

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного
бюджетного учреждения
дополнительного образования
Калининградской области
«Центр развития одаренных детей»



_____ 20__ г.

**Программа развития
государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
Калининградской области
«Центр развития одаренных детей»
до 2025 года**

Рассмотрена на заседании методического совета
Протокол № 6 от 29.08.2017

Содержание

1. Общие положения	3
2. Стратегические приоритеты и принципы реализации программы развития Центра...	4
3. Цели и задачи программы развития.....	5
4. Задачи и мероприятия Программы развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Калининградской области «Центр развития одаренных детей» (далее – Центр).....	6
5. Ожидаемые результаты.....	9
6. Управление программой развития.....	9
Приложение 1. План реализации Программы развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Калининградской области «Центр развития одаренных детей» до 2025 года	10

1. Общие положения

Программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Калининградской области «Центр развития одаренных детей» (далее - Центр) до 2025 года разработана в соответствии с федеральной целевой программой «Развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года», «Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 гг.», а также Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённой указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года.

Программа предусматривает развитие Центра как:

1. Методологического Центра по внедрению новых подходов к олимпиадной подготовке школьников.
2. Экспериментальной площадки для разработки и апробации новых моделей организации летнего отдыха детей.
3. Оператора для организации и проведения стратегических сессий по формированию образа будущего в системе образования.
4. Методического Центра по разработке и внедрению инновационных дополнительных общеразвивающих программ.
5. Региональной площадки по реализации инновационных проектов в рамках реализации федеральной целевой программы развития образования по «Обновлению содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей».
6. Методического Центра по совершенствованию механизмов социального партнёрства с инновационными предприятиями и укреплению связей с ведущими научными центрами страны и региона и развитию сетевого взаимодействия со школами Калининградской области.
7. Пространства профессиональной и научной коммуникации по вопросам совершенствования системы отбора и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.
8. Демонстрационной площадки по представлению инновационного содержания и организации работы в контексте сетевого подхода, по методологии и методике научного сопровождения организации работы с обучающимися в рамках деятельности детских общественных объединений, системы каникулярного отдыха и оздоровления.

2. Стратегические приоритеты и принципы реализации программы развития Центра

Использование новейших достижений современной науки и техники. Изучение нейропилотирования, робототехники, программирования мобильных приложений, нейронаук, генетики и т.д.

- Развитие индивидуальности. В центре для каждого обучающегося разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут. Обучающиеся имеют большой выбор образовательных модулей, мастер-классов, направлений проектной деятельности.

- Межпредметность. Использование знаний из различных областей науки и техники для разработки учебных модулей и решения практических задач.

- Метапредметность – опора на методологические разработки отечественных научных школ: Культурно-исторический подход Л.С.Выготского, системно-мыследеятельностный подход Г.П.Щедровицкого, теорию решения изобретательских задач Г.С. Альтшулера.

- Учиться для будущего. Освоение профессиональных компетенций профессий будущего.

- Технологизация педагогической деятельности. Применение эффективных педагогических технологий: Новый формат организации проектной деятельности, игровая педагогика, организация учебных научных лабораторий, коммуникативно-двигательная активность, игры и упражнения на развитие мышления.

- Практико-ориентированный подход. Обучение направлено на решение практических задач. Повышение мотивации к обучению, улучшение результатов в Олимпиадах различного уровня, конкурсах научно-технического творчества, самоопределение в научной, технической, культурной, а также профессиональной деятельности является приоритетными направлениями организации учебной деятельности в Центре.

- Гражданская ответственность. Образование в Центре основано на формировании не только научного, но и патриотического мировоззрения, которое заключается в сохранении и развитии традиций отечественной науки и техники, формирования чувства ответственности за судьбу страны.

- Информатизация образовательной среды. Совершенствование интерфейса сайта Центра. Развитие цифровых платформ, обеспечивающих выбор школьниками индивидуальной образовательной траектории, прямую и обратную связь между обучающимися и центром. Регулярное проведение он-лайн трансляций образовательных событий, проходящих на площадках Центра.

3. Цели и задачи программы развития

Цель: Создание условий по выявлению и развитию одарённых и высокомотивированных детей для наращивания интеллектуального потенциала нации и обеспечения безусловного лидерства страны и региона в социально-экономической и культурной сферах в ситуации новой технологической революции.

Задачи:

1. Обновление технологий и содержания дополнительного образования на основе внедрения в учебный процесс знаний о новейших достижениях науки и техники. Формирование обучающихся компетенций, востребованных в будущем.
2. Совершенствование системы отбора и психолого-педагогического сопровождения одаренных и высокомотивированных детей.
3. Создание образцовой инфраструктуры для дополнительного образования детей.
4. Повышение уровня инновационной активности в регионе.
5. Развитие эффективной модели социального партнёрства и сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования.

4. Задачи и мероприятия Программы развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Калининградской области «Центр развития одаренных детей» (далее – Центр)

Задача 1:

Обновление технологий и содержания дополнительного образования на основе внедрения в учебный процесс знаний о новейших достижениях науки и техники. Формирование у обучающихся компетенций, востребованных в будущем.

Мероприятия:

1. Разработка и проведение межпредметных образовательных программ, отражающих достижения и перспективы современной науки и техники.
2. Организация проведения мастер-классов детьми, владеющими уникальными умениями и навыками. «Дети – детям».
3. Организация и проведение профильных смен для родителей одаренных детей.
4. Развитие материальной и методической базы «Нейроквантума» в рамках детского технопарка «Кванториум», организация работы лаборатории «Нейропилотирования и робототехники».
5. Организация проведения тренингов и комплекса мер психолого-педагогической поддержки, направленных на развитие способностей обучающихся.
6. Разработка новой модели организации проектной деятельности обучающихся, основанных на использовании современных цифровых платформ, персонализации и технологизации образования.
7. Организация на базе Центра школы научной журналистики.
8. Создание Экспериментальной площадки для разработки и апробации новых моделей организации летнего отдыха детей, направленных на формирование у обучающихся компетенций, востребованных в будущем.
9. Проведения стратегических сессий по формированию образа будущего в образовании. (Форсайт-игры).
10. Разработка и проведение он-лайн курсов и цифровых учебников по наиболее актуальным темам.
11. Создание нового формата по организации и проведению встреч с “выдающимися людьми”.
12. Проведение образовательных событий по выявлению и внедрению лучших отечественных и зарубежных педагогических практик в учебный процесс.
13. Включение в содержание образовательных модулей кейсов (проектных задач) от инновационных компаний.

Задача 2:

Совершенствование системы отбора и психолого-педагогического сопровождения одаренных и высокомотивированных детей.

Мероприятия:

1. Разработка и проведение занятий по развитию интеллектуальных способностей, формированию учебно-познавательных умений и знаний, ознакомление с историей науки и техники.

2. Организация и проведение интеллектуальных игр на современных цифровых платформах.

3. Проведение стратегических сессий по личному и профессиональному самоопределению обучающихся, реализация принципа профессиональных проб.

4. Мероприятия по формированию здорового образа жизни: подвижные игры, эстафеты, квесты, соревнования по отдельным видам спорта с использованием современных цифровых платформ.

5. Разработка и ведение информационной базы данных одаренных детей и их педагогов (в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных») в рамках регионального сегмента обучающихся по дополнительным программам в Калининградской области.

6. Создание системы мониторинга динамики достижений одаренных детей.

7. Разработка игровых форматов психологического тестирования одаренных детей

Задача 3:

Создание образцовой инфраструктуры для дополнительного образования детей.

Введение в строй нового административного и учебного корпуса, при проектировании которого учтены важнейшие современные архитектурные и дизайнерские решения для образовательного учреждения.

Реализация проектов, направленных на закупку оборудования для изучения нейропилотирования, робототехники, программирования мобильных приложений, нейронаук, генетики .

Разработка и активное использование Интернет-технологий в организации экспериментальных площадок на базе комплекса: ДОУ-СОШ-ЦРОД-ВУЗ. Размещение материалов о работе Центра в региональных и федеральных СМИ и сети интернет ДЮЦ.

Строительство спортивных сооружений с использованием современных строительных технологий (ландшафтный дизайн, подсветка, подогрев и т.д.).

Задача 4:

Повышение уровня инновационной активности в регионе.

1. Создание современной модели профориентационной деятельности в регионе на основе проекта «Кванториум»

2. Разработка и внедрение инновационной системы переподготовки педагогических кадров, направленной на реализацию Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

3. Совершенствование модели сетевого взаимодействия с образовательными организациями.

4. Участие в разработке и проведение комплекса мероприятий с целью обеспечения преемственности в сопровождении и развитии одаренного ребенка и талантливой молодежи в системе ДООУ-СОШ-ЦРОД-ВУЗ – работодатель на региональном уровне. Участие в формировании новой модели выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности в Калининградской области

5. Участие в создании регионального координационно-аналитического центра и консолидирующего информацию по выявлению и сопровождению детей, проявивших выдающиеся способности и талантливой молодежи региона.

6. Создание нового формата патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

7. Совершенствование системы «Независимая оценка качества предоставляемых образовательных услуг в образовательных организациях области».

8. Взаимодействие с инновационными предприятиями и образовательными учреждениями страны.

Задача 5:

Развитие эффективной модели социального партнёрства и сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования.

Развитие проекта социального партнёрства совместно с ООО «Самсунг Электроникс Рус Компани» в сфере дополнительного информационно-технического образования школьников IT ШКОЛА SAMSUNG.

Работа в профессиональных сообществах по созданию и развитию учебных инновационных кластеров под патронатом высокотехнологичных предприятий.

Разработка и апробация новой модели педагогической практики студентов профильных специальностей институтов БФУ имени И.Канта на базе Центра.

Совершенствование модели программ повышения квалификации педагогов с полным погружением в образовательную среду Центра в сотрудничестве с региональными и федеральными Центрами повышения квалификации педагогов.

Совместно с МО, КОИРО, МОУО, РЦО совершенствование мероприятий по организации и проведения олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований регионального уровня, отправки победителей для участия во всероссийском и международных этапах.

Реализация технологий персонализированного обучения. Отработка инновационного содержания и организации работы по месту жительства в контексте сетевого подхода, по методологии и методике научного сопровождения организации работы с подростками по месту жительства совместно с детскими общественными объединениями.

Участие в федеральных и международных сетевых проектах.

5. Ожидаемые результаты

К 2025 году Центр развития одарённых детей станет образцовым учреждением дополнительного образования, полностью перешедшим на платформу новой технологической революции, осуществляющей подготовку обучающихся не только к использованию, но и развитию цифровых технологий, роботизированных систем, новых способов конструирования, новых форм изобретательской деятельности, систем обработки больших баз данных, машинного обучения и искусственного интеллекта

6. Управление программой развития

Руководителем Программы является директор Центра, который несёт персональную ответственность за ее выполнение и конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы

Приложение 1

План реализации Программы развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Калининградской области «Центр развития одаренных детей» до 2025 года

Задача 1:

Обновление технологий и содержания дополнительного образования на основе внедрения в учебный процесс знаний о новейших достижениях науки и техники. Формирование у обучающихся компетенций, востребованных в будущем.

№	Мероприятие	Ожидаемые результаты	Сроки
1.	Разработка и проведение межпредметных образовательных программ, отражающих достижения и перспективы современной науки и техники.	Разработка 10 дополнительных общеобразовательных развивающих программ, основанных на модульной системе	2018-2020 годы
2.	Организация проведения мастер-классов детьми, владеющими уникальными умениями и навыками. «Дети – детям».	Проведение школьниками 20 мастер-классов, запись этих занятий на видео	2018-2025 годы
3.	Организация и проведение профильных смен для родителей одаренных детей	Ежегодное проведение профильных смен для родителей, направленных на формирование компетенций, востребованных в будущем	2018-2025 годы
4.	Развитие материальной и методической базы «Нейроквантума» в рамках детского технопарка «Кванториум», организация работы лаборатории «Нейропилотирования и робототехники»	Обновление материально-технической базы не менее чем на 10 процентов в год	2018-2025 годы
5.	Организация проведения тренингов и комплекса мер психолого-педагогической поддержки, направленных на развитие способностей обучающихся	Ежегодное проведение в Центре не менее 40 мастер-классов, направленных на развитие способностей обучающихся. Разработка программы психолого-педагогической поддержки обучающихся	2018-2025 годы

Продолжение таблицы

6.	Разработка новой модели организации проектной деятельности обучающихся, основанных на использовании современных цифровых платформ, персонализации и технологизации образования.	Создание интернет-платформы по развитию школьных проектов	Ноябрь 2018 года.
7.	Организация на базе Центра школы научной журналистики	Создание школы научной журналистики	Сентябрь 2019 года
8.	Создание Экспериментальной площадки для разработки и апробации новых моделей организации летнего отдыха детей, направленных на формирование обучающихся компетенций, востребованных в будущем.	Получение Центром статуса экспериментальной площадки	Май 2019 года
9.	Проведения стратегических сессий по формированию образа будущего в образовании. (Форсайт-игры).	Ежегодное проведение в Центре проектных потоков в формате Форсайт-игры	2019-2025 годы
10.	Разработка и проведение он-лайн курсов и цифровых учебников по наиболее актуальным темам.	Ежегодное создание на базе Центра не менее 7 он-лайн курсов и 10 цифровых учебников	2018-2025 годы
11.	Создание нового формата по организации и проведению встреч с выдающимися людьми	Создание рабочих тетрадей по работе с содержанием встреч с людьми, имеющими выдающиеся достижения	Май 2018 года
12.	Проведение образовательных событий по выявлению и внедрению лучших отечественных и зарубежных педагогических практик в учебный процесс.	Ежегодное проведения семинаров и конференций по обобщению и применению педагогического опыта	2018-2025 годы
13.	Включение в содержание образовательных модулей кейсов (проектных задач) от инновационных компаний.	Создание банка образовательных модулей кейсов (проектных задач) от инновационных компаний и обязательное включение их в практику Центра	2018-2025 годы

Задача 2:

Совершенствование системы отбора и психолого-педагогического сопровождения одаренных и высокомотивированных детей

№	Мероприятие	Ожидаемые результаты	Сроки
1.	Разработка и проведение занятий по развитию интеллектуальных способностей, формированию учебно-познавательных умений и знаний, ознакомление с историей науки и техники	Обязательное включение в программу образовательных потоков мастер-классов по развитию интеллектуальных способностей, формированию учебно-познавательных умений и знаний, ознакомление с историей науки и техники	2018-2025 годы
2.	Организация и проведение интеллектуальных игр на современных цифровых платформах	Создание цифровой платформы для проведения интеллектуальных игр	Сентябрь 2018 года
3.	Проведение стратегических сессий по личному и профессиональному самоопределению обучающихся	Ежегодное проведение в Центре проектных потоков в формате стратегических профориентационных сессий	2019-2020 год
4.	Мероприятия по формированию здорового образа жизни: подвижные игры, эстафеты, квесты, соревнования по отдельным видам спорта с использованием современных цифровых платформ.	Создание 40 мобильных приложений, направленных на сопровождение мероприятий по формированию здорового образа жизни. Организация и проведение спортивных мероприятий В течении летних профильных смен с использованием современных цифровых платформ	2018-2025 годы
5.	Разработка и ведение информационной базы данных одаренных детей и их педагогов (в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных») в рамках регионального сегмента обучающихся по дополнительным программам в Калининградской области	Создание информационной базы	2018 год
6.	Создание системы мониторинга динамики достижений одаренных детей	Программный продукт, направленный на мониторинг динамики достижений одаренных детей	Сентябрь 2019 год
7.	Разработка игровых форматов психологического тестирования одаренных детей	Адаптация форматов психологического тестирования в квест	Сентябрь 2018

Задача 3:

Создание образцовой инфраструктуры для дополнительного образования детей

№	Мероприятие	Ожидаемые результаты	Сроки
1.	Введение в строй нового административного и учебного корпуса, при проектировании которого учтены важнейшие современные архитектурные и дизайнерские решения для образовательного учреждения.	Создание нового образовательного пространства в административном и учебном корпусе	Сентябрь 2022 года
2.	Реализация проектов, направленных на закупку оборудования для изучения нейробиологии, робототехники, программирования мобильных приложений, нейронаук, генетики и т.д	Обновление материально-технической базы Центра	2018-2025 годы
3.	Разработка и активное использование Интернет-технологий в организации экспериментальных площадок на базе комплекса: ДОУ-СОШ-ЦРОД-ВУЗ. Размещение материалов о работе Центра в региональных и федеральных СМИ и сети интернет ДЮЦ	Размещение более 100 материалов о работе Центра в региональных и федеральных СМИ и сети интернет ДЮЦ	2018-2025 годы
4.	Строительство спортивных сооружений с использованием современных строительных технологий (ландшафтный дизайн, подсветка, подогрев и т.д.)	Модернизация спортивных сооружений	Сентябрь 2020 года

Задача 4:

Повышение уровня инновационной активности в регионе

№	Мероприятие	Ожидаемые результаты	Сроки
1.	Создание современной модели профориентационной деятельности в регионе на основе проекта «Кванториум»	Программа летней профориентационной смены	Май 2018 года
2.	Разработка и внедрение инновационной системы переподготовки педагогических кадров, направленной на реализацию Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.	Реализация проекта создания системы переподготовки педагогических кадров	Май 2019 года
3.	Совершенствование модели сетевого взаимодействия с образовательными организациями.	Разработка новых договоров о сетевом взаимодействии	Май 2018 года
4.	Участие в разработке и проведение комплекса мероприятий с целью обеспечения преемственности в сопровождении и развитии одаренного ребенка и талантливой молодежи в системе ДОУ-СОШ-ЦРОД-ВУЗ – работодатель на региональном уровне. Участие в формировании новой модели выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности в Калининградской области	Участие мероприятиях в рамках региональных и федеральных программ	2018-2025 годы
5.	Участие в создании регионального координационно-аналитического центра и консолидирующего информацию по выявлению и сопровождению детей, проявивших выдающиеся способности и талантливой молодежи региона.	Участие мероприятиях в рамках региональных и федеральных программ	2018-2025 годы

Продолжение таблицы

6.	Создание нового формата патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.	Разработка и реализация программы патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения	Сентябрь 2018
7.	Совершенствование системы «Независимая оценка качества предоставляемых образовательных услуг в образовательных организациях области».	Участие в мероприятиях в рамках региональных и федеральных программ	2018-2025 годы
8.	Взаимодействие с инновационными предприятиями и образовательными учреждениями страны.	Разработка и реализация программы Взаимодействие с инновационными предприятиями и образовательными учреждениями страны	2018-2025 годы

Задача 5:

Развитие эффективной модели социального партнёрства и сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования

№	Мероприятие	Ожидаемые результаты	Сроки
1.	Развитие проекта социального партнёрства совместно с ООО «Самсунг Электроникс Рус Компани» в сфере дополнительного информационно-технического образования школьников IT ШКОЛА SAMSUNG	Разработка мобильных приложений, он-лайн курсов, интерактивных электронных учебников, создание компьютерных игр, моделирующих профессиональную деятельность в будущем	2018-2025 годы
2.	Работа в профессиональных сообществах по созданию и развитию учебных инновационных кластеров под патронатом высокотехнологичных предприятий	Создание образовательной технологии «Учебный инновационный кластер» и внедрение её в образовательную практику Центра	Сентябрь 2020 года
3.	Разработка и апробация новой модели педагогической практики студентов профильных специальностей институтов БФУ имени И.Канта на базе Центра	Программа педагогической практики	Сентябрь 2018 года
4.	Совершенствование модели программ повышения квалификации педагогов с полным погружением в образовательную среду Центра в сотрудничестве с региональными и федеральными Центрами повышения квалификации педагогов	Инновационная программа повышения квалификации педагогов	Сентябрь 2018 года
5.	Совместно с МО, КОИРО, МОУО, РЦО совершенствование мероприятий по организации и проведения олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований регионального уровня, отправки победителей для участия во всероссийском и международных этапах	Участие мероприятиях в рамках региональных и федеральных программ	2018-2025 годы

Продолжение таблицы

6.	<p>Реализация персонализированного обучения. Отработка инновационного содержания и организации работы по месту жительства в контексте сетевого подхода, по методологии и методике научного сопровождения организации работы с подростками по месту жительства совместно с детскими общественными объединениями</p>	<p>Участие мероприятий в рамках региональных и федеральных программ</p>	<p>2018-2025 годы</p>
7.	<p>Участие в федеральных и международных сетевых проектах модернизации образования</p>	<p>Участие в конкурсах по обновлению содержания и технологий образования</p>	<p>2018-2025 годы</p>

