**Задание для конкурсного отбора – мотивационное эссе.**

Мотивационное письмо - это небольшое эссе (1-2 печатные страницы), повествующее о личных интересах, достижениях, опыте, индивидуальных целях, приоритетах и жизненных ценностях, обоснования мотивации обучения, ответы на поставленные вопросы.

Объем письменной работы (мотивационного эссе) не должен превышать двух страниц машинописного текста, выполненного 14 шрифтом TimesNewRoman через 1,5 интервала. Также при проверке будет учитываться грамотность письма (наличие или отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок).

**Мотивационное эссе состоит из 3 вопросов**.

Текст должен быть завершенным и содержать аргументированные тезисы по существу вопроса. В ответах должно быть продемонстрировано владение понятийным аппаратом по выбранному направлению подготовки и терминологией, понимание современных тенденций и проблем в образовании.

**Вопрос 1.** Расскажите почему вы хотите стать участником образовательного марафона «Педагог будущего»? В этом вопросе необходимо показать Вашу увлечённость педагогикой и опыт наставнической деятельности в рамках школьного самоуправления. Опишите Ваши успехи и достижения в организации и проведении мероприятий для младших школьников и ровесников, помощь Вашим учителям и администрации Вашей образовательной организации. Расскажите о мастер-классе или мероприятии, которое хотели бы провести, планах профессионального самоопределения в педагогической деятельности.

**Вопрос 2.** Напишите о педагоге, который для Вас является достойным примером для дальнейшей профессиональной деятельности.

**Вопрос 3.** Раскройте одну из актуальных проблем в современном образовании и пути её решения.

**Критерии оценки**

Мотивационное письмо оценивается в соответствии со следующими критериями:

*Оригинальность* – нестандартность, самобытность, уникальность изложения своих мыслей, идей.

 *Разнообразие примеров из личного опыта* – указание в мотивационном эссе 2-х и более примеров, доказывающих наличие опыта участника в выбранном направлении обучения.

*Аргументация собственной позиции* – указание в мотивационном эссе доказательств, фактов, примеров о личных достижениях/жизненном опыте.

*Научная эрудиция -* владение понятийным аппаратом по выбранному направлению подготовки.

.