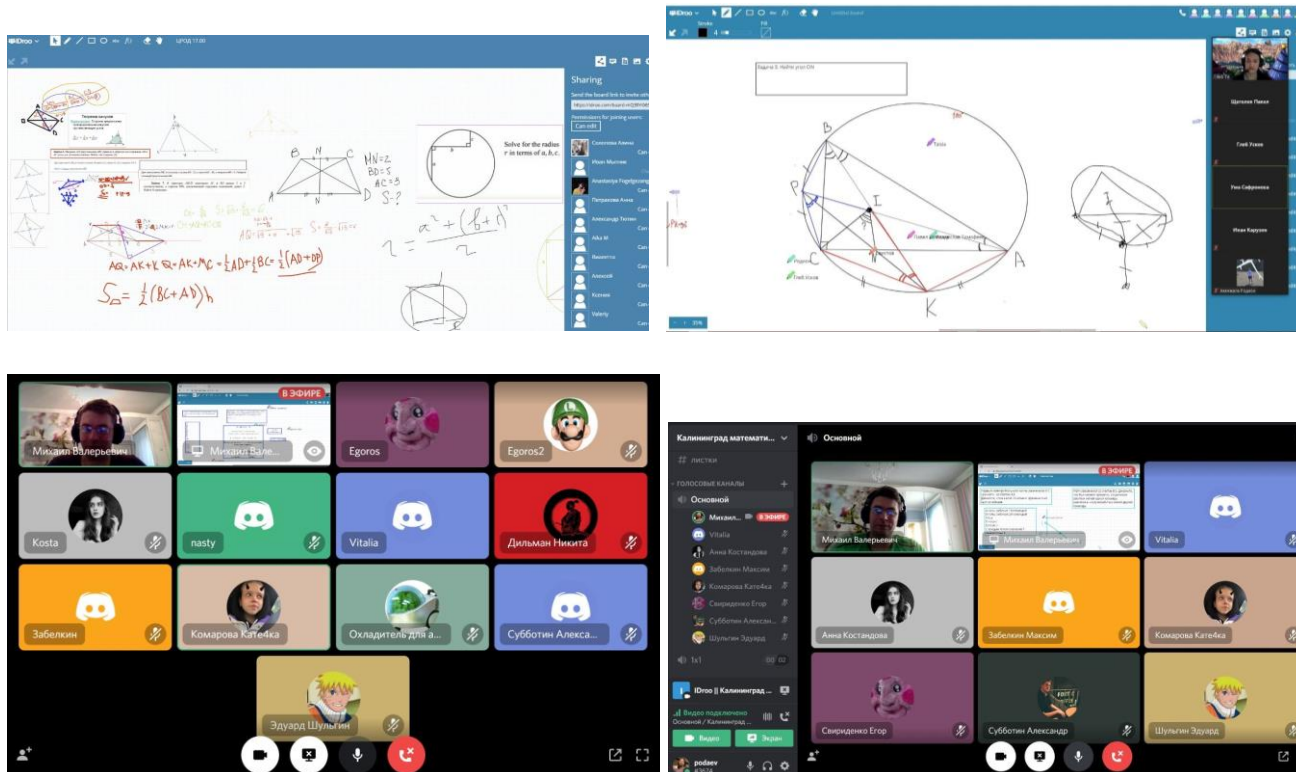


Рис. 2. Диаграмма распределения школьников-участников по муниципалитетам

Самое большое количество школьников, пришедших на проект — ученики ГАУ КОО ОО «ШИЛИ», МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, МАОУ гимназия № 22, МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина, МАОУ СОШ № 5, МАОУ СОШ г. Зеленоградска, МБОУ СОШ «Школа будущего». Для обучающихся были

разработаны модули по наиболее востребованным у школьников предметам и темам: Подготовка к ЕГЭ по физике, по информатике, по биологии, математике, обществознанию, Подготовка к ОГЭ по математике и русскому языку, Олимпиадная подготовка по математике.

«Дополнительное образование с использованием дистанционных форм» — специальный проект ЦРОД по подготовке школьников к экзаменам: ОГЭ, ЕГЭ, а также олимпиадным испытаниям. В связи с борьбой с пандемией коронавируса, образовательные потоки ЦРОД были приостановлены. На замену им прошел дистанционный формат в виде конференций в Zoom, поиск источников предоставления информации, новые программы для работы в современных условиях.



2.9. Внеучебная деятельность. Клубное пространство

Помимо образовательных модулей, каждому обучающемуся предлагается выбрать развивающий модуль в рамках клубного пространства. Достаточно широкий и разнообразный спектр предлагаемых курсов позволяет каждому обучающемуся выбрать наиболее интересные и полезные для него занятия.

Табл. 7. Перечень мастер-классов клубного пространства в 2019-2020 учебном году

Ведущий мастер-класса	Название мастер-класса
Ширинян А.В.	Юный юрист
Пфафенрот О.В.	Анимация. Шаржи. Карикатуры. Анимэ.
Черноталов А.А.	Азбука эффективных выступлений
Зиневич И.Р.	Флексинг
Стафиевская Д.Д.	Скорочтение
Лабутин В.Н.	Морская академия
Мошева Е.А.	Курс 3D моделирования «Истории вокруг нас»
Ширинян А.В.	Основы юриспруденции
Тычко И.С.	Логическая игра «Го»
Захлинюк С.В.	Перекладная анимация
Сорокина В.И.	Экономическая игра «Город миллионик»
Калинина В.П.	Прокрастинация. Гид по Вашей лени.
Сушков Н.К.	Я будущий профессионал своего дела
Милосердов А.С.	Бизнеспланирование
Степанищев В.Г.	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»

Табл. 8. Тематика открытых лекций и встреч с интересными людьми в Центре в 2019-2020 учебном году

Дата	Информация о лекторе	Тема лекции
14.01.2020	Балановский Валентин Валентинович, председатель Калининградского отделения российского философского общества, преподаватель БФУ им И.Канта, кандидат философских наук.	«Иммануил Кант и актуальные вопросы развития современного общества»
17.01.2020	Кулагин Дмитрий Юрьевич, начальник центра информатизации образования Калининградского городского института развития образования.	«Перспективы развития информационной среды в образовании»
21.01.2020	Яковлева Светлана Анатольевна, заведующая лабораторией Ботанического сада БФУ им. И.Канта.	«Актуальная повестка современной экологии»
24.01.2020	Байгашов Алексей Сергеевич, преподаватель БФУ им И.Канта, председатель астрономического общества.	«Теория и практика физического эксперимента»
28.01.2020	Филиппенко Дмитрий Павлович, методист Калининградского областного детско-юношеского центра экологии, кандидат биологических наук.	«Биологическое разнообразие Балтийского моря»
31.01.2020	Масютин Яков Андреевич, доцент Института живых систем БФУ им.И.Канта, кандидат химических наук.	«Химия: Открытия, изменившие мир»

02.02.2020	Семёнов Владимир Иосифович, преподаватель Института физико-математических наук и информационных технологий, доктор физико-математических наук	«О неизвестной математике»
05.02.2020	Дементьев Илья Олегович, кандидат исторических наук, доцент, доцент Института гуманитарных наук БФУ им. И.Канта	«Уроки истории нашего края»
07.02.2020	Михеев Виталий Вячеславович, чемпион мира по самбо, мастер спорта международного класса, заместитель директора Спортивной школы г. Гурьевска	«Современные подходы к проведению самостоятельных тренировок»
10.02.2020	Вольнова Анастасия Михайловна, журналист, руководитель пресс-службы	«Правила поведения в экстремальных ситуациях»
19.02.2019	Гурвич Лев Иосифович, заслуженный учитель России, заместитель директора ШИЛИ.	«Страноведение. Легенды Рейна»

2.10. ИТ ШКОЛА SAMSUNG

29 мая 2013 года Министерство образования Калининградской области, компания Samsung Electronics и ГБУ ДО КО «Центр развития одаренных детей» подписали трехстороннее соглашение о реализации на базе Центра социально-образовательного проекта «ИТ ШКОЛА SAMSUNG», осуществляемого при поддержке Министерства Образования и Науки РФ.

Цель программы «ИТ ШКОЛА SAMSUNG» – содействие в подготовке будущих инженерно-технических кадров, что соответствует актуальной задаче в сфере образовании, а также помощь в профессиональном самоопределении школьников старших классов и повышение их интереса к сфере ИТ-инноваций.

В рамках проекта компания Samsung оснастила два учебных класса комплексным интегрированным решением Samsung School, включающим в себя интерактивную доску — LCD-панель Samsung диагональю 75 дюймов, ноутбуки Samsung ATIV Book 9 Lite и планшеты Samsung GALAXY Note 10.1 для обучающихся и преподавателей. А также предоставила возможность преподавателям Центра Артуру Олеговичу Бабошкину и Андрею Валентиновичу Дубинину пройти обучение по программе подготовки преподавательских кадров для «ИТ ШКОЛЫ SAMSUNG» в г. Москве.

По согласованию с руководством компании Samsung, оборудование, предоставленное компанией в рамках проекта, широко используется в образовательной деятельности Центра. Преподаватели ИТ школы привлекаются для работы с обучающимися в обычных учебных потоках Центра, а также в качестве экспертов и менторов на ежегодном образовательном форуме «Янтарные искры». Благодаря потенциалу передового высокотехнологичного оборудования учебных классов, Центр развития одаренных детей имеет возможность вести свой образовательный процесс на самом высоком уровне.

В сентябре 2014 года старшеклассники приступили к учебному процессу. Учебный курс по программе «ИТ ШКОЛА SAMSUNG» рассчитан на 1 учебный год (128 академических часов), занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа. В основу курса заложены методические материалы, разработанные

опытными специалистами Научно-исследовательского Центра Samsung Electronics Russia при поддержке преподавателей Московского физико-технического института (МФТИ).

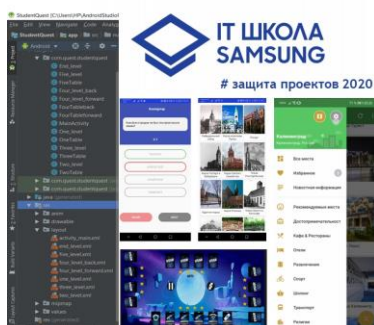
Обучающиеся, успешно освоившие курс, получают дипломы о прохождении курса «ИТ ШКОЛЫ SAMSUNG», которые рассматриваются рядом вузов нашей страны как индивидуальные достижения выпускников и дают дополнительные баллы при поступлении.

В 2019 - 2020 учебном году площадка «ИТ ШКОЛЫ SAMSUNG» на базе ГБУ НОО КО «Центр развития одаренных детей» выпустила 20 обучающихся, 6 из них с отличием (золотой сертификат), что составило 15,3 % от всех выпускников этого учебного года.

Проекты выпускников Калининградской площадки «ИТ ШКОЛЫ SAMSUNG» 2019-2020 учебного вышли в финальный этап Всероссийского конкурса "ИТ ШКОЛА ВЫБИРАЕТ СИЛЬНЕЙШИХ", который ежегодно проходит в Москве:

- USSR - Садик Назар
- Мой Калининград - Ильин Фёдор
- Real Level - Сивиринов Игорь

Традиционно выпускники «ИТ ШКОЛЫ SAMSUNG» активно работают в качестве экспертов и менторов на ежегодных образовательных форумах «Янтарные искры», приглашаются для работы экспертами на итоговую защиту выпускных проектов, приглашаются для преподавания модулей по ИТ дисциплинам в рамках образовательных потоков и иных проектах, реализуемых ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей».



2.11. Условия организации образовательного процесса, учебно-материальная база

Для активизации творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы обучающихся, подготовки к олимпиадам и конкурсам различного уровня, вовлечения их в исследовательскую изобретательскую и иную творческую деятельность в различных областях науки, техники, культуры образовательная деятельность обучающихся построена на следующих принципах:

1. Использование новейших достижений современной науки и техники. Изучение нейропилотирования, робототехники, программирования мобильных приложений, нейронаук, генетики и т.д.
2. Развитие индивидуальности. В центре для каждого обучающегося разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут. Обучающиеся имеют большой выбор образовательных модулей, мастер-классов, направлений проектной деятельности.
3. Межпредметность. Использование знаний из различных областей науки и техники для разработки учебных модулей и решения практических задач.
4. Учиться для будущего. Освоение профессиональных компетенций профессий будущего.
5. Технологизация педагогической деятельности. Применение эффективных педагогических технологий: Новый формат организации проектной деятельности, игровая педагогика, организация учебных научных лабораторий, коммуникативно-двигательная активность, игры и упражнения на развитие мышления.
6. Практико-ориентированный подход. Обучение направлено на решение практических задач. Повышение мотивации к обучению, улучшение результатов в Олимпиадах различного уровня, конкурсах научно-технического творчества, самоопределение в научной, технической, культурной, а также профессиональной деятельности является приоритетными направлениями организации учебной деятельности в Центре.
7. Гражданская ответственность. Образование в Центре основано на формиро-

вании не только научного, но и патриотического мировоззрения, которое заключается в сохранении и развитии традиций отечественной науки и техники, формирования чувства ответственности за судьбу страны.

8. Информатизация образовательной среды. Работает современный сайт, обеспечивающий выбор индивидуальной образовательной траектории, прямую и обратную связь между обучающимися и центром. Регулярно проходят он-лайн трансляции образовательных событий, проходящих на площадках Центра.

Табл. 9. Распорядок дня в Центре развития одаренных детей

ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
08.00 – 08.30	Подъем. Зарядка
08.40 - 09.10	Завтрак
09.30 - 11.00	Первая учебная пара
11.00 - 11.25	Групповой сбор (перерыв)
11.30 - 13.00	Вторая учебная пара
13.30 - 14.25	Обед
14.30 – 15.00	Индивидуальное пространство
15.00 – 16.30	Третья учебная пара, проектная деятельность
16.30 – 17.20	Групповое время. Полдник
17.20 – 18.50	Клубное пространство
19.00 - 19.25	Ужин
19.30 – 20.25	Групповое время
20.30 – 21.30	Вечернее мероприятие
21.35 - 22.25	Групповой сбор (итоги дня)
22.30 - 08.00	Отбой. Время тишины

Вся учебная программа работы Центра построена с учетом индивидуальных способностей обучающихся таким образом, чтобы они получили возможность расширить теоретические знания по предметам и заняться любимым делом. Про-

грамма делится на блоки.

Первый образовательный блок – это обязательные ежедневные занятия, которые проходят в первой половине дня.

Второй образовательный блок – это учебно-исследовательская и проектная деятельность, клубы самореализации и творчества, деловые игры и тренинги.

Во второй половине дня также проходят интеллектуальные игры, встречи с интересными людьми, спортивные мероприятия.

Материальная база Центра развития одаренных детей состоит из нескольких корпусов. Учебный корпус включает в себя четыре учебных аудитории, 2 компьютерных класса, а также следующие исследовательские лаборатории:

1) физическая лаборатория, оснащенная лабораторными комплектами для изучения молекулярной физики, термодинамики, электродинамики, механики, оптики, квантовых явлений.

2) лаборатория робототехники, оснащенная образовательными робототехническими комплектами «Экспертный уровень: комплект 1 и 2», конструктором «Перво Робот NXT».

3) Лаборатория нейропилотирования и робототехники, оснащённая самым современным технологическим оборудованием: Нейрокомпьютерный интерфейс: шлем НейроБелт, образовательный конструктор MBOT (bluetooth версия), ноутбук Lenovo Thinpad, ресурсный набор LEGO MINDSTORMS Education EV3, набор Arduino датчиков и устройств 37 в 1, плата Arduino DUE, Квадрокоптер DSL Phantom 4 Professional, Квадрокоптер Parrot Bebop, Планшетный компьютер, 3D принтер, 3D сканер.

Отдельно можно отметить имеющуюся :

- модель энергоэффективного дома (ЭкоДом) с программным обеспечением для проектной деятельности,
- полевую лабораторию для оценки качества воды,
- расширенную мобильную лабораторию по изучению химии,
- полевую лабораторию «Нанобокс»,
- модульную систему экспериментов PROLog,

- систему сбора данных AFS,
- интерактивный микроскоп ProScope Mobile Base Unitw/50x Lens.

Все учебные помещения оснащены мультимедийным оборудованием, ноутбуками с актуальным программным обеспечением, на территории Центра имеется Wi-Fi, протянут волоконно-оптический канал.

Центр располагает двумя лекционными залами, открытыми зонами для индивидуальной и групповой работы, залами для занятий хореографией, театром и другими видами учебной и творческой деятельности.



2.12. Летние профильные смены

В рамках летней кампании 2020 года Центр реализовал четыре тематические очные профильные программы для детей и подростков с учетом возрастных потребностей, индивидуальных способностей и интересов участников. Каждая программа включает в себя компоненты образовательного, оздоровительного, досугового содержания: арт-мероприятия, учебно-практические занятия, спортивные соревнования и туристические маршруты, встречи с яркими представителями профессиональных сообществ.



Тематическая смена «Лабиринт событий»

11 -20 августа 2020 г. (VII смена)

Научный парк «Лабиринт» формирует штат молодых сотрудников. Каждый участник смены — новоприбывший специалист инновационного кампуса. Школьники размещаются командой по 25-30 человек в лабораториях (корпуса ЦРОД) и в условиях постоянной занятости исследуют загадки Лабиринта.

Утро в Лабиринте начинается с общей планерки сотрудников, которая подводит итоги прошедшего дня и ставит цели на будущее. Каждый час в течение дня

насыщен событиями и экспериментами, команда ЦРОД-team никому не позволит скучать. За проявленную активность, сотрудникам лабораторий начисляются нано-детали, чтобы в конце смены получилось совершить научный прорыв - создать технологию успеха. Деятельность научного парка насыщена исследованиями, неожиданными поворотами, встречами с загадочными персонажами.

На протяжении всей смены будут работать научные отделы, в которых ребята смогут проявить себя. Отдел чистоты научного парка «Лабиринт» будет следить за порядком в лабораториях, новостной отдел будет отвечать за создание газеты, отдел контроля качества важных документов будет проверять состояние бейджей сотрудников и это лишь малая часть. За рабочие дни будут начисляться заработная плата, но это не главное. Каждый день отделы будут решать разные задачи, которые объединят весь научный парк.

На территории Лабиринта открыт Центр знаний «Гранат». Каждый ребенок имеет возможность получить дополнительные компетенции. На выбор предлагается освоить два курса в одном из институтов. Институты Граната имеют свой профиль, каждый житель Лабиринта найдет дело по интересу: технический (робототехника, программирование, мультипликация) естественнонаучный (история, география, экология), лингвистический (русский, английский) и творческий (музыка, хореография, ИЗО, прикладное творчество). Выбор курсов специалисты лабораторий делают в первый день смены, ознакомившись с содержанием и темами.

Тематическая смена «Конструктор: Континент трендов»

07-18 июля 2020 г. (IV смена)

Современный мир требует от нас быть готовыми к изменениям, которые происходят вокруг ежесекундно. Появляются новые технологии и отрасли, исчезают некоторые профессии, а вместо них появляются сотни новых. В таких условиях на первый план выходят новые «надпрофессиональные навыки», овладение которыми позволит участнику смены быть успешным, вне зависимости от того, чем он собирается заниматься.

В ходе смены участники учатся применять на практике навыки, которые от-

вечают за успешное участие в рабочем процессе, высокую производительность. Полученная информация точно применима в повседневной жизни. Дополнительно, каждый участник смены пройдёт индивидуальный челлендж, для сверки курса развития.

Образовательная программа включает в себя тренинги по следующим направлениям:

1. Работа в команде
2. Эмоциональный интеллект
3. Эффективные коммуникации
4. Публичные выступления
5. Всё о конфликтах
6. Я - блогер
7. Критическое мышление
8. Целеполагание.

Тематическая смена «ЦРОД! Камера! Мотор!»

20-29 июля 2020 г. (V смена)

Это творческо-техническая смена, итогом которой стал Открытый молодежный фестиваль короткометражного кино. В рамках смены участники становятся «сотрудниками» одной из пяти кинокомпаний, каждая из которой состоит из двух съёмочных групп. Художник-постановщик, гример, режиссер монтажа, оператор, звукорежиссер, креативный продюсер, репортер, композитор, актер — всего более 15 важнейших профессий! Работа каждого участника влияет на конечный результат. Рабочий день начинается с посещения занятия. Переняв все самое ценное у наставников и получив рекомендации, съёмочная группа собирается и приступает к съёмкам. Смена была направлена на формирование теоретической и практической базы кинопроизводства.

Тематическая смена «Траектория»

22-30 августа (VIII смена)

Смена основывалась на образовательных технологиях и методологии Атла-

са новых профессий, позволяющих участникам спланировать начальный этап карьерной траектории, верифицировать выбранный профессиональный путь.

На территории Центра функционировали отраслевые профцентры, объединенные в тематические блоки. Каждый участник смены мог выбрать для посещения 2 профцентра либо из одного блока, либо из двух разных.

Обучение в профцентре позволило школьникам познакомиться с особенностями профессий, перенять опыт у практикующих представителей различных отраслей, изучить теорию и отработать практику на выездном занятии в организациях области, посетить мастер-классы, зачетную сессию, проверив уровень освоения программы и продемонстрировать приобретенные профессиональные навыки.

Каталог отраслевых профцентров смены:

- **Медиа и развлечения.** В XX веке масс-медиа стали одним из основных способов коммуникации и их задачей было предоставлять людям максимум информации о том, что происходит в мире. Сегодня ситуация изменилась, поэтому медиа-ресурсы постепенно превращаются в мощные фильтры, представляющие важные акценты и помогающие сориентироваться в повестке дня.
- **Медицина** всегда была крайне важной сферой для человека, однако ее значение в будущем будет только расти. Акценты внимания медицины смещаются в сторону лечения возрастных заболеваний и поддержания здоровья. Исследования ДНК открыли в медицине новую эру – от диагностики и лечения болезней отдельных органов и тканей врачи переходят к системной работе со здоровьем человека.
- **Образование** традиционно считается очень консервативной сферой, но развитие технологий меняет наши представления о способах получения знаний и заставляет серьезно переосмыслить привычный подход к учебному процессу. Это значит, что в будущем специалисты в области образования будут весьма востребованными. Новые технологии позволяют сделать образование более индивидуальным.

- **Робототехника и машиностроение.** Технологии производства роботов резко подешевели, что вызвало новый всплеск интереса к разумным машинам. Уже сейчас существуют модели роботов, способные присматривать за пенсионерами, помогать в приготовлении еды, убирать за домашними животными. Помимо популярного робота-пылесоса, появляются «умные» столы, мобильные гардеробы и роботизированные детские коляски. В промышленности (в том числе и в машиностроении) активно внедряются робототехнические комплексы нового поколения.
- **Туризм и гостеприимство.** Сектор гостеприимства остается одной из отраслей с существенным потенциалом развития, как за счет спроса со стороны российских туристов, так и за счет интереса иностранных гостей. Развитие транспортных систем и растущая мобильность позволят путешественникам быстрее и проще добираться до интересующих их мест. А это означает, что сфера туризма и гостеприимства сталкивается с новыми вызовами, связанными как с ростом числа туристов, так и с их взыскательностью.
- **Финансовый сектор** — система экономики, помогающая регулировать перераспределение капитала, направляя его на наиболее востребованные рынком проекты. Сфера финансов может дать простор для творчества и оригинального мышления там, где речь идет о финансировании крупных или инновационных проектов, страховании рисков, разработке новых инструментов пенсионного накопления и пр. Кроме того, благодаря Интернету появляются новые финансовые инструменты, такие как краудфандинг и краудинвестинг, в Сети развиваются новые валюты, основанные на цифровых кодах (криптовалюты) и происходят другие интересные процессы.
- **IT-сектор** — одна из наиболее быстро развивающихся сфер экономики. Происходящие в ней изменения открывают новые и, на первый взгляд, фантастические возможности и в других областях – например, в проектировании, транспортировке, управлении людьми и ресурсами, маркетинге и образовании. С ростом объема информации растет потребность в новых системах безопасности, способах фильтрации и защиты данных.

Участник смены имел возможность освоить две образовательные программы, в соответствии с выбранными отраслями, объемом в 22 академических часа каждая.

Смена была насыщена досуговым содержанием: арт-мероприятия, спортивные соревнования и тематические квесты, танцевально-развлекательные шоу, встречи с яркими представителями профессиональных сообществ и многое другое. Смена «Траектория» — это не только отличный способ ярко и незабываемо завершить летние каникулы, но и с пользой провести время в кругу друзей и творческой команды #ЦРОДteam.

2.13. Результаты анкетирования обучающихся Центра развития одаренных детей (01/85 – 10/94 потоки)

Для обеспечения обратной связи и управления качеством образовательного процесса проводится анкетирование. Обучающимся предлагается ответить на следующие вопросы:

Вопрос: Оправдались ли Ваши ожидания от обучения в Центре?

94% опрашиваемых считают, что ожидания от обучения в Центре оправдались.

Приводим наиболее характерные цитаты из анкет

Вопрос: Опиши положительные стороны обучения в Центре.

Учебная деятельность:

- «Постоянная заинтересованность»
- «Впечатление отличное, всё замечательно»
- «Много новой информатики, всё круто»
- «Очень хорошие преподаватели»
- «Я очень люблю философию и я в восторге»
- «Получила новые знания и буду применять их в жизни»
- «Развились интеллектуальные способности, появилась раскрепощенность и новые знания»
- «Получила много новых знаний»
- «Познавательно, полезно, хорошие учителя на одной волне с ученикам»,
- «Много полезной дополнительной информации»,
- «Отзывчивые преподаватели, люди знают свое дело, с ними приятно работать»
- «Понравился модуль «Коучинг в педагогической деятельности». Очень весело и креативно»
- «Очень интересная проектная деятельность»

Клубное пространство:

- «Подано в интересной форме»

- «Большой выбор мастер-классов»,
- «Хорошо провели время»
- «Активное совместное творчество»,
- «Хорошие учителя», «Узнала много нового о себе»,
- «Можно приобрести новые интересы»
- «Отличная информация о возможности новых путешествий»

Внутригрупповая деятельность:

- «Каждое мероприятие попало мне в душу»
- «Отличные воспитатели помогли нам подружиться»
- «Игры воспитателей что-то нечто»
- «Шикарные воспитатели, шикарная программа»
- «Прекрасная работа воспитателей»
- «Танцевали каждое утро»
- «Всех люблю!»
- «Весело», «Очень сближает»,
- «Атмосфера и искренность»
- «Интересные игры и тренинги, большое количество интересных мероприятий и конкурсов»
- «Добавилось уверенности в себе»
- «Коммуникации с новыми людьми. Работа в команде»
- «Произвёл впечатление тест на знание ЦРОДа»

Вопрос: Опиши отрицательные стороны обучения в Центре.

Около 84 % респондентов ответили, что минусов нет

Учебная деятельность:

- «Было мало времени»
- «Не было объяснения главной цели»
- «Не всегда понятно»
- «Очень сложный материал»

Клубное пространство

- «Попал не в тот клуб, куда хотел»
- «Мало времени уделяется клубному пространству»
- «Большинство клубов нацелены на творчество, нужно больше клубов, направленных на профориентацию»

Внутригрупповая деятельность

- Очень много спорили
- Мало времени на подготовку закрытия потока

Вопрос: Какие лучшие свои качества и способности проявились у тебя в Центре?

- | | |
|---|-----|
| • Трудолюбие и умение преодолевать трудности | 84% |
| • Дружелюбие и общительность | 70% |
| • Способность мыслить и генерировать идеи | 64% |
| • Умение выполнять сложные олимпиадные и конкурсные задания | 32% |

Вопрос: Какое мероприятие, проведенное в Центре, произвело на тебя наиболее сильное впечатление?

1. Квест и веревочный курс – 32,0%
2. «Открытие и закрытие потока» - 20,9%
3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» - 17,1%
4. Вечерняя рефлексия «Свечка» - 11,1%
5. Встречи с интересными людьми - 9,8%
6. «Фестиваль идей и достижений, представление проектов» - 5%

Вопрос: Какие новые идеи и интересы появились у тебя в Центре?

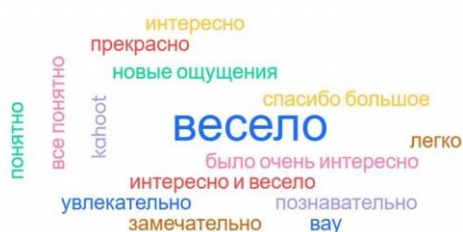
- Буду делать утреннюю зарядку
- Более интенсивно изучать иностранный язык
- Заниматься саморазвитием

- Участвовать в проектной деятельности
- Запишусь в самостоятельный творческий коллектив или кружок технического творчества
- Буду более активно участвовать в конкурсах научно-технического творчества и олимпиадах
- Буду заниматься волонтерской деятельностью

Go to www.menti.com and use the code 59 06 14

#ЦРОД #Группа 2

Mentimeter



7



2.14. Достижения воспитанников центра

Воспитанники Центра, участники группы олимпиадной подготовки по математике ежегодно становятся призёрами всероссийских перечневых олимпиад по математике.

Табл. 10. Данные результативного участия в олимпиадах за 2019/2020 учебный год

Наименование олимпиад, конкурсов, иных мероприятий с указанием уровня (межрегиональный, всероссийский или международный), в которых школьники приняли результативное участие	Фамилия обучающихся, которые в выше-указанных олимпиадах, конкурсах, иных мероприятиях выступили результативно (с указанием занимаемого места, статуса, рейтинга)
Всероссийская олимпиада школьников по математике (заключительный этап) участник	Калино Владислав Олегович
Олимпиада 1 уровня СПбГУ по математике. (диплом 2 степени)	Готовко Алексей Владимирович
Олимпиада 2 уровня «Физтех») по математике. Призер (диплом 2 степени)	Москаленко Тимофей Дмитриевич
Олимпиада 3 уровня «Надежда энергетики» по математике. Призёр (диплом 3 степени)	Москаленко Тимофей Дмитриевич
Олимпиада 3 уровня «Надежда энергетики» по математике. Призёр (диплом 3 степени)	Кузинов Вадим Сергеевич
Олимпиада 3 уровня «Надежда энергетики» по математике. Призёр (диплом 3 степени)	Панкстыянова Полина Сергеевна

Олимпиада 3 уровня «Надежда энергетики» по математике. Призёр (диплом 3 степени)	Перетокин Дмитрий Андреевич
Олимпиада 3 уровня «Надежда энергетики» по математике. Призёр (диплом 3 степени)	Сыткин Артём Валерьевич (Приложение №11)
Олимпиада 3 уровня «Надежда энергетики» по математике. Призёр (диплом 3 степени)	Шибает Александр Михайлович
Олимпиада 3 уровня «Надежда энергетики» по математике. Призёр (диплом 3 степени)	Дудко Елена
Олимпиада 2 уровня «Покори Воробьёвы горы» (диплом 2 степени)	Владимиров Алексей
Всероссийская олимпиада школьников по математике (региональный этап) победители	9 класс: Владимиров Алексей, Гайворонский Кирилл 10 класс: Москаленко Тимофей
Всероссийская олимпиада школьников по математике (региональный этап) призёры	9 класс: Шульгин Эдуард, Козлов Дмитрий 10 класс: Готовко Алексей 11 класс: Дудко Елена

Центр развития одаренных детей осуществлял также организацию регионального этапа и подготовку участников четвертьфинала, полуфинала и финала гуманитарной олимпиады «Умники и умницы».

На территории Калининградской области ежегодная региональная гуманитарная олимпиада прошла в четвертый раз. К участию приглашены школьники 10-х классов.

Участники прошли несколько этапов олимпиады (заочный и очный этапы), включающие в себя: написание эссе и собеседование с членами жюри.

I этап отборочного тура включал написание творческого эссе на тему “Память человека и память истории”. В оргкомитет поступило для проверки 102 заявки. В результате были отобраны 47 участников, которые по решению жюри набрали наибольшее количество баллов за эссе (от 13 до 20 баллов). Вне конкурсного отбора во II этап были приглашены 25 победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2019 и 2020 годов по истории, искусству (МХК) и литературе. Всего для участия во втором отборочном этапе были приглашены 72 десятиклассника.

В ходе II этапа отборочного тура определены 9 победителей. Учитывая особую эпидемиологическую ситуацию в регионе и в мире, было принято решение провести очный отборочный тур (собеседования) в дистанционном режиме, используя различные способы связи: Skype, Viber, Whatsapp. Членами жюри выступили представители профессорско-преподавательского состава института гуманитарных наук Балтийского Федерального Университета имени И. Канта.

Финал Региональной гуманитарной олимпиады “Умники и Умницы” не состоялся из-за эпидемиологической обстановки в стране и в мире.

В 2019-2020 учебном году Центр развития одаренных детей обеспечил организацию подготовки и сопровождение обучающихся Калининградской области в г. Москву для участия в четвертьфинале и полуфинале телевизионной гуманитарной олимпиады «Умницы и умницы».

Для успешной подготовки был проанализирован опыт участия в данной олимпиаде и разработаны методические рекомендации. Во время полуфинала и четвертьфинала в Москве калининградских школьников консультировала победительница прошлогодней олимпиады, студентка МГИМО Анастасия Квачко. Для подготовки к полуфиналу был привлечен один из лучших историков региона преподаватель БФУ им И.Канта Илья Олегович Дементьев, который еженедельно проводил с ребятами занятия по подготовке к гуманитарной олимпиаде. На протяжении всего периода участия и подготовки с ребятами проводилась рефлексия их учебной деятельности, с их родителями поддерживалась прямая и обратная связь.

В четвертьфинале, который проходил с 30 ноября по 4 декабря 2019 участвовали:

1. Арехта Даниил Александрович, МБОУ СОШ № 5 г.Балтийска;
2. Борщ Олег Анатольевич, МАОУ гимназия №32 г.Калининграда;
3. Брикач Артём Евгеньевич, АНО СОШ «Росток»;
4. Захаров Илья Валерьевич, ГБОУ КО КШИ «Кадетский морской корпус имени Андрея Первозванного»;
5. Самсонова Лизавета Александровна, МАОУ СОШ г.Пионерского;
6. Столярова Анна Игоревна, МАОУ лицей № 23 г. Калининграда.

Темы четвертьфинала:

1. «1613-1700. История России»
2. «1509-1603. История и культура Англии»
3. «Брежнев и его эпоха»

Результаты четвертьфинала:

1. Захаров Илья 6 орденов
2. Столярова Анна - 3 ордена
3. Борщ Олег 1 орден, 1 медаль. Все трое вышли в полуфинал
4. Брикач Артём один орден

Полуфинал проходил с 15 по 19 февраля 2020 года. Тема полуфинала: «Древняя Греция. Век Перикла (495-429 гг до РХ). История и культура»

В полуфинале участвовали:

1. Борщ Олег Анатольевич, МАОУ гимназия №32 г.Калининграда (2 ордена, одна медаль).
2. Захаров Илья Валерьевич, ГБОУ КО КШИ «Кадетский морской корпус имени Андрея Первозванного» 3 ордена;
3. Столярова Анна Игоревна, МАОУ лицей № 23 г. Калининграда. (4 орде-

на, победитель полуфинала)

Все участники от нашего региона вышли в финал

В связи с пандемией финал проходил в дистанционном формате. Участники писали эссе по теме «1945 год, великий и ужасный», также при подведении итогов учитывались результаты других игр в сезоне.

По результатам участия в финале призером стала Столярова Анна Игоревна, МАОУ лицей № 23 г. Калининграда. Призерами - Борщ Олег Анатольевич, МАОУ гимназия №32 г.Калининграда и Захаров Илья Валерьевич, ГБОУ КО КШИ «Кадетский морской корпус имени Андрея Первозванного»

Таким образом Калининградская область стала лидером среди регионов России по количеству призеров и победителей телевизионной гуманитарной олимпиады «Умницы и умники» в 2019-2020 учебном году.

