

1 этап конкурсного отбора – мотивационное эссе. Также дополнительные баллы вы можете получить за сопроводительное письмо от администрации образовательной организации, в котором администрация школы подтвердит Вашу заинтересованность и активность в олимпиадной подготовке по гуманитарным дисциплинам. Мотивационное письмо (или Statement of Purpose, Personal Statement) - это небольшое эссе (1-2 печатные страницы), повествующее о личных интересах, достижениях, опыте, индивидуальных целях, приоритетах и жизненных ценностях, обоснования мотивации обучения на потоке, ответы на поставленные вопросы.

Объем письменной работы (мотивационного письма) не должен превышать двух страниц машинописного текста, выполненного 14 шрифтом TimesNewRoman через 1,5 интервала. Также при проверке будет учитываться грамотность письма (наличие или отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок).

Мотивационное письмо состоит из 3 параграфов (частей). В каждом параграфе должен быть отражен ответ на отдельный вопрос.

Текст должен быть завершенным и содержать аргументированные тезисы по существу вопроса. В ответах должно быть продемонстрировано владение понятийным аппаратом по выбранному направлению подготовки и терминологией, понимание современных тенденций и проблем в избранной области. В целом текст должен носить научноориентированный характер.

Вопрос 1. Расскажите о своей мотивации обучения на потоке №09/140 «Олимпиадная подготовка по гуманитарным дисциплинам».

Вопрос 2. В этом вопросе необходимо показать Вашу осведомленность о содержании выбранной образовательной программы и опыт изучения одного из её направлений: Какое направление из предлагаемых на потоке Вы бы выбрали: «Олимпиадная подготовка по истории», «Олимпиадная подготовка по обществознанию», «Олимпиадная подготовка по литературе», «Олимпиадная подготовка по английскому языку», «Олимпиадная подготовка по немецкому языку», «Олимпиадная подготовка по русскому языку». Какими полезными советами в выполнении олимпиадных заданий и самоорганизации в олимпиадной

подготовке Вы бы могли поделиться? Какие у Вас есть образовательные достижения в выбранном направлении? Какие темы и разделы программы Вы бы хотели изучить более глубоко, какие виды заданий разобрать?

Вопрос 3. Опишите три достижения отечественных учёных в гуманитарных науках, которые считаете для себя наиболее важными и интересными, по одному из направлений в период с 1991 по 2022 год:

- История;
- Обществознание;
- Филология;
- Лингвистика.

Критерии оценки

Мотивационное письмо оценивается в соответствии со следующими критериями:

Оригинальность – нестандартность, самобытность, уникальность изложения своих мыслей, идей.

Разнообразие примеров из личного опыта – указание в мотивационном эссе 2-х и более примеров, доказывающих наличие опыта участника в выбранном направлении обучения.

Аргументация собственной позиции – указание в мотивационном эссе доказательств, фактов, примеров о личных достижениях/жизненном опыте.

Научная эрудиция - владение понятийным аппаратом по выбранному направлению подготовки, понимание современных тенденций в гуманитарных науках.