

Министерство образования Калининградской области
Государственное бюджетное учреждение
Калининградской области
нетиповая образовательная организация
«Центр развития одаренных детей»

Рассмотрено на заседании
экспертного совета
Регионального центра выявления
и поддержки одаренных детей
Калининградской области

«УТВЕРЖДАЮ»

Исполняющий обязанности директора

Е.С. Викулова

приказ № 165/12 от 01.09 2023 г.

от «04» 08 2023г.

Протокол № 1

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Учебно-тренировочные сборы по регби»
(базовый уровень)
Возраст занимающихся: 12 - 16 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Кинах Оксана Николаевна
методист ГАУ ДО КО «Спортивная школа
олимпийского резерва
по игровым видам спорта»

пос. Ушаково, Гурьевский городской округ, Калининградская область
2023 г.

Лист согласования

Составитель (и): Кинах Оксана Николаевна, методист ГАУ ДО КО «Спортивная школа олимпийского резерва по игровым видам спорта». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Учебно-тренировочные сборы по регби» обсуждена и утверждена на заседании экспертного совета Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей Калининградской области (Протокол № 1 от 04.06.2015 года).

Методист Б.В. Андиньш



(подпись)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Учебно-тренировочные сборы по регби» пересмотрена на заседании _____

(наименование коллегиального органа)

(наименование образовательной организации)

Внесены следующие изменения (или изменений не внесено):

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заместитель директора
по научно-методической работе



(С.В. Захлинюк)

Содержание

	Стр.
I. Пояснительная записка	4
1.1. Особенности вида спорта и спортивных дисциплин	4
1.2. Цель и задачи	5
1.3. Содержание программы	6
II. Содержание учебного плана	7
III. Планируемые результаты обучения (предметные результаты)	13
3.1 Календарный график	13
3.2 Условия реализации	14
3.3 Формы аттестации	14
3.4. Оценочные материалы	14
3.5. Методическое обеспечение	15
IV. Информационное обеспечение Программы	18

I. Пояснительная записка

Направленность программы физкультурно-спортивная - ориентирована на формирование осознанного отношения к спорту и физической культуре. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Учебно-тренировочные сборы по регби» (далее – программа) направлена на подготовку к спортивным соревнованиям по виду спорта «регби», познавательной активности, исследовательских, прикладных, конструкторских способностей занимающихся, самостоятельности, выявление одаренных детей с наклонностями и на профессиональную ориентацию школьников в мире профессий, связанных со спортом.

Актуальность программы. Актуальность программы связана с повышением интереса школьников к занятиям спортом, эффективностью формата учебно-тренировочных сборов для подготовки к соревнованиям.

Педагогическая целесообразность. Данная программа педагогически целесообразна, т.к. способствует формированию мотивации к занятиям физической культурой и спортом, воспитанию сознательного отношения к труду, прививает навыки профессиональной деятельности: исследовательской, поисковой, творческой. Эффективными для развития детей является формы организации их мышления и деятельности наряду с тренировочными занятиями по регби, такие как мастер-классы и тренинги.

Отличительные особенности программы: программа предусматривает элементы профессионального самоопределения школьников. Изучение и формирование востребованных в спорте практических знаний, умений и навыков в области спортивной психологии и этики, методов подготовки к спортивным мероприятиям, спортивного питания, спортивному менеджменту.

Условия набора учащихся. Для обучения принимаются все учащиеся, имеющие спортивные результаты и мотивацию к занятиям регби.

Количество обучающихся: в группе 15-18 человек.

Программа предназначена для школьников 12-16 лет, проявляющих желание развиваться в сфере физической культуры и спорта.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 1 год обучения, занятия проходят в рамках потоков, организованных по модели ОЦ «Сириус» в Центре развития одаренных детей, продолжительность занятий 90 минут.

Формы обучения. Для освоения программы предусмотрено очное обучение.

Особенности организации образовательного процесса. Занятия проходят в формате, где обучающиеся кроме обязательных тренировок по регби объемом 36 часов изучают образовательные модули по выбору, где знакомятся с профессиями, востребованных в области спорта «спортивный психолог», «спортивный журналист», «тренер», «специалист по спортивному питанию», «менеджер в сфере спорта».

Каждый обучающийся кроме обязательных тренировок по регби объемом 36 часов выбирает 3 образовательных модуля по 12 часов. Учебная нагрузка на одного обучающегося 72 часа.

1.1. Особенности вида спорта и спортивных дисциплин.

Регби (англ. Rugby football, чаще просто rugby) — спортивная командная игра с овальным мячом, в которой игроки каждой команды, передавая друг другу мяч руками и ногами, причем, пас руками осуществляется только назад, стараются приземлить его в зачётное поле за воротами соперника или забить в H-образные ворота.

В 1823 году в английском городе Регби учащийся колледжа Вильямс Веб Эллис нарушил правила игры в футбол — он схватил мяч в руки и побежал с ним по полю. Так родилась одна из популярнейших командных игр — РЕГБИ.

В настоящее время в регби играют более чем в 100 странах, прежде всего, в Европе, Африке, Южной Америке и тихоокеанском регионе. Общее число игроков составляет несколько миллионов человек. Сегодня в классическое регби играют командами по 15 человек. Игра длится два тайма по 40 минут.

Регби — очень зрелищная игра, в том числе и потому, что игрокам разрешается захватывать противника с мячом. Еще одним отличительным и очень зрелищным элементом

игры являются назначаемые схватки, построенные из игроков атаки (самых больших в команде). Перед схваткой регбисты выстраиваются в три ряда и соприкасаются с построением противника. Полузащитник схватки одной из команд помещает мяч в своеобразный «туннель» между соперничающими первыми линиями. Когда одна из команд переталкивает другую и овладевает мячом, игра продолжается в стандартном режиме.

Регби – контактная игра, игроки постоянно взаимодействуют на поле, порой очень жестко на вид, но регби еще и один из самых демократичных видов спорта. Регби – единственная командная игра, в официальных международных правилах которой на первой странице описаны фундаментальные принципы: дисциплина, контроль и взаимное уважение.

Регбийные тренировки – это сбалансированный микс из силовых нагрузок, аэробных упражнений и тактических занятий. Регби ценится как спорт для мужчин и женщин, мальчиков и девочек. Регби развивает способность работать в команде, понимание, сотрудничество и взаимное уважение между спортсменами.

Как вид спорта «регби» выделяет свои спортивные дисциплины. Перечень спортивных дисциплин по регби представлен в таблице № 1.

Таблица № 1

наименование спортивной дисциплины	номер-код спортивной дисциплины
регби	077 001 2811Я
регби – 7	077 002 2611Я
регби – пляжное	077 003 2811М
Регби на снегу	0770042811Л

1.2 Цель и задачи

Цель программы: профессиональное самоопределение школьников в сфере спортивных профессий, интегрированное с подготовкой к спортивным мероприятиям по регби.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- сформировать систему знаний, умений, навыков по необходимым для достижения высоких спортивных результатов по волейболу;
- профессиональные пробы компетенций, востребованных в сфере спорта;
- формирование способности пользоваться программными продуктами по дизайну;
- освоение основ психологической и управленческой грамотности.

Развивающие задачи:

- освоение культуры творческой коллективной мыслительной деятельности;
- формирование познавательного интереса к освоению профессий в сфере физической культуры и спорта;
- развитие познавательных способностей: внимание, конструктивное мышление;
- способности генерировать идеи и смыслы, развитие самостоятельности, ответственности;
- развитие воли, управленческого мышления и эмоционального интеллекта;
- освоение учебно-познавательных умений и навыков.

Воспитательные задачи:

- знакомство с основами профессиональной культуры в области физической культуры и

спорта;

- воспитание социальной ответственности в командной работе;

- формирование навыков уверенного поведения в социуме.

1.3. Содержание программы

1.Модуль: Учебно-тренировочные занятия по регби

Учебный план модуля

№	Темы занятий	Общее количество часов	Теоретические часы	Практические часы	Форма контроля
1	Теоретическая подготовка	2	2	-	Коллективное обсуждение
2	Общая физическая подготовка	8		8	Итоговая рефлексия, сдача КПН
3	Специальная физическая подготовка	6	-	6	Итоговая рефлексия, сдача КПН
4	Техническая подготовка	8	-	8	Коллективное обсуждение
5	Тактическая подготовка	6	4	2	Итоговая рефлексия
6	Игровая подготовка	6	1	5	Матчевые встречи
	Итого:	36	7	29	

Содержание учебного плана

1.Теоретическая подготовка. Техника безопасности в спортивном зале и на стадионе.

Физическая культура и спорт в России. Психологическая, волевая подготовка. Морально-волевой облик спортсмена. Спортивная этика.

2.Общая физическая подготовка. Физические упражнения на развитие выносливости, ловкости, силы и быстроты.

3.Специальная физическая подготовка. Ловля высоко летящего мяча после удара ногой. Подбор мяча, передача мяча. Акробатика.

4.Техническая подготовка. Техника нападения, техника защиты, действия игрока с мячом и без мяча. Розыгрыш стандартных положений.

5.Тактическая подготовка. Тактика нападения, тактика защиты, командная техника. Удар с 22-метровой линии.

6.Игровая подготовка. Двусторонние игры. Разбор игр. Игры с заданиями на обязательное применение изученных технических приемов и тактических действий.

2.Модуль: Английский для спортсменов

Учебный план модуля

№	Темы занятий	Общее количество часов	Теоретические часы	Практические часы	Форма контроля
1	Введение.	2	2	-	Коллективное обсуждение
2	Профессия – спортивный переводчик	2	2	-	Итоговая рефлексия
3	Спортивные упражнения на английском	2	-	2	Итоговая рефлексия
4	Особенности чтения и перевода спортивных текстов	4	-	4	Коллективное обсуждение
5	Устойчивые выражения на английском языке, часто применяемые в распространённых видах спорта	2	-	2	Итоговая рефлексия, письменная зачётная работа
	Итого:	12	4	8	

Содержание учебного плана.

- 1. Введение.** Личное самоопределение и целеполагание. Цели и задачи модуля. Перспективы развития спортсмена в англоязычной коммуникации.
- 2. Профессия – спортивный переводчик.** Изучение профессиограммы, требования к профессии. Как стать спортивным переводчиком. Особенности спортивного перевода.
- 3. Спортивные упражнения на английском.** Работа над лексикой и грамматикой.
- 4. Особенности чтения и перевода спортивных текстов.** Чтение и перевод спортивных текстов, размещённых на интернет ресурсах.
- 5. Устойчивые выражения на английском языке, часто применяемые в распространённых видах спорта.** Особенности употребления устойчивых выражений в сфере спорта.

3. Модуль: Спортивная психология

Учебный план модуля

№	Темы занятий	Общее количество часов	Теоретические часы	Практические часы	Форма контроля
1	Введение в спортивную психологию	2	2	-	Коллективное обсуждение
2	Профессия – спортивный психолог	2	2	-	Коллективное обсуждение
3	Психологическая	4	2	2	Итоговая

	подготовка к соревнованиям				рефлексия
4	Психологические проблемы спортсменов	2	-	2	Индивидуальная исследовательская работа
5	Управление стрессом	2	-	2	Итоговая рефлексия, письменная зачётная работа
	Итого:	12	6	6	

Содержание учебного плана

1. Введение в спортивную психологию.

История спортивной психологии. Личное самоопределение и целеполагание. Задачи спортивной психологии.

2. Профессия – спортивный психолог. Изучение профессиограммы, требования к профессии. Как стать спортивным психологом. Знакомство с профессиональными кейсами.

3. Психологическая подготовка к соревнованиям.

Скрытые психологические резервы. Методы психологической подготовки выдающихся тренеров. Практические упражнения.

4. Психологические проблемы спортсменов.

Как преодолеть состояние фрустрации. Формирования здорового психологического климата в спортивной команде.

5. Управление стрессом.

Методы психологической защиты в реальной жизни и спорте. Концепции психического здоровья.

4. Модуль: Питание спортсменов

Учебный план модуля

№	Темы занятий	Общее количество часов	Теоретические часы	Практические часы	Форма контроля
1	Введение	2	2	-	Коллективное обсуждение
2	Профессия – спортивный психолог	2	2	-	Коллективное обсуждение
3	Питание для спортсменов: Основные понятия и принципы	2	-	2	Итоговая рефлексия
4	Составление меню для спортсмена	2	-	2	Индивидуальная

					исследовательская работа
5	Исследовательская работа	4	-	4	Итоговая рефлексия, письменная зачётная работа
	Итого:	12	4	8	

Содержание учебного плана

1. Введение

Спортивное питание: исторические аспекты Личное самоопределение и целеполагание.

2. Профессия – специалист по спортивному питанию.

Изучение профессиограммы, требования к профессии. Как стать специалистом по спортивному питанию. Знакомство с профессиональными кейсами.

3. Питание для спортсменов: Основные понятия и принципы.

Баланс микроэлементов, витаминов, минералов. Особенности организации питания в зависимости от различных видов спорта.

4. Составление меню для спортсмена.

Главные принципы составления меню. Отличие меню молодых людей и девушек. Особенности приготовления спортивной пищи для спортсмена. Варианты питания при различных тренировочных процессах.

5. Исследовательская работа.

Изучение степени полезности определенных продуктов для своего вида спорта. Составление личной стратегии пищевого поведения

5. Модуль «Методы подготовки к соревнованиям»

Учебный план модуля

№	Темы занятий	Общее количество часов	Теоретические часы	Практические часы	Форма контроля
1	Введение	2	2	-	Коллективное обсуждение
2	Профессия – спортивный тренер	2	2	-	Коллективное обсуждение
3	Методы оценки спортивной подготовки	2	-	2	Итоговая рефлексия
4	Эффективные методы подготовки к соревнованиям	4	2	2	Индивидуальная исследовательская работа
5	Планирование подготовки к соревнованиям	2	2	-	Итоговая рефлексия, письменная зачётная работа

	Итого:	12	8	4	
--	---------------	-----------	----------	----------	--

Содержание учебного плана

1. Введение.

Технологии в спорте. Личное самоопределение и целеполагание.

2. Профессия – спортивный тренер.

Изучение профессиограммы, требования к профессии. Как стать специалистом по спортивному питанию. Знакомство с успешными профессиональными кейсами.

3. Методы оценки спортивной подготовки.

Научный подход в спорте. Комплексная оценка подготовленности спортсмена.

Оценка

- специальной физической подготовленности;
- технико-тактической подготовленности;
- психологического состояния и поведения на спортивных мероприятиях.

4. Эффективные методы подготовки к спортивным мероприятиям.

Увеличение тренировочной нагрузки. Увеличение продолжительности учебно-тренировочных занятий. Увеличение количества выполняемых упражнений.

Частота проведения учебно-тренировочных занятий. Тренировочные циклы. Ментальная тренировка.

5. Планирование подготовки к спортивным мероприятиям.

Виды планирования. Принципы планирования. Проектный подход к подготовке к соревнованиям.

6. Модуль: Спортивная журналистика

Учебный план модуля

№	Темы занятий	Общее количество часов	Теоретические часы	Практические часы	Форма контроля
1	Введение	2	2	-	Коллективное обсуждение
2	Профессия – спортивный журналист	2	-	2	Итоговая рефлексия
3	Культура речи спортивного журналиста	2	-	2	Индивидуальная исследовательская работа
4	Освещение в средствах массовой информации виде спорта «регби»	2	-	2	Рефлексия
5	Подготовка спортивных новостей на телевидении	4	2	2	Итоговая рефлексия, письменная

					зачётная работа
	Итого:	12	4	8	

Содержание учебного плана

1.Введение. Цели и задачи модуля. Социальная значимость спортивной журналистики и ее особая роль в современном обществе. Жанры спортивной журналистики.

2.Профессия – спортивный журналист. Изучение профессиограммы, требования к профессии. Как стать спортивным журналистом. Знакомство с успешными профессиональными кейсами.

3.Культура речи спортивного журналиста. Методы работы с текстом. Ценности и принципы ведения коммуникации в спортивной журналистике. Типичные ошибки спортивных журналистов. Гражданская ответственность и профессиональная этика спортивного журналиста.

4. Освещение в средствах массовой информации о виде спорта «регби». Анализ освещения матчей местного профессионального клуба «Балтийский шторм» в региональных средствах массовой информации.

5. Подготовка спортивных новостей на телевидении. Моделирование работы. Работа пресс-служб организаций и пресс-центров на спортивных мероприятиях. Возможности цифровой информационной среды

7. Модуль: Менеджмент в спорте

Учебный план модуля

№	Темы занятий	Общее количество часов	Теоретические часы	Практические часы	Форма контроля
1	Введение	2	2	-	Коллективное обсуждение
2	Профессия – спортивный менеджер	2	-	2	Итоговая рефлексия
3	Управление персоналом спортивной организации	2	-	2	Индивидуальная исследовательская работа
4	Маркетинг в спортивной индустрии	2	-	2	Рефлексия
5	Финансовые отношения в современном спорте	4	2	2	Итоговая рефлексия, письменная зачётная работа
	Итого:	12	4	8	

Содержание учебного плана

1.Введение. Цели и задачи модуля. Функции и ответственность спортивного менеджмента. Проблемы и достижения организации и управления в современном спорте.

2.Профессия – спортивный менеджер. Изучение профессиограммы, требования к профессии. Как стать спортивным менеджером. Знакомство с успешными профессиональными кейсами. Профессиональная культура спортивного руководителя.

3.Управление персоналом спортивной организации. Управленческие технологии и успешные практики менеджмента в современном спорте. Организационные модели. Разделение труда в спортивном менеджменте.

4. Маркетинг в спортивной индустрии. Управление производством и продажами товаров и услуг спортивной индустрии. Ивент-менеджмент в спорте. Успешное взаимодействие спортивных организаций и СМИ. GR и PR Менеджмент в спорте.

5.Финансовые отношения в современном спорте. Основы управления финансами в спортивной организации. Страхование в спорте. Финансовая грамотность спортсмена.

III. Планируемые результаты обучения (предметные результаты)

По окончании изучения программы обучающийся должен *знать*:

- виды и формы спортивной деятельности, профессиограммы спортивных профессий;
- методы подготовки к спортивным мероприятиям;
- возможности цифровой образовательной среды;
- планировать подготовку к спортивным мероприятиям;
- правила техники безопасности;
- правила использования спортивного оборудования и инвентаря.

Уметь:

- выполнять спортивные упражнения, владеть основными приемами специальной технической и тактической подготовки;
- плодотворно участвовать в индивидуальной и коллективной работе по организации спортивных событий;
- использовать современные технологии;
- работать с информационными ресурсами;

- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- выражать собственное мнение и позицию;

По окончании курса обучения будет сформированы:

- результаты воспитательной деятельности.

В ходе обучения будет сформирована устойчивая потребность в творческой деятельности, воспитаны морально-волевые и нравственные качества:

- ответственность за результаты своего труда;
- настойчивость в достижении поставленной цели;
- дисциплинированность в командной работе;
- потребность в ведении здорового образа жизни;
- доброжелательное и уважительное отношение;
- ценности командной работы;
- культура общения в коллективе.

Результаты развивающей деятельности.

- устойчивая потребность в развитии и спортивной деятельности;
- культура мышления;
- навыки самоорганизации и самоконтроля поведения и деятельности;
- проектное мышление.

3.1 Календарный график

Годовой календарный учебный план-график дополнительного образования детей ГБУ КО НОО « Центр развития одаренных детей» на 2023 календарный год

1. Продолжительность обучения:

Начало учебных занятий – **10 мая 2023 г.**

Конец учебных занятий – **20 мая 2023 г.**

Продолжительность обучения – **11 жней.**

2.Количество учебных групп по направленностям деятельности:

Направленность	Всего групп	Количество обучающихся
Физкультурно-спортивная	2	35
Итого:	2	35

3. Регламент образовательной деятельности:

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Для обучения не более **18 часов в неделю.**

3.2 Условия реализации

Материально-техническое обеспечение программы.

Занятия по изучению образовательных модулей проводятся в большом помещении с хорошей акустикой, вентиляцией. Учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами:

- проектор для просмотра фильмов;
- ноутбуки;
- программное обеспечение дизайнерские программы.

3.3 Формы аттестации

Сдача контрольно-переводных нормативов. Письменная зачетная работа.

3.4. Оценочные материалы

Методические материалы по экспертной оценке письменных зачётных работ.

При оценке устного ответа обучающегося принимается во внимание следующие показатели:

1. Организация ответа (введения, основная часть, заключение).

Удачное исполнение правильной структуры ответа (введение – основная часть – заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить).

Исполнение структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов.

Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или ее определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя или тренера.

Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя или тренера, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы.

2. Умение анализировать и делать выводы.

Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и ее элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями.

Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются.

Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью учителя; противоречия не выделяются.

Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с помощью учителя; нет понимания противоречий.

3. Иллюстрация своих мыслей:

- теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами;
- теоретические положения не всегда подкрепляются соответствующими фактами;
- теоретические положения и их фактическое подкрепление не соответствуют друг другу;
- смешивается теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия.

4. Научная корректность (точность в использовании фактического материала).

Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений.

Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений.

Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними.

Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются учителем; факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы.

5. Работа с ключевыми понятиями.

Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; четко и полно определяются, правильное и понятное описание.

Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются четко, но не всегда полно; правильное и доступное описание.

Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда четко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно.

Неумение выделить понятия, нет определений понятий; не могут описать или не понимают собственного описания.

Оценка производится в соответствии с уровнями показателей:

- высокий уровень (качество ярко выражено) оценка «5»;
- средний уровень оценка «4»;
- низкий уровень оценка «3»
- нулевой уровень (качество не проявляется) оценка «2».

При оценивании письменной работы оценка выставляется по следующим критериям:

Оценка «5»

Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки.

Оценка «4»

Самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Оценка «3»

Работа выполняется при помощи учителя. Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьезные затруднения при самостоятельной работе.

Оценка «2».

Выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

При оценке выполнения тестовых заданий оценка выставляется по следующим критериям:

- Оценка «5» - ученик выполнил 100%-85 % заданий верно;
- Оценка «4» - ученик выполнил 84%-65% заданий верно;

- Оценка «3» - ученик выполнил 64%-40% заданий верно;
- Оценка «2» - ученик выполнил менее 40% заданий верно;

При системе «зачёт» «не зачёт» оценка «зачет» выставляется при выполнении требований к оценкам «5», «4», «3».

3.5 Методическое обеспечение

№ п/п	Название модуля раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
1	Учебно-тренировочные занятия по регби	Спортивный зал	Учебно-тренировочные занятия	Сдача нормативов, контрольные игры
2	Английский для спортсменов	Компьютерный класс (12 компьютеров с выходом в интернет), сборник заданий и упражнений и освоению цифровой образовательной среды.	Освоение практик работы с цифровыми образовательными платформами	Итоговая рефлексия, письменная зачетная работа
3	Спортивная психология	Стандартное оборудование для проведения презентаций и тренингов (проектор, флипчарт и т.д.) Видеоматериалы. Методические указания по работе с видеоматериалами	Освоение коммуникативных компетенций под контролем преподавателя	Проведение дедотренингов
4	Питание спортсменов	Стандартное оборудование для проведения презентаций и тренингов (Проектор, флипчарт и т.д.)	Выполнение творческих заданий	Итоговая рефлексия, письменная зачетная работа
5	Методы подготовки к спортивным мероприятиям	Стандартное оборудование для проведения презентаций и тренингов (Проектор, флипчарт и т.д.)	Выполнение творческих заданий	Итоговая рефлексия, письменная зачетная работа
6	Спортивная журналистика	Стандартное оборудование для проведения презентаций и тренингов (Проектор, флипчарт и т.д.)	Выполнение творческих заданий	Итоговая рефлексия, письменная зачетная работа
7	Менеджмент в спорте	Стандартное оборудование для проведения презентаций и тренингов (Проектор, флипчарт и т.д.)	Выполнение творческих заданий	Итоговая рефлексия, письменная зачетная работа

IV. Информационное обеспечение Программы

1. Федеральный закон РФ от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с последними изменениями).
2. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 01 декабря 2021 года № 937 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта регби».
3. Программа развития регби в Российской Федерации.
6. Единая всероссийская спортивная классификация.
7. СП 31-112-2004. Физкультурно-спортивные залы: Части 1 и 2. – М.: Изд-во «Советский спорт», 2005. – 138 с (ч. 1); 85 с (ч.2). СП 31-115-2006. Открытые плоскостные физкультурно-спортивные сооружения. – М.: ФГУП ЦПП, 2007. – 144 с.
Кирияк Р. Мини-регби. М: ФиС, 1976. - 184 с.
8. Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников. - М.: "Изд-во АСТ", 1998.-272с.
9. Филин В.П. Теория и методика юношеского спорта. – М., 1987.
10. Пулэн Р. Регби: игра и тренировка. - М.: ФиС, 1978 - 152 с.
11. Современная система спортивной подготовки / Под ред. Ф.П. Суслова, В.Л. Сыча, Б.Н. Шустина. – М.: СААМ, 1995. Табель оснащения спортивных сооружений спортивным оборудованием и инвентарем. ВИСТИ. – М.: Изд-во «Советский спорт», 2006. – 208 с.
12. Сорокин А.А. Регби. - М.: ФиС, 1968. - 159 с.
13. Филин В.П. Воспитание физических качеств у юных спортсменов. - М.: ФиС, 1974.-232 с.
14. Хайхем Е.С., Хайхем В.Ж. Регби на высоких скоростях. - М.: ФиС, 1970.

15. Филин В.П., Фомин Н.А. Основы юношеского спорта. - М.: ФиС, 1980. - 255 с.
 16. Холодов Ж.К. Основы подготовки регбиста. - М.: ФиС, 1984. - 213 с.
 17. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. - М.: "Академия", 2001 - 480 с.
 18. Холодов Ж.К. О тактике регбийного матча, о ее оптимизации с использованием математических моделей. - ТиПФК, 1985. - № . 48—49.
 19. Варакин В.А. Предсоревновательная подготовка квалифицированных регбистов: дис. канд. пед. наук. - М., - 1983.
 20. Железняк Ю.Д. Совершенствование системы подготовки спортивных резервов в игровых видах спорта: дис. д-ра. пед. наук. - М., 1981.
 21. Иванов В.А. Интегральная подготовка в структуре тренировочного процесса квалифицированных регбистов: дис. канд. пед. наук. - М., - 2004 г.
 22. Пулен Р. Регби игра и тренировка. - М.: ФиС, 1978.
 23. Колев Н. Особенности структуры и содержания силовой подготовки высококвалифицированных регбистов в годичном цикле тренировочного процесса: дис. канд. пед. наук. - М., 1996.
- Перечень интернет-ресурсов, необходимых для использования при реализации Программы
1. Методическая служба // <http://metodist.lbz.ru/>
 2. Спортивный портал // <http://www.sport-express.ru/>
 3. Официальный сайт Агентства по спорту Калининградской области // <http://www.kld-sport.ru/>
 4. Сайт о спорте // <http://sportbox.by/>
 5. Официальный Web-сайт Союза регбистов России // regbi.ru
 6. Сайт Федерации регби России // <http://regbist.ru>
 7. Портал о российском регби // Rurugby.ru
 8. Комитет по регби-7 России // Regbi7.ru