



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ КО НОО
«Центр развития одаренных детей»

Ю.М. Малиновский
«20» сентября 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОТОКА №01/132 «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение (далее – Положение) о проведении профильного образовательного потока №01/132 «Актуальные вопросы педагогической деятельности» (далее – Образовательный поток) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 11 июня 2022 года), Постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 №1239 (ред. от 18.09.2021) «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития» и иными нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность в сфере образования и молодежной политики, а также определяет цели, задачи, порядок отбора, порядок проведения и основные направления образовательной программы.

3. Официальный сайт Образовательного потока в информационно-телекоммуникационной сети Интернет – <https://dc.baltinform.ru/> (далее – сайт Центра).

4. Официальный язык Образовательного потока – русский.

5. Срок проведения Образовательного потока: 19-24 сентября 2022 г.

6. Образовательный поток реализуется на основании утвержденного учебного плана ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей» (далее – Центр) на 2022-2023 учебного года и утвержденной экспертным советом регионального центра выявления и поддержки одаренных детей Калининградской области дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Актуальные вопросы педагогической деятельности».

7. Формат проведения Образовательного потока: очный и дистанционный. Дистанционно подаются заявки на Образовательный поток, проводятся конкурсные испытания по определению уровня знаний и навыков технической направленности (в соответствии с образовательной программой Образовательного потока). Очный этап соответствует основным срокам проведения Образовательного потока.

8. Для участия в Образовательном потоке каждому обучающемуся необходимо подать заявку на сайте Центра, <https://dc.baltinform.ru/> успешно

пройти конкурсные испытания и предоставить необходимый перечень документов для зачисления на программу.

9. Не допускается повторное участие обучающихся в образовательном потоке по одному профилю в течение 6 месяцев (по отношению к дате проведения образовательного потока).

10. В случае нарушений правил внутреннего распорядка участник может быть отчислен.

11. Обработка персональных данных участников производится в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».

12. Предоставленные материалы (работы) для участия в Образовательном потоке рассматриваются как согласие участника - автора (авторов) на возможную публикацию Организатором и/или уполномоченными им третьими лицами в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и средствах массовой информации отдельных материалов полностью или частично на безвозмездной основе в информационно-познавательных целях, целях привлечения интереса новых участников к образовательным мероприятиям Центра.

13. Организатор и/или уполномоченные им третьи лица оставляют за собой право безвозмездной публикации на любых ресурсах материалов (в том числе творческих работ), созданных участниками в процессе Образовательного потока, с указанием авторства.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОТОКА

1. Цель Образовательного потока заключается в Формирование и развитие умений и навыков наставничества у школьников, мотивированных к получению педагогических профессий в сфере науки, спорта и искусства.

2. Задачи Образовательного потока:

- освоение умения выступать публично, конструктивно и интересно вступать в диалог с аудиторией;
- обучение методологии поиска и конфигурирования информации, создания информационных продуктов;
- формирование системы знаний, умений, навыков по основам педагогики;
- формирование знаний и представлений о профессии, первоначальных профессиональных умений и представления о себе, как субъекте педагогической деятельности;
- освоение основ психологической грамотности;
- развитие познавательных способностей: внимание, художественное восприятие;
- развитие творческого воображения, методологического мышления и эмоционального интеллекта.

3. ОРГАНИЗАТОРЫ И УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОТОКА

3.1. Организатором Образовательного потока является ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей» в лице директора, Малиновского Юрия Михайловича (далее – Организатор).

3.2. Организатор передает часть управленческих функций методисту, закрепленному за Образовательным потоком, по следующим направлениям деятельности: написание образовательной программы Потока, рабочей программы, определение направлений обучения (в рамках технической направленности Образовательного потока), проведение отбора обучающихся, допущенных к очному этапу Образовательного потока, подбор педагогических кадров, организация методических совещаний с педагогическими кадрами, задействованными в организации и проведении Образовательного потока, работа с экспертным сообществом, работа с обучающимися, прошедшими отбор, в рамках образовательной программы.

3.3. Организатор передает часть управленческих функций координатору, закрепленному за Образовательным потоком, по следующим направлениям деятельности: организация бытовых условий для обучающихся, подбор воспитателей, непосредственная работа с воспитателями и обучающимися во время проведения очного этапа.

3.4. Участниками Образовательного потока являются граждане Российской Федерации, обучающиеся в образовательных организациях Калининградской области с 7 по 10 класс (на момент проведения отбора и очного этапа Образовательного потока).

4. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОТОКЕ

4.1. В Образовательном потоке могут принять участие обучающиеся 7-10 классов образовательных организаций Калининградской области на условиях конкурсного отбора.

4.2. Участниками Образовательного потока являются обучающиеся, выполнившие конкурсное задание в срок и успешно прошедшие дистанционный этап заявочной кампании.

4.3. В случае болезни и иных видов отсутствия возможности принять участие в Образовательном потоке, участник не может самостоятельно предоставить вместо себя.

4.4. В случае освобождения места после публикации результатов конкурсного отбора и до начала Образовательного потока, к очному участию приглашается участник, следующий по рейтингу.

4.5. Участие обучающихся в Образовательном потоке осуществляется на безвозмездной основе за счёт средств областного бюджета Калининградской области.

4.6. Обучающийся может принять участие в Образовательном потоке вне конкурса на основании официального приглашения, выданного Центром.

4.7. Участники конкурса допускаются к участию в Образовательном потоке при условии предоставления полного комплекта документов:

- копия документа, удостоверяющего личность (паспорт, свидетельство о рождении);

- заполненное согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных (согласие);
- заполненное согласие на условия пребывания (Согласие на условия пребывания);
- копия полиса обязательного медицинского страхования;
- медицинская справка, разрешающая посещать детский коллектив (по форме 079/у);
- отметка/справка об отсутствии контактов с больными инфекционными заболеваниями (об эпидемиологическом окружении);
- заявление родителей / законных представителей о зачислении ребенка на образовательную программу Центра (Заявление);
- сертификат ПФДО.

4.8. Регистрация и заезд на Образовательный поток осуществляется в первый день начала Образовательного потока, иные сроки, в том числе по уважительным причинам, не предусмотрены.

4.9. Расходы, связанные с проездом участников к месту проведения Образовательного потока и обратно несет сам участник (или законный представитель), либо образовательная организация, в которой он обучается.

4.10. Расходы, связанные с размещением, питанием, образовательной и досуговой программой в месте проведения Образовательного потока, несет Организатор.

4.11. Участники самостоятельно несут ответственность за точность и достоверность предоставляемых данных. В случае выявления несоответствия указанных участником данных или наличия пустой формы в заявке по итогам рассмотрения конкурсных работ заявка такого участника может быть аннулирована.

5. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

5.1. Старт заявочной кампании начинается за 60 дней до даты первого дня Образовательного потока – 27 июля 2022 г.

5.2. Заявочная кампания и приём выполненных заданий заявочной кампании осуществляется в период с начала заявочной кампании и заканчивается за 20 дней до начала Образовательного потока – с 27 июля 2022 г. по 29 августа 2022 г.

5.4. Результаты заявочной кампании публикуются за 14 дней до начала Образовательного потока на официальном сайте Центра и в группе Вконтакте – 05 сентября 2022 г.

5.5. Заявочная кампания проводится в дистанционном формате на сайте Центра.

5.6. Образовательный поток проводится в очном формате с 19 по 24 сентября 2022 г.

5.7. Место проведения Образовательного потока: ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей», Калининградская область, Гурьевский городской округ, пос. Ушаково, ул. Дружбы.

6. СТРУКТУРА ПРОВЕДЕНИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Образовательный поток направлен на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Калининградской области в области технической направленности.

6.2. Образовательная программа разделяется на три образовательных направления: «Организация кружковой деятельности в образовательной организации» (7-10 классы), «Организация образовательных событий» (7-10 классы) и «Организация и сопровождение проектной деятельности младших школьников» (7-10 классы).

6.3. Направление «Организация кружковой деятельности в образовательной организации» направлено на раскрытие сущности профессиональной деятельности педагога-руководителя кружка, определение области его профессиональной деятельности, его социальную роль и практическую функцию, знакомство с историей педагогики, практическая работа над календарно-тематическим планом работы кружка, написание плана вводного занятия.

6.3.1. Направление «Организация образовательных событий» направлено на совершенствование общепрофессиональных компетенций педагога в области содержания и методики обучения и воспитания, в том числе дистанционного, а также организации и проведения просветительской работы в современных подходах и мотивационных инструментах событийной деятельности в образовании. Практическая работа над разработкой положений конкурсов, мероприятий, проводимых в образовательной организации, а также написание плана образовательных мероприятий

6.3.2. Направление «Организация и сопровождение проектной деятельности младших школьников» направлено на формирование и совершенствование общекультурной компетенции педагогов, связанной с осознанием места и роли проектной деятельности в производстве, науке и образовании, а также общепрофессиональной компетенции в вопросах организации проектной деятельности школьников.

6.3.3. Трудоёмкость образовательной программы составляет 29 ак. часа, из которых: 21 ак. часа – образовательный модуль (согласно выбранному направлению при отборе), 4 ак. часа - внеучебная деятельность/мастер-классы (развитие гибких навыков), 4 ак. часа - подготовка и публичная защита мастер-классов на фестивале «Дети-детям».

6.3.4. Основные образовательные модули:

- Введение в педагогическую деятельность;
Тема 1. История педагогики и образования: научные школы.
Тема 2. Педагогическое общение.
Тема 3. Психолого-педагогическое сопровождение (возрастная психология).
- Формы, методы и средства организации обучения.
Тема 1. Формы организации обучения.

Тема 2. Форма организации как проектная деятельность.

Тема 3. Геймификация в образовании.

Тема 4. Сингапурская методика обучения.

7. КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ

7.1. Контакты образовательной организации:

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
нетиповая образовательная организация «Центр развития одаренных детей»

Адрес: 238322, Гурьевский городской округ, пос. Ушаково, ул. Дружбы

Телефон (факс): +7 (4012) 640-966; 640-967.

E-mail: centerdtc39@yandex.ru

Сайт: dc.baltinform.ru

Группа Вконтакте: vk.com/clubzrod

7.2. Отдел по вопросам набора на образовательные потоки:

Малиновская Дина Витальевна

E-mail: malinovskaya.crod@gmail.com

7.3. Методист Образовательного потока:

Коренда Мария Александровна

Телефон: +7-911-484-00-19

E-mail: mariakorenda@yandex.ru

Конкурсное задание для дистанционного этапа отбора

1. Описание конкурсного задания

1.1. Первый этап конкурсного отбора – мотивационное эссе. Мотивационное письмо (или Statement of Purpose, Personal Statement) - это небольшое эссе (1-2 печатные страницы), повествующее о личных интересах, достижениях, опыте, индивидуальных целях, приоритетах и жизненных ценностях, обоснования мотивации обучения на потоке, ответ на поставленные вопросы.

1.2. Дополнительные баллы вы можете получить за сопроводительное письмо от администрации образовательной организации, в котором администрация школы подтвердит возможность проведения кружка/образовательных событий/проектной деятельности на территории школы.

2. Требования к выполнению задания

2.1. Объем письменной работы (мотивационного письма) не должен превышать двух страниц машинописного текста, выполненного 14 шрифтом TimesNewRoman через 1,5 интервала. Также при проверке будет учитываться грамотность письма (наличие или отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок).

2.2. Мотивационное письмо состоит из 4 параграфов (частей). В каждом параграфе должен быть отражен ответ на отдельный вопрос. Текст должен быть завершенным и содержать аргументированные тезисы по существу вопроса. В ответах должно быть продемонстрировано владение понятийным аппаратом по выбранному направлению подготовки и терминологией, понимание современных тенденций и проблем в избранной области. В целом текст должен носить научноориентированный характер.

3. Вопросы для выполнения задания

- 3.1. **Вопрос 1.** Расскажите о своей мотивации обучения на потоке №01/132 «Актуальные вопросы педагогической деятельности».
- 3.2. **Вопрос 2.** В этом вопросе необходимо показать Вашу осведомленность о содержании выбранной образовательной программы: Какое направление из предлагаемых на потоке вы бы выбрали: «Организация кружковой деятельности в образовательной организации», «Организация образовательных событий», «Организация и сопровождение проектной деятельности младших школьников».

3.3. Вопрос 3. Какую работу вы бы могли проделывать в выбранном направлении, расскажите о своих навыках, опыте, который вы имеете на данный момент, предложите события/кружки/направления проектной деятельности, которые бы вы могли преподавать.

3.4. Вопрос 4. Расскажите о своих достижениях, хобби, навыках, которые бы вамгодились в педагогической деятельности, об опыте, который связан со сферой педагогики.

4. Критерии оценки

Мотивационное письмо оценивается в соответствии со следующими критериями:

1. **Оригинальность** – нестандартность, самобытность, уникальность изложения своих мыслей, идей.
2. **Анализ собственных возможностей** – определение благоприятных возможностей (ресурсов) и причин собственного успеха в школьной и внеучебной деятельности.
3. **Разнообразие примеров из личного опыта** – указание в мотивационном эссе 2-х и более примеров, доказывающих наличие опыта участника в выбранном направлении обучения.
4. **Аргументация собственной позиции** – указание в мотивационном эссе доказательств, фактов, примеров о личных достижениях/жизненном опыте.
5. **Готовность к реализации проекта** – описание сильных сторон и преимуществ, которые позволят участнику добиться успеха в реализации выбранного направления.

Каждый из критериев оценивается по пятибалльной системе, где 1 – не соответствует критерию, 5 – полное соответствие характеристики критерия.

Краткая аннотация образовательных модулей потока

С 19 по 24 сентября 2022 года в Центре развития одаренных детей будет реализована образовательная программа «Актуальные вопросы педагогики для школьников». Направленность программы социально-гуманитарная. Программа потока направлена на поддержку реализации проекта «Дети детям», профориентацию в сфере профессий связанных с образованием, развитие познавательной активности, исследовательских, коммуникативных способностей обучающихся, выявление одаренных детей с наклонностями в области **педагогики и гуманитарных наук**.

В программе принимают участие 82 **обучающиеся 7-10 классов** образовательных учреждений области по направлениям:

- 1) «Организация кружковой деятельности в образовательной организации»;
- 2) «Организация образовательных событий»;
- 3) «Организация и сопровождение проектной деятельности младших школьников».

Социальным эффектом реализации программы должно стать повышение творческой активности участников программы потока во внеурочной работе, помощь педагогам и участие в мероприятиях по реализации программ воспитания в образовательных организациях в таких направлениях как наставничество, школьное самоуправление, ключевые общешкольные дела, курсы внеучебной деятельности и т.д. Ребята будут учиться организовывать понимание и эффективную коммуникацию, применять идеи выдающихся педагогов, грамотно планировать свои занятия, проектировать учебную деятельность, организовывать педагогическую деятельность и осуществлять её психологическую поддержку и сопровождение.

Для реализации модулей образовательной программы потока запланированы занятия:

- **Введение в педагогическую деятельность;**

Тема 1. История педагогики и образования: научные школы
(Кваша Ирина Николаевна, преподаватель Высшей школы образования и психологии Образовательно-научного кластера «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И.Канта).
Русская педагогика до 1917 г. (педагогический натурализм в его

различных вариантах, педагогический идеализм и религиозно-педагогическое направление. Научное течение в педагогике (Лесгафт, Лазурский, Нечаев, Музыченка и др.). Достижения советской педагогики (Макаренко, Сухомлинский). Научные школы: Выготский-Давыдов-Эльконин-Г.П.Щедровицкий. Педагоги - новаторы (Амонашвили, Щетинин). Педагогика индивидуальности (О.С.Гребенюк)

Тема 2. Творчество, мастерство и техника в профессии педагога. (Голубицкий Алексей Викторович, директор Школы будущего посёлка Большое Исаково, Кумичёва Светлана Ивановна, заместитель директора Калининградского детско-юношеского центра экологии, краеведения и туризма, Киршин Игорь Александрович, кандидат педагогических наук, преподаватель словесного творчества, руководитель студии «Солнечный Сад»). Педагогика творчества и сотрудничества детей и педагогов. Развитие внимания и творческого воображения. Словесное творчество. Практики развития интеллектуальных способностей. Практики мышления и решения задач. ТРИЗ-педагогика, метод открытых задач. Системно-мыследеятельностная педагогика: Самоопределение, Проблематизация, Схематизация, Рефлексия, Методология принятия решений.

Тема 3. Педагогическая коммуникация (Мычко Елена Иосифовна, доктор педагогических наук, преподаватель Высшей школы образования и психологии Образовательно-научного кластера «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И.Канта) Виды образовательных событий. Проектирование и планирование образовательных событий. Место коммуникации в разработке и сопровождении образовательных событий: фестивали науки, дни тренингов, искусство общения. Секреты общения в выдающихся произведениях художественной литературы и кинематографа. Цифровые технологии в педагогической коммуникации. Создание и использование баз данных для решения образовательных задач. Инструменты социальных сетей как ресурс для успешной коммуникации. Механизмы внимания и восприятия в коммуникации. Как научиться слушать? Речь как показатель развития человека. Культура речи. Организация коллективного мышления в различных образовательных форматах. Основные позиции коллективной мыследеятельности. Схемотехника. Стили и методы модерации коллективного обсуждения.

- **Формы, методы и средства организации обучения.**

Тема 1. Формы организации обучения. (Якименко Валентина Анатольевна, кандидат педагогических наук, преподаватель Высшей школы образования и психологии Образовательно-научного кластера «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И.Канта)

1. Современные форматы проведения лекционных занятий
2. Обзорная лекция. Научно-понятийная и концептуальная основа всего курса или его крупных разделов. Проблемная лекция. Бинарная лекция - является разновидностью чтения лекции в форме диалога двух преподавателей (либо представителей различных научных школ, либо ученого и практика, либо преподавателя и студента). Лекция с заранее запланированными ошибками. Лекция-консультация. Указанный вариант лекции можно проводить по нескольким сценариям. Первый вариант осуществляется по типу «вопросы-ответы». Второй вариант по типу «вопрос-ответ-дискуссия». Лекция в формате Тед. Интерактивный подход к организации семинаров. Происхождения семинаров. Методики обсуждения рефератов, дискуссии, решение задач, доклады, тренировочные упражнения, наблюдения, эксперименты. Методы case study (кейсов). Метод дебатов.
3. Эффективные методы организации самостоятельной работы:
 - Основные виды самостоятельной работы обучающихся:
 - работа с книгой;
 - упражнения;
 - выполнение практических и лабораторных работ;
 - проверочные, самостоятельные, контрольные работы, диктанты, сочинения;
 - подготовка докладов, рефератов;
 - подготовка презентаций, творческих работ;
 - домашние опыты, наблюдения;
 - техническое моделирование и конструирование.

- геймификация организации самостоятельной деятельности школьников.

4. Дистанционные формы организации учебного процесса.

Работа с вебинарами и с образовательными платформами в интернете.

5. Организация научно исследовательской деятельности. Организация образовательных событий в научно-исследовательской деятельности.

Практико-ориентированные исследования. Структура и алгоритмы организации исследования. Участие в конкурсах.

6. Проектные методы в обучении. Анализ наиболее интересных проектов школьников.

Тема 2. Проектная деятельность в образовании. (Джабиев Андрей Тофикович, заместитель директора по воспитательной работе ГАУ КО ОО ШИЛИ). История проектирования в ярких примерах. Мир как сумма проектов. Классический проектный менеджмент. Agile.Scrum.Lean.Kanban.Six Sigma.PRINCE2. Наиболее интересные проекты в образовании. Разработка проектов в образовании.

Тема 3 Игротехника в работе педагога (Усова Ульяна Николаевна, педагог-организатор МАОУ ООШ п.Ново-Гурьевское, победитель конкурса «Навигаторы детства»). Процесс сценарирования и подготовки игр. Лучшие ролевые игры живого действия. Использование достижений игропрактики в образовательном процессе. Коммуникативно-двигательные игры. Игры-ситуации по развитию умения у школьников вступать в разговор, обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно выражать свои мысли, используя жесты, движения мимику. Коммуникативно-двигательные игры в практике Центра развития одаренных детей. Методы организации групповой деятельности в условиях загородного образовательного центра. Методы организации групповой деятельности в условиях загородного образовательного центра: Танцевальная зарядка, верёвочные курсы, флэш-мобы, инфосборы, рефлексия.

Тема 4. Сингапурская методика обучения. (Ивлева Ирена Валдовна, тьютор Центра профмастерства Калининградского областного института развития образования) Эффективные приемы развития навыков 4К в работе с группой учеников (приемы коммуникации, сотрудничества, креативного и критического мышления). Прием для организации совместной работы за столом – «МЭНЕДЖ МЭТ». Вовлечения участников в групповую работу, форматы организации знакомства участников. Прием развития критического мышления – «ДО и ПОСЛЕ» (видео «Добро пожаловать в XXI век»). Принципы взаимодействия в группе. развития критического мышления, умения делать выбор и аргументировать свою точку зрения – «УГЛЫ».

Формы развития сотрудничества – тимбилдинг «МЫ ЛЮБИМ», КЛАССБИЛДИНГ. Гимнастика мозга. Формы развития критического и креативного мышления. Методы развития сотрудничества и навыков проектирования

Также в рамках программы пройдет **Форсайт-сессия «Ценности и смыслы педагогической деятельности»**, которую проведёт Зыкова Маргарита Николаевна, кандидат педагогических наук, руководитель курсов повышения квалификации ЦНР КОИРО

Обучающие программы примут участие в Церемонии поднятия государственного флага, внеурочном занятии «Разговоры о важном», посвящённом 165-летию со дня рождения К. Э. Циолковского, интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», занятиях клубного пространства, образовательном квесте.

На итоговом образовательном событии ребята представят показательные занятия своих кружков, презентации сценариев образовательных событий, образовательные проекты, демоверсии занятий по проектной деятельности для младших школьников.