1 этап конкурсного отбора – мотивационное эссе. Также дополнительные баллы вы можете получить за сопроводительное письмо от администрации образовательной организации, в котором администрация школы подтвердит Вашу заинтересованность в участии в программе «Актуальные вопросы педагогики для школьников» и активность в деятельности школьного самоуправления, в том числе в наставничестве для сверстников и младших школьников.
Мотивационное письмо (или StatementofPurpose, PersonalStatement) - это небольшое эссе (1-2 печатные страницы), повествующее о личных интересах, достижениях, опыте, индивидуальных целях, приоритетах и жизненных ценностях, обоснования мотивации обучения, ответы на поставленные вопросы.

Объем письменной работы (мотивационного эссе) не должен превышать двух страниц машинописного текста, выполненного 14 шрифтом TimesNewRoman через 1,5 интервала. Также при проверке будет учитываться грамотность письма (наличие или отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок).

Мотивационное эссе состоит из 3 параграфов (частей). В каждом параграфе должен быть отражен ответ на отдельный вопрос.

Текст должен быть завершенным и содержать аргументированные тезисы по существу вопроса. В ответах должно быть продемонстрировано владение понятийным аппаратом по выбранному направлению подготовки и терминологией, понимание современных тенденций и проблем в образовании.

**Вопрос 1.** Расскажите о своей мотивации обучения на потоке №1/152 «Актуальные вопросы педагогики для школьников».

**Вопрос 2.** В этом вопросе необходимо показать Вашу увлечённость педагогикой и опыт наставнической деятельности в рамках школьного самоуправления, идеи саморазвития в педагогической деятельности. Опишите Ваши успехи и достижения в организации и проведении мероприятий для младших школьников и ровесников, помощь Вашим учителям и администрации Вашей образовательной организации. Расскажите о мастер-классе или мероприятии школьного самоуправлении, которое хотели бы провести, планах профессионального самоопределения в педагогической деятельности.

**Вопрос 3.** Опишите три достижения выдающихся отечественных педагогов, которые считаете для себя наиболее важными и интересными, поразмышляйте над тем, как идеи отечественной педагогики могут найти дальнейшее развитие в современной системе образования.

Критерии оценки

Мотивационное оценивается в соответствии со следующими критериями:

*Оригинальность* – нестандартность, самобытность, уникальность изложения своих мыслей, идей.

 *Разнообразие примеров из личного опыта* – указание в мотивационном эссе 2-х и более примеров, доказывающих наличие опыта участника в выбранном направлении обучения.

*Аргументация собственной позиции* – указание в мотивационном эссе доказательств, фактов, примеров о личных достижениях/жизненном опыте.

*Научная эрудиция -* владение понятийным аппаратом по выбранному направлению подготовки, понимание современных тенденций в гуманитарных науках.

.