

**Государственное бюджетное учреждение
Калининградской области нетиповая образовательная организация
«Центр развития одаренных детей»**

ПРИКАЗ

№ 97 от «30» августа 2021 г.

Об утверждении Положения о формах
поддержки и сопровождения развития
одаренных детей

В соответствии с распоряжением правительства Калининградской области от 02 июля 2019 года № 140-рп «О концепции создания центра выявления и поддержки одаренных детей в Калининградской области» и приказа Министерства образования Калининградской области от 17 августа 2020 года № 1084/1 «О создании и функционировании центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Калининградской области» приказываю:

1. Утвердить и ввести в действие с 01 сентября 2021 года Положение о формах поддержки и сопровождения развития одаренных детей (Приложение).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Малиновский Ю.М.

**Положение
о формах поддержки и сопровождения развития одаренных детей
в ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей»**

1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение о формах поддержки и сопровождения развития одаренных детей в государственном бюджетном учреждении Калининградской области нетиповой образовательной организации «Центр развития одаренных детей» (далее – Центр) составлено в соответствии с законом РФ «Об образовании», законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом Центра.

1.2. Работа с одаренными учащимися ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.3. Целью работы с одаренными учащимися является создание условий для их оптимального развития.

1.4. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление одарённых детей, определение типов одаренности;
- составление индивидуально-ориентированной профилактической программы обучающихся;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в познавательной деятельности;
- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению детей.

1.5. Работа с одаренными детьми может быть организована как индивидуально, так и в группах.

1.6. Работа с одаренными учащимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в Центре.

1.7. Заместителем директора по УВР осуществляется общее руководство работой с одаренными учащимися.

1.8. Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели осуществляют сопровождение одаренных детей.

1.9. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме образовательных потоков, кружков, консультаций, предметных олимпиад, конкурсов выставок и иных мероприятий.

1.10. В работе с одаренными детьми, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода

2. Принципы работы с одарёнными детьми

- 2.1. Индивидуализация обучения.
- 2.2. Принцип опережающего обучения.
- 2.3. Принцип комфортности в любой деятельности.
- 2.4. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных детей.
- 2.5. Принцип развивающего обучения.

- 2.6. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.
- 2.7. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.
- 2.8. Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.
- 2.9. Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг.

3. Участники реализации работы с одаренными учащимися

- 3.1. Администрация Центра (директор, заместители директора, руководитель центра, заместитель руководителя центра).
- 3.2. Педагогический персонал (методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования), прошедшие программы повышения квалификации по работе с одаренными детьми.
- 3.3. Одаренные дети.

4. Организация работы с одаренными детьми

- 4.1. Выявление одаренных детей:
 - проведение не менее 40 региональных мероприятий ежегодно по выявлению одаренных детей по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»;
 - создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
 - организация регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по 6 предметам;
 - организация очных отборочных туров на программы Образовательного центра «Сириус»;
 - проведение конкурсных отборов на образовательные программы Центра;
 - мониторинг результативности участия школьников Калининградской области в олимпиадах, конкурсах, выставках и иных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней;
 - выделение квот муниципальным образованиям Калининградской области на путевки для одаренных детей в Центр.
- 4.2. Развитие одаренных детей:
 - реализация на базе Центра модульных образовательных программ различных направленностей;
 - отбор педагогических кадров для реализации образовательных программ на конкурсной основе;
 - реализация образовательных программ педагогами, прошедшими обучение по работе с одаренными детьми в том числе в Образовательном Фонде «Талант и успех»;
 - организация проектной исследовательской деятельности детей;
 - организация подготовки и контроль за обязательным участием детей в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях и других мероприятиях;
 - создание «социального лифта» для одаренных детей путем сотрудничества с ведущими организациями высшего образования и предприятиями в России и Калининградской области.
- 4.3. Поощрение одаренных детей:
 - сбор и обработка документов для присуждения именных стипендий Губернатора Калининградской области для одарённых детей и талантливой

молодежи в сфере образования, науки, культуры, спорта, социально значимой и общественной деятельности;

- обеспечения участия одаренных детей в проектных форумах, тематических профильных и иных подобных мероприятиях;
- приглашение на образовательные потоки Центра вне конкурсного отбора;
- награждение ценными подарками;
- награждение благодарственными письмами директора Центра, министра образования Калининградской области, Губернатора Калининградской области;
- финансирование участия областных, межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях;
- организация сопровождения во всероссийские и международные детские центры;
- подготовка рекомендательных писем предприятиям для выделения целевых направлений;
- публикация научных работ и иных достижений в СМИ.

4.4. Сопровождение одаренных детей:

- приглашение на образовательные потоки Центра вне конкурсного отбора для доработки проектных работ, начатых ранее в Центре и/или Образовательном центре «Сириус»;
- разработка дистанционных курсов постсопровождения по направлению работы Центра;
- информирование выпускников Образовательного центра «Сириус» о программах постсопровождения и иных мероприятиях для его выпускников;
- поиск наставников проектной деятельности одаренных детей среди сотрудников высших учебных заведений и предприятий-партнеров Центра;
- организация доступа в современные лаборатории в Калининградской области для доработки проектных работ, начатых в Центре и/или Образовательном центре «Сириус».

4.5. Работа с родителями одаренных детей:

- организация родительских собраний;
- публикация информационных материалов на сайте и в социальных сетях Центра;
- вручение благодарственных писем директора Центра, министра образования Калининградской области, Губернатора Калининградской области.

4.6. Работа с педагогами:

- организация и участие в обучающих семинарах, вебинарах, конференциях по вопросу работы с одаренными детьми;
- разработка и публикация методических материалов по работе с одаренными детьми;
- направление педагогов на повышение квалификации в ведущие организации по работе с одаренными детьми в том числе в Образовательный центр «Сириус».

4.7. Взаимодействие с другими структурами для создания благоприятных условий развития одаренных детей:

- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями различных уровней образования и дополнительного образования, предприятий и компаний Калининградской области;

- сбор заявок от предприятий и компаний партнеров Центра на проектные и исследовательские работы школьников;
- заключение договоров с общеобразовательными организациями о зачете результатов проектной и исследовательской деятельности школьников в Центре в рамках внеурочной деятельности в общеобразовательной организации;
- организация практик, стажировок, экскурсий, лекций от организаций-партнеров для одаренных детей, прошедших обучение в Центре и/или Образовательном центре «Сириус».

5. Заключительные положения

5.1. Директор и заместители директора Центра несут ответственность за соблюдение настоящего Положения.