

**Министерство образования Калининградской области**

**Государственное бюджетное учреждение  
нетиповая образовательная организация  
Калининградской области «Центр развития одаренных детей»**



**Программа летней многопрофильной школы**

Летняя физико-математическая школа  
«Дерзай и открывай!»  
возраст обучающихся: 13-17 лет,  
срок реализации: 23 июня - 02 июля 2023 г.  
количество детей: 160 человек  
количество групп: 5

Автор-составитель:  
Прохорова Ольга Дмитриевна,  
методист  
ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей»

пос. Ушаково, Гурьевский городской округ, Калининградская область  
2023 г.

## **Паспорт программы**

Основание для разработки программы	Конвенция о правах ребенка 1989 г.; Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Государственный заказчик программы	Министерство образования Калининградской области
Организация исполнитель программы	Государственное бюджетное учреждение Калининградской области нетиповое образовательная организация «Центр развития одаренных детей»
Авторы программы	Прохорова Ольга Дмитриевна
Срок реализации программы	23 июня - 02 июля 2023 г.
Целевые группы	Обучающиеся 13-17 лет
Количество воспитанников	160
Система организации контроля за исполнением программы	Анкетирование детей и родителей в начале и конце смены; Ежедневная рефлексия в группах;

## **Пояснительная записка**

Иновационные процессы, идущие сегодня в системе образования, наиболее остро ставят вопрос о подготовке высокообразованной интеллектуально развитой личности. Научно-технический прогресс диктует определенные требования к человеку XXI века: он должен быть не просто созиателем, а созиателем творческим и интеллектуально развитым, поэтому воспитанием и развитием такого человека помимо общеобразовательной школы, должны заниматься и учреждения дополнительного образования, где реализуются принципы индивидуального подхода к обучающимся.

Программа «Летняя физико-математическая школа» выражает целевую направленность на развитие мыследеятельности и совершенствование познавательного процесса, способствует формированию интеллектуальных способностей и цифровых навыков обучающихся. Общепризнано, что решение математических и проектных задач является:

- важнейшим средством формирования у школьников системы основных математических знаний, умений, навыков;
- ведущей формой учебной деятельности учащихся в процессе изучения математики и физики;
- одним из факторов их личностного развития.

Эффективное использование учебных задач в процессе обучения в значительной мере определяет не только качество обучения математике, но и воспитание обучающихся, развитие индивидуальных способностей и степень их практической подготовленности к деятельности в различных сферах экономики, политики, науки, искусства.

Миссия летней школы состоит в популяризации физико-математического и инженерного образования, в стимулировании творческой активности и развитии способностей одаренных детей, что является важнейшим условием для повышения качества кадрового потенциала специалистов инженерно-технического профиля, обеспечивающей стратегическое развитие страны ее обороноспособность и лидерство в мире.

## **Цели и задачи, профильное направление программы:**

Целью программы: углубление и расширение знаний обучающихся по предметам математического, физического и естественнонаучного направлений, а так же повышение их общей и профессиональной культуры, подготовка к научной деятельности, овладение на новом уровне учебно-познавательными умениями и навыками

Задачи программы:

1. Совершенствование научно-методической базы углубленной подготовки школьников по предметам физико-математического профиля
    - подготовка к олимпиадам, конкурсам, выставкам по естественнонаучному и техническому профилям;
    - преподавание углубленных курсов в физико-математической и инженерно-технической предметных областях;
    - демонстрация реальных примеров постановки и решения физико-математических и инженерно-технических теоретических и прикладных задач;
    - организация получения обучающимися опыта проектно-исследовательской деятельности в физико-математической и инженерно-технической сферах;
    - формирование в среде обучающихся ценности интеллектуального творчества и мотивации к учению;
    - ознакомление обучающихся с перспективными направлениями развития науки и техники, в том числе математики, физики, информатики;
    - привлечение высококвалифицированных научно-педагогических кадров к проведению мероприятий Центра по предметам, выходящих за рамки стандартной школьной программы.
  2. Адаптация и социализация школьников
    - адаптация обучающихся к новому учреждению дополнительного образования;
    - социализация обучающихся в Центре;
    - использование новых педагогических и психологических технологий, обеспечивающих эффективную образовательную деятельность;
    - создание образовательной среды, способствующей продуктивному общению обучающихся;
    - разработка индивидуальной образовательной траектории;
    - организация коммуникативного пространства для обучения, научного мышления, общения и проведения дискуссий;
    - формирование лидерских качеств.
  3. Профориентация школьников
    - проведение профориентационной работы среди обучающихся;
    - знакомство обучающихся с историей науки и техники;
    - обучение основам проектной деятельности и другим методам научно-исследовательской работы;
- Развитие личности подростка
- создание условий для полноценного и всестороннего развития личности и индивидуальности подростка;
  - создание клубного пространства и образовательной среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития обучающихся и развития их способностей;
  - формирование общекультурных ценностей и инженерно-технической культуры;
  - подготовка и организация спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся и привитие им норм здорового образа жизни.

## **Методы и формы реализации программных мероприятий:**

- Интенсивные занятия по олимпиадной подготовки по математике и физике
- Проектная деятельность.
- Мотивирующие лекции по самоопределению, самоорганизации, творческому и интеллектуальному развитию.
- Мастер-классы известных ученых и инженеров.
- Клубное пространство (кружки по интересам), по таким направлениям как техническое творчество, иностранный язык, национальная культура в музыке и танцах, спорт.

## **Модель смены**

«Летняя физика-математическая школа»— это курс на победы в олимпиадах и долгосрочные проекты для старшеклассников, интересующихся математикой, информатикой и физикой. Школа нацелена на популяризацию физико-математического и инженерного образований, стимулирует творческую активность и развитие способностей одаренных детей.

В рамках школы будут работать научно-технические проектные лаборатории и олимпиадные тренировочные программы:

- Отделение математики;
- Физико-техническое отделение;
- Отделение физики.

Знания, практические решения и наработки, скрипты и алгоритмы, полученные на смене, можно будет использовать для успешного участия в олимпиадах и конкурсах научно-технического творчества.

В программе смены интенсивная образовательная деятельность, математические бои, интеллектуальные игры, встречи с интересными людьми, творческие и спортивные мероприятия, интерактивные квесты, современные форматы развлекательных шоу и другие виды активной занятости. Дружная команда опытных и профессиональных воспитателей сделает смену незабываемой и поможет школьникам «зарядиться» перед началом нового учебного года.

## **Содержание Программы**

Подготовка к олимпиадам по физике и математике, участию в конкурсах научно-технического творчества – способ не только выявления, но и обучения талантливых детей. Соревнования требуют от участников не столько владения стандартными школьными приёмами решения задач, но и смекалки, изобретательности, умения нестандартно мыслить и строго логически рассуждать, умения работать самостоятельно и в коллективе. Участвуя в таких соревнованиях, школьник более объективно определяет своё отношение к математике как к предмету будущей профессии.

«Летняя физико-математическая школа» является предметно-ориентированной и даёт обучающимся возможность познакомиться с новым интересным материалом, нестандартными задачами, ролью математики в современном обществе, проверить и развить свои способности по математике, физике, информатике и другим востребованным в современной науке и технике дисциплинам

Вопросы, рассматриваемые в программе, выходят за рамки обязательного содержания. Вместе с тем, они тесно связаны с основным школьным курсом математики. Поэтому данная программа может способствовать совершенствованию и развитию знаний, умений и навыков по математике, качественному росту образовательных достижений обучающихся по естественно-научным дисциплинам, поможет обучающимся свои возможности и более осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения.

**Новизна** программы «Летняя физико-математическая школа» заключается в том, что в ней широко применяется проблемно-поисковые ситуации, которые способствуют развитию у школьников творческого инженерного и математического мышления, формированию цифровых навыков.

**Направленность** программы «Летняя физико-математическая школа» состоит в том, что по содержанию она является естественнонаучной; по функциональному предназначению – специальной, учебно-познавательной.

Программа школы направлена на:

- формирование научного стиля мышления, расширение знаний об основных методах и приемах решения олимпиадных математических задач, совершенствования умений и навыков решать такие задачи.
  - создание условий для развития мышления;
  - развитие мотивации к познанию;
  - интеллектуальное и духовное развитие личности;

**Актуальность** программы смены «Летняя физико-математическая школа» в том, что в общей системе естественнонаучного образования современного человека математика и инженерные дисциплины играют основополагающую роль. Под влиянием математики развиваются новые направления научных исследований, возникающие на стыке с другими науками, происходят научные открытия и технические изобретения.

Система стимулирования обучающихся в рамках программы школы включает в себя:

- рейтинговую оценку работы на учебных занятиях;
- вручение сертификатов по окончании Программы;
- проведение конкурсов (творческих, спортивных, здорового образа жизни, интеллектуальных игр, самоуправления).

В рамках школы будут работать научно-технические проектные лаборатории и олимпиадные тренировочные программы:

- Отделение математики;
- Физико-техническое отделение;
- Отделение физики.

В рамках программы Школы предусмотрено проведение мастер-классы по развитию учебно-познавательных умений и навыков обучающихся, необходимых для участия в конкурсных испытаниях, а так же интенсивные занятия по решению олимпиадных задач повышенного уровня сложности по математике, проводился анализ продвинутых метод решения задач и разбор типичных ошибок. Для обучающихся будет представлен усовершенствованный математический аппарат необходимый для успешного участия в олимпиадах по физике и экономике.

Целями содержания образовательной программы школы являются:

Образовательные цели:

- обучить практическим действиям сравнения, уравнивания, счета, вычислений, измерения, классификации, видоизменения и преобразования, комбинирования, воссоздания;
- научить пользоваться терминологией, высказываниями о производимых действиях, изменениях, зависимостях предметов по свойствам, отношениям;
- сформировать представления обучающихся об отношениях, зависимостях объектов по размеру, количеству, величине, форме, расположению в пространстве и во времени;
- усовершенствовать навыки решения нестандартных задач;
- повысить интерес к математике, к научной деятельности, сформировать гордость за прошлое, настоящее и будущее российской математики;
- Познакомить обучающихся с мировыми традициями культуры мышления в математике.

*Развивающие цели:*

- организовать мыслительную деятельность и творческий подход в поиске способов решения математических и инженерных задач;
- усовершенствовать навыки работы обучающихся с дополнительной литературой;
- Сформировать способность самостоятельно решать задачи любой сложности.

*Воспитательные цели:*

- воспитывать у обучающихся интерес к процессу познания, желание преодолевать трудности;
- формировать интеллектуальную культуру личности на основе овладения навыками учебной деятельности;
- развивать познавательный интерес к вопросам организации мышления в изучении математики и физики

На решение этих задач ориентированы педагогические условия: игровые методы и приёмы; интегрированные формы организации занятий; развивающая пространственно-предметная среда.

В структуру программы входят практические задания, которые способствуют развитию у детей творческих способностей, логического мышления, памяти, внимания; анализировать, обобщать и делать выводы

## Этапы реализации программы

<b>Этап</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнитель</b>
Подготовительный	Разработка и утверждение Положения об отборе обучающихся	Январь-февраль	Директор, Зам. директора Методист
	Рассылка информационного письма в образовательные организации	Март	Методист
	Утверждение программы «Летняя физико-математическая школа»	Апрель	Зам.директора Методист Педагог-организатор
	Размещение на сайте необходимой информации по организации смены	Апрель	Зам.директора Методист
	Решение кадровых вопросов	Май	Зам.директора Методист
Организационный	Проведение теоретических и практических занятий с воспитателями	Июнь	Директор, Зам.директора Методист
	Проведение семинара с работниками Центра, инструктивных совещаний	Июль	Директор, Зам.директора
	Утверждение списка обучающихся по программе «Летняя физико-математическая школа»	Июль	Директор,
	Проведение организационного собрания с обучающимися и их родителями (законными представителями)	Июль	Директор, Зам.директора
	Подготовка материально – технической базы	Июль	Директор, Зам.директора Методист
	Организация приезда преподавателей из аэропорта в Центр и расселение по корпусам	Июль	Директор, Зам.директора Методист
	Подготовка учебной и методической документации для ведения образовательной деятельности	Июль	Зам.директора Методист
	Заезд обучающихся в Центр и расселение по корпусам	Июль	Педагог-организатор воспитатели
	Приказ о зачислении обучающихся в Центр по Программе смены	Июль	Директор
	Проведение медицинского осмотра	Июль	Медицинский работник
	Проведение открытия смены	Июль	Директор, Зам.директора Методист Педагог-организатор воспитатели
	Проведение рабочих совещаний с воспитателями, медицинским работником	Июль	Директор, Зам.директора Методист Педагог-организатор
	Проведение педагогического совета	Июль	Директор, Зам.директора

			Методист
	Проведение итоговой работы	Июль	Зам.директора Методист Преподаватели
Итоговый	Торжественное закрытие смены	Июль	Директор, Зам.директора Методист Педагог-организатор воспитатели
	Сбор отчетного материала	Июль	Зам.директора Методист
	Вручение сертификатов об успешном прохождении программы «Летняя физико-математическая школа»	Июль	Директор
	Отъезд обучающихся из Центра	Июль	Зам.директора Педагог-организатор воспитатели

**План-сетка «Летняя физико-математическая школа»  
23 июня – 02 июля 2023 г.**

<b>Время</b>	<b>Событие</b>
23 июня 2023 года	
До 11.00	Регистрация, медосмотр, расселение.
11.00 – 13.30	Инструктажи, упражнения на знакомства и командообразование.
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 14.40	Открытие. Встреча с администрацией и наставниками смены.
14.50 – 15.50	Групповая работа
15.50 – 16.20	Индивидуальное пространство
16.30 – 17.45	Интерактивная программа «Форсайт образования»
17.45 – 18.00	Перерыв
18.00 – 19.15	Презентация лабораторий и программ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• лаборатория развития интеллектуальных способностей;</li> <li>• тренировочные программы «Олимпиадная физика», Олимпиадная математика», «Олимпиадная информатика»</li> <li>• лаборатория нейротехнологий;</li> <li>• лаборатория искусственного интеллекта;</li> <li>• лаборатория программирования.</li> </ul>
19.15 – 19.30	Ужин
19.30 – 21.00	Подготовка к вечернему мероприятию
21.00 – 22.00	Творческое открытие смены
22.00 – 22.20	Сонник, подготовка ко сну
22.20 – 23.00	Подведение итогов дня
23.00 – 8.00	Отбой. Время тишины.
24 июня 2023 года	
08.00 – 08.20	Подъем, гигиенические процедуры.
08.20 – 08.40	Зарядка
08.40 – 09.00	Уборка корпусов
09.00 – 09.30	Завтрак
09.40 - 11.00	Работа в лабораториях и тренировочных программах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• лаборатория развития интеллектуальных способностей;</li> <li>• тренировочные программы «Олимпиадная физика», «Олимпиадная математика», «Олимпиадная информатика»</li> <li>• лаборатория нейротехнологий;</li> <li>• лаборатория искусственного интеллекта;</li> <li>• лаборатория программирования;</li> </ul>
11.10 - 13.20	Работа в лабораториях и тренировочных программах:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>лаборатория развития интеллектуальных способностей;</li> <li>тренировочные программы «Олимпиадная физика», «Олимпиадная математика и Работа в лабораториях и тренировочных программах:</li> <li>лаборатория развития интеллектуальных способностей;</li> <li>тренировочные программы «Олимпиадная физика», «Олимпиадная математика», «Олимпиадная информатика лаборатория нейротехнологий;</li> <li>лаборатория искусственного интеллекта;</li> <li>лаборатория программирования; аматика», «Олимпиадная информатика лаборатория нейротехнологий;</li> <li>лаборатория искусственного интеллекта;</li> <li>лаборатория программирования;</li> </ul>
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 16.30	Групповая работа
16.30 – 17.45	Спортивные соревнования
17.45 – 18.00	Перерыв
18.00 – 19.15	Тематические площадки
19.15 – 19.30	Ужин
20.30 – 22.00	Вечернее мероприятие
22.00 – 22.20	Рефлексия по группам (итоги дня)
22.20 – 23.00	Подготовка ко сну
23.00 – 8.00	Отбой. Время тишины.
25 июня 2023 года	
08.00 – 08.20	Подъем, гигиенические процедуры.
08.20 – 08.40	Зарядка
08.40 – 09.00	Уборка корпусов
09.00 – 09.30	Завтрак
09.40 - 13.20	<p>Работа в лабораториях и тренировочных программах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>лаборатория развития интеллектуальных способностей;</li> <li>тренировочные программы «Олимпиадная физика», «Олимпиадная математика», «Олимпиадная информатика лаборатория нейротехнологий;</li> <li>лаборатория искусственного интеллекта;</li> <li>лаборатория программирования;</li> </ul>
13.30 – 14.00	Обед
	<p>Работа в лабораториях и тренировочных программах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>лаборатория развития интеллектуальных способностей;</li> <li>тренировочные программы «Олимпиадная физика», «Олимпиадная математика», «Олимпиадная информатика лаборатория нейротехнологий;</li> <li>лаборатория искусственного интеллекта;</li> <li>лаборатория программирования;</li> </ul>
14.00 – 16.30	

16.30 – 17.45	Спортивные соревнования
17.45 – 18.00	Перерыв
18.00 – 19.15	Тематические площадки
19.15 – 19.30	Ужин
19.30 – 22.00	Музыкальный квиз
22.00 – 22.20	Рефлексия по группам (итоги дня)
22.20 – 23.00	Подготовка ко сну
23.00 – 8.00	Отбой. Время тишины.

26 июня 2023 года

08.00 – 08.20	Подъем, гигиенические процедуры.
08.20 – 08.40	Зарядка
08.40 – 09.00	Уборка корпусов
09.00 – 09.30	Завтрак
09.40 – 13.20	<p>Работа в лабораториях и тренировочных программах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лаборатория развития интеллектуальных способностей;</li> <li>• тренировочные программы «Олимпиадная физика», «Олимпиадная математика», «Олимпиадная информатика» лаборатория нейротехнологий;</li> <li>• лаборатория искусственного интеллекта;</li> <li>• лаборатория программирования</li> </ul>
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 16.30	Тематические площадки
16.30 – 18.00	Индивидуальное пространство
17.45 – 19.00	Подготовка к вечернему мероприятия
19.00 – 19.30	Ужин
19.30 – 22.00	Стар-тин
20.00 – 22.20	Рефлексия по группам (итоги дня)
21.30 – 22.00	Подготовка ко сну
22.00 – 22.20	Отбой. Время тишины.

27 июня 2023 года

08.00 – 08.20	Подъем, гигиенические процедуры.
08.20 – 08.40	Зарядка
08.40 – 09.00	Уборка корпусов
09.00 – 09.30	Завтрак
08.40 – 09.00	Уборка корпусов
09.00 – 09.30	Завтрак
09.40 – 13.20	<p>Работа в лабораториях и тренировочных программах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лаборатория развития интеллектуальных способностей;</li> <li>• тренировочные программы «Олимпиадная физика», «Олимпиадная математика», «Олимпиадная информатика» лаборатория нейротехнологий;</li> <li>• лаборатория искусственного интеллекта;</li> <li>• лаборатория программирования</li> </ul>

13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 16.30	Спортивные соревнования
16.30 – 18.00	Индивидуальное пространство
17.45 – 19.00	Спортивные игры
19.00 – 19.30	Ужин
19.30 – 22.00	Квиз-плиз
20.00 – 22.20	Рефлексия по группам (итоги дня)
21.30 – 22.00	Подготовка ко сну
22.00 – 22.20	Отбой. Время тишины.

28 июня 2023 года

08.00 – 08.20	Подъем, гигиенические процедуры.
08.20 – 08.40	Зарядка
08.40 – 09.00	Уборка корпусов
09.00 – 09.30	Завтрак
08.40 – 09.00	Уборка корпусов
09.00 – 09.30	Завтрак
09.40 – 13.20	<p>Работа в лабораториях и тренировочных программах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лаборатория развития интеллектуальных способностей;</li> <li>• тренировочные программы «Олимпиадная физика», «Олимпиадная математика», «Олимпиадная информатика лаборатория нейротехнологий»;</li> <li>• лаборатория искусственного интеллекта;</li> <li>• лаборатория программирования</li> </ul>
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 16.30	Спортивные соревнования
16.30 – 18.00	Индивидуальное пространство
17.45 – 19.00	Спортивные игры
19.00 – 19.30	Ужин
19.30 – 22.00	Квиз-плиз
20.00 – 22.20	Рефлексия по группам (итоги дня)
21.30 – 22.00	Подготовка ко сну
22.00 – 22.20	Отбой. Время тишины.

29 июня 2023 года

08.00 – 08.20	Подъем, гигиенические процедуры.
08.20 – 08.40	Зарядка
08.40 – 09.00	Уборка корпусов
09.00 – 09.30	Завтрак
08.40 – 09.00	Уборка корпусов
09.00 – 09.30	Завтрак
09.40 – 13.20	<p>Работа в лабораториях и тренировочных программах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лаборатория развития интеллектуальных способностей;</li> <li>• тренировочные программы «Олимпиадная физика», «Олимпиадная математика», «Олимпиадная информатика</li> </ul>

	лаборатория нейротехнологий; • лаборатория искусственного интеллекта; • лаборатория программирования
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 16.30	Спортивные соревнования
16.30 – 18.00	Индивидуальное пространство
17.45 – 19.00	Спортивные игры
19.00 – 19.30	Ужин
19.30 – 22.00	Квиз-плиз
20.00 – 22.20	Рефлексия по группам (итоги дня)
21.30 – 22.00	Подготовка ко сну
22.00 – 22.20	Отбой. Время тишины.

30 июня 2023 года

08.00 – 08.20	Подъем, гигиенические процедуры.
08.20 – 08.40	Зарядка
08.40 – 09.00	Уборка корпусов
09.00 – 09.30	Завтрак
08.40 – 09.00	Уборка корпусов
09.00 – 09.30	Завтрак
09.40 – 13.20	Работа в лабораториях и тренировочных программах: • лаборатория развития интеллектуальных способностей; • тренировочные программы «Олимпиадная физика», «Олимпиадная математика», «Олимпиадная информатика» лаборатория нейротехнологий; • лаборатория искусственного интеллекта; • лаборатория программирования
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 16.30	Спортивные соревнования
16.30 – 18.00	Индивидуальное пространство
17.45 – 19.00	Спортивные игры
19.00 – 19.30	Ужин
19.30 – 22.00	Квиз-плиз
20.00 – 22.20	Рефлексия по группам (итоги дня)
21.30 – 22.00	Подготовка ко сну
22.00 – 22.20	Отбой. Время тишины.

01 июля 2023 года

08.00 – 08.20	Подъем, гигиенические процедуры.
08.20 – 08.40	Зарядка
08.40 – 09.00	Уборка корпусов
09.00 – 09.30	Завтрак
09.40 – 13.20	Работа в лабораториях и тренировочных программах: • лаборатория развития интеллектуальных способностей; • тренировочные программы «Олимпиадная физика» лаборатория нейротехнологий;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лаборатория искусственного интеллекта;</li> <li>• лаборатория программирования;</li> <li>• «Олимпиадная математика», «Олимпиадная информатика</li> </ul>
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 16.30	Подготовка к закрытию смены
16.30 – 18.00	Индивидуальное пространство
17.45 – 19.00	Подвижные игры
19.00 – 19.30	Ужин
19.30 – 22.00	Закрытие смены
20.00 – 22.20	Рефлексия по группам (итоги дня)
21.30 – 22.00	Подготовка ко сну Отбой. Время тишины.
22.00 – 22.20	

02 июля 2023 года

08.00 – 08.20	Подъем, гигиенические процедуры.
08.20 – 08.40	Зарядка
08.40 – 09.00	Уборка корпусов
09.00 – 12.00	Отъезд участников смены

## Режим дня

08.00 – 08.20 Подъем, гигиенические процедуры.  
08.20 – 08.40 Зарядка  
08.40 – 09.00 Уборка корпусов  
09.00 – 09.30 Завтрак  
09.40 – 13.20 Учебные занятия  
13.30 – 14.00 Обед  
14.00 – 17.45 Учебные занятия  
17.45 – 18.00 Перерыв  
18.00 – 19.15 Учебные занятия.  
19.15 – 19.30 Ужин  
20.30 – 22.00 Вечернее занятия  
22.00 – 22.20 Сонник, подготовка ко сну  
22.20 – 23.00 Групповое время (итоги дня)  
23.00 – 8.00 Отбой. Время тишины.

## **Механизмы реализации программы**

### **Кадровое и методическое обеспечение**

Жизнь и деятельность в Центре развития одаренных детей регламентируются как нормативными документами РФ и субъекта РФ, так и документами, разрабатываемыми администрацией Центра.

- > Конвенция о правах ребенка;
- > Трудовой кодекс РФ;
- > Закон РФ «Об образовании»;
- > Уголовный кодекс РФ;
- > Внутренние документы Центра (правила внутреннего трудового распорядка, по технике безопасности и охране труда, правила по противопожарной безопасности, должностные инструкции).

**Таблица 1.Должностные обязанности кадрового состава Центра**

<b>Должность</b>	<b>Количество о людей</b>	<b>Должностные обязанности</b>
Директор	1	Определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой Центра и несет ответственность за состояние хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни обучающихся, безопасности. Планирует, организует и контролирует все направления деятельности Центра.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет планирование деятельности Центра и педагогического коллектива. Организует и проводит всю воспитательную работу среди детей и педагогического персонала Центра. Оказывает повседневную практическую, организационную, инструктивно-методическую помощь педагогическим работникам Центра. Отвечает за качество и эффективность проводимых занятий по Программе и элективных курсов.
Методист	1	Обеспечивает организацию образовательно-воспитательного процесса Центра. Изучает, обобщает и распространяет передовой опыт педагогов Центра. Ведет соответствующую документацию по накоплению и систематизации материалов: программы, планы, сценарии. Создает фонд методических материалов.
Начальник смены	1	Организует учебно-воспитательную работу в соответствии с Программой Центра; жизнедеятельность групп.контроль - дежурство, соблюдение правил гигиены и общежития. Организовывает все культурно-массовые, спортивно-оздоровительные и трудовые мероприятия.

<b>Должность</b>	<b>Количество о людей</b>	<b>Должностные обязанности</b>
Воспитатели	8	Организует воспитательную работу в соответствии с Программой Центра. Несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своей группы.
Руководители лабораторий и тренировочных программ	8	Ведут учебную работу со школьниками в лабораториях и тренировочных программах по содержательным направлениям.
Медицинский работник	1	Организует и проводит оздоровительную работу в Центре. Осуществляет контроль за питанием, соблюдением санитарных правил и норм.
Руководитель пресс-службы	1	Ежедневная репортажная, портретная съемка во время Центровских мероприятий (фотографии и видео, отражающие происходящие события в Центре, впечатления и эмоции детей). Монтирование фильма о Центре в конце смены. Запись видеофильма и фото-галереи на DVD-диски каждому ребенку в конце смены. Обучение детей брать интервью и верстать материал для газеты. Издание газеты Центра. Сопровождение сайта Центра и в социальных сетях.

Кадровое обеспечение программы:

Малиновский Юрий Михайлович, директор ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей»

Захлинюк Сергей Владимирович, заместитель директора по НМР ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей»

Прохорова Ольга Дмитриевна, методист ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей»

Войнова Юлия Евгеньевна, методист ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей»

Соловьев Андрей Леонидович, педагог-организатор ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей»

## **Результаты реализации программы**

- формирование гражданского и правового сознания;
- выявление и развитие управленческих способностей у обучающихся;
- приобретение обучающимися навыков самоорганизации;
- увеличение познавательного интереса к изучению физико-математических дисциплин и саморазвитию;
- освоение и проявление лидерских качеств и навыков коллективной работы;
- формирование здорового образа жизни;
- расширение знаний о правилах поведения в природе, обществе, профилактика вредных привычек.
- формирование и развитие коммуникационных способностей;
- развитие позитивного мышления.

## **Список литературы**

Список основной литературы:

1. Конвенция о правах ребёнка
2. Григоренко Ю.А. КИПАРИС-2. Учебное пособие по организации детского досуга в детском оздоровительном лагере и школе. – М., 2002
3. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М., 2017.
4. Трушкин А.Г. Творчество в ДОЛ. – Ростов-на-Дону, 2002
5. «Исследовательская работа школьников». Научно-методический и информационно-публицистический журнал. Редакция «Народное образование». Изд. 4 раза в год. Подписьной индекс – 81415.
6. Горячев А.В., Иглина Н.И. Все узнаю, все смогу. Пособие по проектной деятельности. М:Баласс,2011
7. Дубова М.В. Организация проектной деятельности школьников. Практическое пособие для учителей начальных классов, М: Баласс, 2011
8. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М., 1989
9. Ораторское искусство и деловое общение: учебное пособие. 2-е изд., испрavl. – М.: Новое знание, 2001.
10. Селевко Г.К., Селевка А.Г., Левина О.Г. Реализуй себя. – М.: Народное образование, 2001.
11. Фопель К. Создание команды. Психологические игры и тренинги/перевод с нем. – М.: Генезис, 2003.
12. Фришман И.И. «Форум юных граждан» М.,2001г
13. Просветов С.И. Экономика для школьников, М: Альфа-Гресс, 2012
14. Старчева М.А. Основы экономики. Учебный курс, М: Игротика, 2018

Список дополнительной литературы:

1. Амонашвили Ш.А. Здравствуйте, дети!: Пособие для учителя. – М., 1988.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций.- М., 1996.
3. В помощь организатору ДОЛ. – М., 2000
4. Гинзбург Ф., Гинзбург Я. Детский оздоровительный лагерь. – Ростов-на-Дону, 2005
5. Григоренко Ю.Н. КИПАРИС-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М., 2003.
6. Григоренко Ю.Н., Пушкина М.А. КИПАРИС-4: Здравствуй, наш лагерь! Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. –М., 2003.
7. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь. – Волгоград, 2005.
8. Дети. Творчество. Спорт. ХХI век. – М., 2002.
9. Летний оздоровительный лагерь. \ Составители: Трепетунова Л.И., Жагорина Г.И. – Волгоград, 2005.
10. Летний оздоровительный лагерь. Е.А. Гурбина. – Волгоград, 2005.
11. Организация летнего отдыха детей с учётом состояния их здоровья на на базе городских образовательных учреждений (Методические рекомендации) / Под ред. Бондаря В.И. – М., 1997.
12. Панков Д.Д., Кузнецова И.В., Румянцев А.Г. Руководство по выбору средств и методов внедрения здоровьесберегающих и оздоровительных технологий в деятельности образовательных учреждений, работающих по концепции «Школа здоровья», - М., Медпрактика-М, 2017.