

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных  
детей»

Ю.М.Малиновский

год



**Учебный план  
ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей»  
на 2021-2022 учебный год**

***Пояснительная записка***

Учебный план государственного бюджетного учреждения Калининградской области нетиповая образовательная организация «Центр развития одаренных детей» на 2021-2022 учебный год составлен на основе Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2013 года № 1008, требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", нормативов бюджетного финансирования, программ обучения дополнительного образования детей, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 12 сентября 2018 года: серия 39Л01 № 0001350 регистрационный № 1113926010780, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Калининградской области, нормами СанПиН 2.4.4. 1251 – 03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)», Уставом Центра развития одаренных детей .

Учебный план направлен на достижение основной цели Центра развития одаренных детей – Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, реализации их потенциальных возможностей через повышение интеллектуального уровня, вовлечение в научно-исследовательскую работу и проектную деятельность, формирование готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору и осо-

знанному жизненному самоопределению в выборе профессии, а также решение следующих задач:

1. Улучшение качества организации образовательного процесса Центра.

2. Повышение уровня инновационной активности в регионе. Развитие сотрудничества с опорными школами и организациями дополнительного образования Калининградской области, российскими и международными детскими центрами и научными организациями, учреждениями культуры, спорта и молодежной политики. Развитие частно-государственного, общественно-государственного партнерства с международными и отечественными инновационными компаниями с целью содействия развитию дополнительного образования. Участие в реализации проектов и программ развития образования, в организации и проведении международных, всероссийских и региональных конкурсов, турниров, конференций, олимпиад во взаимодействии с организациями высшего образования.

3. Создание и реализация инновационной образовательной среды для одаренных детей, ориентированной на формирование информационно-технических компетенций. Обновление содержания и технологий дополнительного образования по физико-математическому, лингвистическому, информационно-техническому и филологическому профилям, модернизация общеразвивающих программ, информационного обеспечения. Совершенствование системы отбора и социально-психолого-педагогического сопровождения одаренных детей. Отработка инновационного содержания и организации работы по месту жительства в контексте сетевого подхода, по методологии и методике научного сопровождения организации работы с подростками по месту жительства, деятельности детских общественных объединений, системы каникулярного отдыха и оздоровления.

4. Совершенствование материально-технической базы Центра.

5. Развитие системы информационного обеспечения деятельности Центра. Разработка и ведение информационной базы данных одаренных детей и их педагогов. Создание системы мониторинга динамики достижения одаренных детей. Обеспечение общественного признания детей, проявивших выдающиеся способности.

6. Повышение престижа физико-математического, лингвистического, информационно-технического и филологического образования в Калининградской области.

7. Совершенствование организации патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

8. Организация региональных исследований проблем одаренных детей.

9. Формирование у обучающихся компетенций, востребованных в будущем.

Основной формой организации образовательной деятельности является профильный учебный поток. Обучающиеся из школ Калининграда и области приезжают в Центр на интенсивы продолжительностью 6-12 дней и находятся в Центре круглосуточно. Набор осуществляется по направлению муниципальных органов управления образованием Калининградской области, согласно количественной квоте и дистанционному конкурсному отбору, в рамках которого обучающиеся предоставляют свои портфолио. За учебный год через образовательные программы проходят 1700 детей. Потоки различаются по профилю: физико-математические, лингвистические, информационно-технические, олимпиадные и т.д.

На учебный поток составляется учебная программа, состоящая из 6-8 образовательных модулей, из которых обучающийся имеет выбрать только два, формируя индивидуальный образовательный маршрут. Итогом модуля является недифференцированный зачёт.

Кроме образовательных модулей предусмотрена проектная деятельность, научно-популярные лекции, игра «Что? Где? Когда», мастер-классы по выбору, интерактивные квесты, подвижные коммуникативные игры, разнообразные тренинги и т.д.

### **1. Механизм отбора обучающихся в Центр.**

Отбор обучающихся в Центр осуществляется путём конкурсного отбора в соответствии с квотой, утверждённой для каждого муниципалитета Калининградской области. Школьники для участия в конкурсном отборе предоставляют своё портфолио, видеорезюме, выполняют творческие задания. По итогам конкурса на информационных ресурсах Центра публикуется протокол решения конкурсной комиссии.

### **2. Учебная деятельность.**

Основными формами организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия по образовательным модулям в рамках дополнительных общеразвивающих программ по профилям естественнонаучной, технической, физико-математической направленности и социально-педагогической направленности, а также занятия проектной деятельностью. Занятия в Центре проводятся парами по 2 академических часа (90 минут). Учебный день в Центре можно разделить на три части. Первая часть посвящена занятиям по основным предметам; вторая – проведению проектной деятельности и клубным занятиям (мастер-классам), третья часть дня отведена мероприятиям, направленным на социализацию, развитию коммуникативных навыков и

творческого потенциала обучающихся. Кроме того, во время учебного потока, в рамках встреч с интересными людьми, проводится научно-популярная лекция ведущих ученых, представителей бизнеса, общественных организаций региона.

*Индивидуальный образовательный маршрут.* Каждый обучающийся, приезжая в Центр, в соответствии со своими интересами, возможностями и образовательными потребностями, имеет возможность выбрать два образовательных модуля и мастер-класс, на которых он будет обучаться (Положение о выборе индивидуального образовательного маршрута от 29.04.2014). Модули выбираются дистанционно при регистрации на поток на официальном сайте Центра. Достаточно широкий и разнообразный выбор предлагаемых курсов позволяет каждому обучающемуся определить наиболее интересные и полезные для него занятия. Такая организация работы приводит к тому, что обучающийся в Центре направляется по индивидуальному образовательному маршруту.

*Проектная деятельность.* Особое место в образовательном процессе Центра развития одаренных детей занимает организация проектной деятельности обучающихся. Проектная деятельность, как один из методов развивающего обучения, мотивирует обучающегося к творчеству как индивидуальному, так и коллективному, создаёт условия для формирования актуальных в современном мире умений – правильно выявлять проблемы, формулировать цели и задачи, собирать и обрабатывать информацию, генерировать идеи, работать в команде на конкретный востребованный результат; способствует его профессиональной ориентации. Для организации проектной деятельности в Центре организуются проектные смены «Большие вызовы», детский форум «Янтарные искры», где школьники могут разработать и реализовать собственный проект.

После завершения обучения в Центре, обучающиеся самостоятельно заканчивают работу над проектом в своих образовательных учреждениях, при помощи либо учителей, либо преподавателей Центра (дистанционно). Организационная поддержка проектной деятельности в данный период осуществляется специалистами Центра, которые, по запросу обучающихся, обеспечивают подбор преподавателя-наставника, способствуют предоставлению необходимой материально-технической базы и т.п. По завершению работы, отчет о результатах проектной деятельности присылается в Центр на экспертную оценку.

Оценка проекта осуществляется экспертом, в качестве которого могут быть привлечены как преподаватели Центра, так и внешние специалисты. Максимальное количество баллов по каждому критерию дифференцировано в зависимости от типа проекта. Проекты, получившие максимальное количество баллов поддерживаются Центром для

дальнейшего развития, внедрению конечного продукта в жизнь, представления на выставках, конференциях и т.д.

#### *Учебные модули.*

Рабочие программы курсов (модулей) разработаны совместно с преподавателями и сотрудниками ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», ФГАОУ ВПО «Балтийский государственный университет им. И. Канта», ФГБОУ ВПО «Калининградский государственный технический университет», НО ЧУ «Центр дополнительного образования» и рекомендованы Министерством образования Калининградской области. Все дополнительные общеразвивающие программы соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»), содержат пояснительную записку с обоснованием актуальности программы, формулировкой ее цели и задач, учебно-тематические планы, основные компетенции учащихся (предметные, междисциплинарные и метапредметные, личностные результаты) по направлениям, списки литературы для педагога и обучающихся, описания методического обеспечения.

Учебные модули позволяют обучающимся лучше подготовиться к участию в олимпиадах различного уровня, к государственной итоговой аттестации, единому государственному экзамену.

### **3. Система поддержки и сопровождения одаренных детей.**

Центром ведется база данных по одаренным детям региона, которая используется для отслеживания прогресса учебных достижений школьников, а также оперативного контроля возникающих проблем и своевременной поддержки детей.

Данная база используется как основа для отбора кандидатов на олимпиадные потоки в Центре развития одаренных детей.

*Годовой календарный учебный график  
ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей»  
на 2021-2022 учебный год*

**1. Продолжительность учебного года в ГБУ КО НОО "Центр развития одаренных детей"**

Начало учебного года - 01.09.2021 г.

Окончание учебного года – 30.05.2022 г.

Начало учебных периодов – согласно графику потоков

Продолжительность учебного года – 36 недель.

**2. Регламент образовательного процесса:**

Продолжительность учебной недели (потока) – 6, 10, 17 дней.

Занятия проводятся по расписанию утвержденному директором ГБУ КО НОО "Центр развития одаренных детей".

Продолжительность занятий 90 минут с обязательным перерывом 5 минут отдыха каждые 45 минут в соответствии с п.8.3. - 8.5.(СанПиН 2.4.4.3172 – 14 санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей).

Укомплектованность учебных групп - не более 15 человек в группе.

**3. Работа с родителями.** Работа с родителями проводится при приеме детей в Центр. Родители информируются о правилах проживания и обучения ребенка в учреждении. В течение потока у родителей есть возможность следить за жизнью ребенка в Центре по статьям и фотоматериалам, размещаемым на официальном сайте Центра и в социальных сетях. Контакты и вся необходимая информация для родителей, также размещены на официальном сайте. По окончании обучения каждый ребенок получает сертификат с указанием изученных курсов и темой защищенной проектной работы.

**4. Регламент административных совещаний:**

Педагогический совет – 2 раза в год.

Методический совет – 1 раз в квартал.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ НЕТИПОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-**  
**НАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»**  
**НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы (направленности)	Наименование образовательных модулей	Распределение учебной нагрузки обучающегося в учебном потоке (академические часы)		Самостоятельная работа, количество часов, количество часов	Общее количество часов по образовательному модулю		
			Аудиторная работа, количество часов	Практические занятия, час				
1	Естественнонаучной направленности	Математическое моделирование	2	6	-	8		
		Физика в задачах олимпиадного уровня и на примере больших научных проектов	8	16	-	24		
		Решение задач по физике	2	6	-	8		
		Логика и теория вероятности	2	6	-	8		
		За страницами учебника математики	2	6	-	8		
		Геометрические задачи по планиметрии в олимпиадных заданиях	2	6	-	8		
		Правополушарная математика	2	6	-	8		
		Задачи с параметром	2	6	-	8		
		Решение олимпиадных задач с помощью элементарной математики. Вероятности, логика, геометрия	2	6	-	8		
		Комбинаторика	2	6	-	8		
1.1	Математика и физика повышенной сложности	Необычная математика	2	6	-	8		
		Решение геометрических задач	2	6	-	8		
		Олимпиадная подготовка по математике» (8 класс)	18	18	-	36		
		Олимпиадная подготовка по математике» (9 класс)	18	18	-	36		
		Олимпиадная подготовка по математике» (10 класс)	18	18	-	36		
		Олимпиадная подготовка по математике» (9 класс)	36	36	-	72		
		Олимпиадная подготовка по математике» (10 класс)	36	36	-	72		
		Интенсив по предмету экология	4	4	4	12		
		1.2	Весенний олимпиадный интенсив по математике	Олимпиадная подготовка по математике» (8 класс)	18	18	-	36
				Олимпиадная подготовка по математике» (9 класс)	18	18	-	36
Олимпиадная подготовка по математике» (10 класс)	18			18	-	36		
Олимпиадная подготовка по математике» (9 класс)	36			36	-	72		
Олимпиадная подготовка по математике» (10 класс)	36			36	-	72		
Интенсив по предмету экология	4			4	4	12		
1.3.	Осенний олимпиадный интенсив по математике			Олимпиадная подготовка по математике» (8 класс)	18	18	-	36
				Олимпиадная подготовка по математике» (9 класс)	18	18	-	36
				Олимпиадная подготовка по математике» (10 класс)	18	18	-	36
				Олимпиадная подготовка по математике» (9 класс)	36	36	-	72
		Олимпиадная подготовка по математике» (10 класс)	36	36	-	72		
		Интенсив по предмету экология	4	4	4	12		
		1.4.	Интенсив по предмету «Экология»	Олимпиадная подготовка по математике» (8 класс)	18	18	-	36
				Олимпиадная подготовка по математике» (9 класс)	18	18	-	36
				Олимпиадная подготовка по математике» (10 класс)	18	18	-	36
				Олимпиадная подготовка по математике» (9 класс)	36	36	-	72
Олимпиадная подготовка по математике» (10 класс)	36			36	-	72		
Интенсив по предмету экология	4			4	4	12		

<b>1.6.</b>	Наглядная олимпиадная математика	Наглядная олимпиадная математика	-	72	-	72	72
<b>1.7.</b>	Олимпиадная подготовка по математике (7класс)	Олимпиадная подготовка по математике (7класс)	-	72	-	72	72
<b>1.8.</b>	Подготовка к ОГЭ по математике	Подготовка к ОГЭ по математике	-	72	-	72	72
<b>1.9.</b>	Олимпиадная подготовка по математике	Олимпиадная подготовка по математике	68	68	68	204	
<b>1.10.</b>	Онлайн подготовка к олимпиадам, ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-научной направленности»	Подготовка к ЕГЭ по физике (11 класс)	8	-	-	8	8
		Подготовка к ЕГЭ по информатике (11 класс)	8	-	-	8	8
		Подготовка к ЕГЭ по биологии (11 класс)	8	-	-	8	8
		Подготовка к ЕГЭ по математике (11 класс)	8	-	-	8	8
		Подготовка к ОГЭ по математике (9 класс)	8	-	-	8	8
		Олимпиадная подготовка по математике (10 класс)	8	-	-	8	8
<b>2</b>	<b>Технической направленности</b>	Олимпиадная подготовка по математике (8 класс)	8	-	-	8	8
<b>2.1</b>	Региональный чемпионат по нейротехнологиям	Региональный чемпионат по нейротехнологиям	6	32	-	38	
<b>2.2</b>	Студия мультипликации	Студия мультипликации	68	62	68	198	
<b>2.3</b>	Математика и информационные технологии в работе с Большими данными	Математика и информационные технологии в работе с Большими данными	14	58	-	72	
<b>2.4.</b>	Современное материаловедение	Современное материаловедение	72	32	40	32	
<b>2.5.</b>	«Точки роста»	Школьный пресс-центр: основы журналистики	2	6	-	8	8
		Школьный пресс-центр: монтаж медиаконтента	2	6	-	8	8
		Программирование на Python: разработка приложений»	2	6	-	8	8
		Основы робототехники	2	6	-	8	8



<b>3</b>	<b>Социально-педагогической направленности</b>	Сквозные технологии (VR, AI, Big data). Теория и практика	2	6	-	8
		Предпринимательская деятельность	2	6	-	8
<b>3.1</b>	Актуальные вопросы педагогической деятельности для школьников	Цифровая образовательная среда	2	10	-	12
		Тренинговые технологии	2	10	-	12
		Формы и методы организации учебного процесса	2	10	-	12
		Практики и методы выявления и развития интеллектуальных способностей	2	10	-	12
		Эмоциональный интеллект. Практики развития	2	10	-	12
		Ораторское искусство педагога	2	10	-	12
		Философия и методология педагогической деятельности	2	10	-	12
		Эффективные коммуникации в педагогической деятельности	2	10	-	12
		Игротехника. Игровая педагогика	2	10	-	12
		Экскурс в работу школьного психолога	2	10	-	12
<b>3.2.</b>	Педагогика для школьников	Введение в общую психологию. Знакомство с собой и наукой	2	10	-	12
		Тренинговые технологии в образовании	4	8	-	12
		Формы организации и виды деятельности в образовательном процессе	4	8	-	12
		Практики и методы выявления и развития интеллектуальных способностей	4	8	-	12
		Развитие эмоционального интеллекта	4	8	-	12
		Ораторское искусство педагога	4	8	-	12
		Коммуникации в педагогической деятельности	4	8	-	12
		Игровые методы в педагогике	4	8	-	12
		Азбука практической психологии	4	8	-	12
		Культура речи	4	8	-	12
<b>3.3.</b>	«Онлайн подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным предметам	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	8	-	-	8
		Подготовка к ОГЭ по Русскому языку	8	-	-	8
<b>3.3.</b>	Искусство хорового пения	6	66	-	72	
<b>3.4.</b>	Большие вызовы. Наука	16	56	-	72	

3.5.	Тренировочные сборы сборной команды Калининградской области по шахматам	Тренировочные сборы сборной команды Калининградской области по шахматам	10	62	-	72	
3.6.	Большие вызовы.	Большие вызовы.	8	24	-	32	
3.7.	Многопрофильная школа «Стратегия»	Математика	24	46		70	
		Информатика	24	46		70	
		Физика	24	46		70	
3.8.	Профориентационная смена «Граектория»	Профцентр «Медиа»	10	14	-	24	
		Профцентр «Медицина»	10	14	-	24	
		Профцентр «Образование»	10	14	-	24	
		Профцентр «Машиностроение и робототехника»					
			10	14	-	24	
3.8.	Детский образовательный форум «Янтарные искры»	Профцентр «Финансы»	10	14	-	24	
		Профцентр «Информационные технологии»	10	14	-	24	
3.8.	Детский образовательный форум «Янтарные искры»	Детский образовательный форум «Янтарные искры»	6	36	-	42	
3.9.	РазвивайКа	РазвивайКа	68	62	68	198	
3.10.	Олимпиадное языкознание	Олимпиадная подготовка по Английскому языку	6	18	-	24	
		Олимпиадная подготовка по Немецкому языку	6	18	-	24	
		Олимпиадная подготовка по Русскому языку	6	18	-	24	
		Анализ художественного текста	6	18	-	24	
		Социогуманитарные практики успешной коммуникации в проекте «Звезда будущего»	6	18	-	24	
3.10.	Короткие рассказы. Ремесло литературного творчества и стратегии успеха	Короткие рассказы. Ремесло литературного творчества и стратегии успеха	6	18	-	24	
3.11.	Многопрофильный ин-тенсив: Спорт и искусство»	Английский для спортсменов	2	6	-	8	
		Спортивная психология	2	6	-	8	
		Питание спортсменов	2	6	-	8	
		Методы подготовки к соревнованиям	2	6	-	8	
		От познания себя как личности, до создания собственного бренда	2	6	-	8	
3.11.	Графический дизайн на основе программы	Графический дизайн на основе программы	2	6	-	8	

	Adobe InDesign								
	Психология искусства	2			6	-		8	
	Актерское мастерство и концертное движение	2			6	-		8	
	Искусство XX века или «Как понимать современное искусство?»	2			6	-		8	
3.12	Дебаты	36			36	-		72	
3.13	Лаборатория контента	36			36	-		72	
4	Научно-популярная лекция	2			0	0		2	
5	Мастер классы (клубное пространство)	0			4	0		4	
	Робототехника	0			4	0		4	
	Пресс-клуб	0			4	0		4	
	Спортивно-туристический клуб «Бальга»	0			4	0		4	
	Секреты гениев	0			4	0		4	
	Ирландские танцы	0			4	0		4	
	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	0			4	0		4	
	Творческая мастерская «Палитра»	0			4	0		4	
	Что такое IT Start UP?	0			4	0		4	
	3D рисование	0			4	0		4	
	Говори свободно	0			4	0		4	
	Мир мультимедиа: теория и практика	0			4	0		4	
	Студия современного танца	0			4	0		4	
	Территория звука	0			4	0		4	
	Осознанный выбор профессии	0			4	0		4	
	Спортивное ориентирование	0			4	0		4	
	Россия, ВПЕРЕД!	0			4	0		4	
	Креативное мышление	0			4	0		4	
	Клуб дебатов	0			4	0		4	
	Новейшие технологии самосовершенствования	0			4	0		4	
	Клуб авторской песни	0			4	0		4	
	Английский клуб	0			4	0		4	
	Создай своего Анимэ - героя	0			4	0		4	
	Юмор в жизни и на сцене	0			4	0		4	
	Архитектурный хронограф	0			4	0		4	
	Юный юрист	0			4	0		4	
	Анимация. Шаржи. Карикатуры. Анимэ.	0			4	0		4	
	Азбука эффективных выступлений	0			4	0		4	
	Флексинг	0			4	0		4	
	Скорочтение	0			4	0		4	
	Морская академия	0			4	0		4	
	Курс 3D моделирования «Истории вокруг нас»	0			4	0		4	
	Основы юриспруденции	0			4	0		4	
5.1	Мастер классы (клубное пространство)								

	Логическая игра «Го»	0	4	0	4
	Перекладная анимация	0	4	0	4
	Экономическая игра «Город миллионик»	0	4	0	4
	Прокрастинация. Гид по Вашей лени.	0	4	0	4
	Я будущий профессионал своего дела	0	4	0	4
	Бизнеспланирование	0	4	0	4