

«УТВЕРЖДАЮ»  
Министр образования  
Калининградской области

 С.С. Трусенёва

«23» декабря 2019 года

КОНЦЕПЦИЯ  
ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ  
МОЛОДЫХ ТАЛАНТОВ

**1. Общие положения**

Настоящая концепция определяет базовые принципы построения, основные цели и задачи региональной системы выявления и развития молодых талантов, а также комплекс мероприятий по их реализации. Концепция разработана в соответствии с федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года», «Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 гг.», а также «Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации до 2035 года», утверждённой указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016, Конвенцией о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, а также Указа Президента РФ от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», где была поставлена задача формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Опыт Калининградской области как эксклавной территории России учит тому, что устойчивое развитие региона может быть основано только на тех видах деятельности, которые не зависят от физических границ. Одним из таких видов деятельности является образование. Все дети являются одаренными, однако во взрослой жизни не всем им удаётся раскрыть и реализовать свой талант, найти своё место в профессиональной деятельности. Поэтому работа с одаренными детьми является стратегический ресурсом развития региона, основой формирования кадрового потенциала, необходимого для превращения Калининградской области в регион устойчивого инновационного развития. Результатом реализации концепции должно стать также повышение благосостояния жителей региона, укрепление социального мира и успешная социализация молодого поколения.

**2. Цели и задачи региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

Цель региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи - комплексное и эффективное создание и внедрение современных образовательных программ, подходов и практик по работе с одаренными детьми, обеспечивающих повышение доступности и качества образования, посредством создания условий по расширению возможностей для осознанного выбора ребенком площадок профессионального самоопределения, культурного роста, интеллектуального и физического развития, а также подготовки к предметным

олимпиадам и конкурсам научно-технического творчества в условиях новой технологической революции и быстроизменяющегося мира.

Основными задачами региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются:

- Формирование комплекса диагностических процедур и методов, направленных на выявление талантливых и способных детей;
- Организация сетевого взаимодействия и социального партнёрства для консолидации ресурсов по развитию способностей и талантов у детей и молодёжи;
- Непрерывное психолого-педагогическое сопровождение талантливых и способных детей;
- Повышение квалификации педагогических кадров, работающих с талантливыми и способными детьми и молодёжью;
- Организационная и мотивационная поддержка талантливых и способных детей и молодёжи
- Информационное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

### **3. Базовые принципы построения региональной системы по работе с одаренными и высокомотивированными детьми**

- приоритет интересов личности ребенка, его права на свободу выбора профессии, забота о его здоровье;
- доступность, открытость и большое разнообразие образовательных площадок для развития ребёнка;
- развитие межведомственного и сетевого взаимодействия, механизмов социального партнёрства;
- опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения;
- общественный и профессиональный контроль;
- обучение для будущего, освоение профессиональных компетенций профессий будущего.
- метапредметность – опора на методологические разработки отечественных научных школ: Культурно-исторический подход Л.С.Выготского, системно-мыследеятельностный подход Г.П.Щедровицкого, теорию решения изобретательских задач Г.С. Альтшулера, педагогика индивидуальности и т.д.
- подбор сложных задач согласно уровню одаренности ребенка. Системная работа с талантливыми детьми.

**Комплекс мероприятий по работе с одаренными и высокомотивированными детьми в Калининградской области**

| Мероприятия  | Сроки исполнения | Ответственные организации   | Результаты  |
|--|------------------|---|---|
| <b>Задача 1. Формирование комплекса диагностических процедур и методов, направленных на выявление талантливых и способных детей</b>  |                  |   |   |
| 1. Создание и апробация методик при проведении отбора в группы Олимпиадной подготовки в рамках Регионального проекта по подготовке к участию в в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней  | 2016-2020        | Образовательные организации КО, БФУ, ЦРОД, КОПРО                          | Более 20 000 школьников приняли участие в процедурах отбора. В образовательные программы включены диагностические процедуры и методы отбора |
| 2. Создание календаря конкурсов и соревнований с самыми разнообразными системами отбора  | 2016-2020        | Образовательные организации КО, БФУ, ЦРОД, КОПРО                          | Сформирован региональный банк методических и диагностических материалов   |
| 3. Создана система мониторинга достижений детей  | 2016-2020        | Образовательные организации КО, БФУ, ЦРОД, КОПРО                          | Увеличение количества победителей и призёров перечневых олимпиад  |
| <b>Задача 2. Организация сетевого взаимодействия и социального партнёрства для консолидации ресурсов по развитию способностей и талантов у детей и молодёжи</b>  |                  |   |   |
| 1. Организация сетевого взаимодействия при реализации инновационных проектов в рамках реализации федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020   | 2016-2020        | Образовательные организации КО, БФУ, ЦРОД, ОЦ «Сириус»                    | Успешная реализация федеральных проектов  |
| 2. Организация социального партнёрства с высокотехнологичными компаниями при организации чемпионатов JuniorsSkills, WorldSkills, Олимпиаде НТИ, конкурсе «Большие вызовы» и других конкурсах, идеология которых выстроена на развитии современных практикоориентированных умений и навыков | 2016-2020        | Образовательные организации КО, БФУ, ЦРОД, Самсунг, Яндекс, Россети и др. | Методическое и технологическое обеспечение образовательных событий, предоставление экспертов  |
| 3. Реализация проекта социального партнёрства IT Школа SAMSUNC по обучению школьников  | 2014-2020        | IT Школа SAMSUNC, ЦРОД  | 250 школьников прошли обучение по востребованным программам, 16 стали   |

|   |           |   |  |   |
|---|-----------|---|--|---|
| современным технологиям программирования и проектной деятельности   |           |   |  | победителями и призерами Всероссийских конкурсов и олимпиад             |
| 4. Разработка и внедрение в педагогическую практику образовательных организаций учебных программ, созданных на основе кейсов (проектных задач) и социального заказа инновационных компаний, лидеров рынка современных технологий. | 2018-2020 | Министерство образования, ЦРОД, Образовательные организации Калининградской области |  |   |
| <b>Задача 3. Непрерывное психолого-педагогическое сопровождение талантливых и способных детей</b>   |           |   |  |   |
| 1. Создание современной модели проектной деятельности ЦРОД – Образовательные организации Калининградской области  | 2014-2020 | ЦРОД – Образовательные организации Калининградской области                          |  | 900 школьников прошло обучение. 14 стало победителями                   |
| 2. Разработка и внедрение системы индивидуальных учебных планов в практику работы образовательных организаций   | 2018-2020 | МБОУ Школа будущего посёлка Большого Исаково  |  | 1200 школьников обучаются по индивидуальному учебным планам             |
| 3. Управление психолого-педагогическим сопровождением талантливых и способных детей в образовательных учреждениях   | 2016-2020 | Образовательные организации Калининградской области                                 |  | Ежегодный прирост количества победителей и призеров перечневых олимпиад |
| 4. Организация проведения тренингов и комплекса мер психолого-педагогической поддержки, направленных на развитие коммуникативных навыков обучающихся и учебно-познавательных знаний и умений                                      | 2016-2020 | Образовательные организации Калининградской области                                 |  | Ежегодный прирост количества победителей и призеров перечневых олимпиад |
| <b>Задача 4. Повышение квалификации педагогических кадров, работающих с талантливыми и способными детьми и молодёжью</b>  |           |   |  |   |
| 1. Направление педагогических кадров на повышение квалификации в федеральных образовательных центрах «Сириус», «Артек», «Океан»   | 2016-2020 | Образовательные организации Калининградской области                                 |  | 50 педагогов прошли повышение квалификации                              |

|   |           |  |  |
|---|-----------|--|--|
| 2. Разработка и реализация инновационных программ повышения. Повышение квалификации педагогических кадров, работающих с талантливыми и способными детьми и молодежью                                  | 2016-2020 | КОИРО, Образовательные организации Калининградской области                           | Реализация более 50 программ, более 1200 педагогов прошли повышение квалификации |
| 3. Организация тематических мероприятий для педагогических кадров, работающих с талантливыми и способными детьми и молодежью  | 2016-2020 | Министерство образования, КОИРО, Образовательные организации Калининградской области | Ежегодно проводилось более 30 мероприятий  |
| 4. Реализация программы подготовки для воспитателей, работающих с талантливыми и способными детьми и молодежью в летних профильных сменах и образовательных потоках в Центре развития одаренных детей | 2016-2020 | Министерство образования, ЦРОД   | 150 воспитателей прошло подготовку   |
| <b>Задача 5. Организационная и мотивационная поддержка талантливых и способных детей и молодежи</b>   |           |  |  |
| 1. Разработка и реализация программ Олимпиадной подготовки в рамках Регионального проекта по подготовке к участию школьников в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней | 2016-2020 | Министерство образования, ЦРОД, Образовательные организации Калининградской области  | Ежегодный прирост количества победителей и призеров перечневых олимпиад          |
| 2. Организация и проведение школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников   | 2016-2020 | Министерство образования, ЦРОД, Образовательные организации Калининградской области  | Более 5000 школьников приняло участие  |

|   |           |   |  |
|---|-----------|---|--|
| 3. Формирование института детского наставничества путем организации проведения мастер-классов школьниками, владеющими уникальными умениями и навыками. «Дети – детям».  | 2018-2020 | Министерство образования,<br>ЦРОД,<br>Образовательные организации<br>Калининградской области  | Более 1500 школьников приняло участие в проекте  |
| 4. Участие образовательных учреждений Калининградской области в реализации инновационных проектов в рамках реализации федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020   | 2016-2020 | Министерство образования,<br>ЦРОД,<br>Образовательные организации<br>Калининградской области  | Более 2000 школьников приняло участие в проекте  |
| Развитие современных моделей проектной деятельности учащихся на основе материальной и методической базы детского технопарка «Кванториум» и использования современных цифровых платформ, персонализации и технологизации образования     | 2016-2020 | Министерство образования,<br>ЦРОД,<br>Образовательные организации<br>Калининградской области,<br>Детского технопарк<br>«Кванториум» | Закуплено современное оборудование более чем 30 млн.рублей   |
| 5. Внедрение современных интенсивных форм обучения, направленных на получение школьниками опыта коллективной мыслительной деятельности. Проведение стратегических сессий по формированию образа будущего в образовании. (Форсайт-игры). | 2018-2020 | Министерство образования,<br>ЦРОД,<br>Образовательные организации<br>Калининградской области  | Более 3000 школьников прошли обучение в интенсивных образовательных форматах на базе Центра развития одаренных детей |
| 6. Предоставление новых возможностей школьникам, имеющим высокие спортивные достижения для интенсивной спортивной подготовки,   | 2018-2020 | Министерство образования,<br>ЦРОД,  | Более 120 школьников прошли обучение по дополнительным образовательным программам «Эффективные методы                |

|  |           |  |  |
|--|-----------|--|--|
| интеллектуального и культурного развития в форме образовательных интенсивов,   |           | Образовательные организации Калининградской области  | подготовки самообразования и подготовки к ЕГЭ по математике и русскому языку»,<br>«Предпринимательство в спорте»,<br>«Самоорганизация и современные стратегии достижения высоких результатов в учёбе и спорте. |
| 7.Создание мотивирующей к достижению высоких результатов в учёбе, творчестве и спорте образовательной среды Центре развития одаренных детей  | 2013-2020 | Министерство образования, ЦРОД, Образовательные организации Калининградской области                            | Более 8000 школьников прошли обучение в Центре развития одаренных детей по программам дополнительного образования на выездных образовательных потоках в интенсивных образовательных форматах                   |
| 8. Организация и проведение чемпионатов JuniorSkills, WorldSkills, Олимпиады НТИ, конкурса «Большие вызовы» и других конкурсов, идеология которых выстроена на развитии современных практикоориентированных умений и навыков | 2016-2020 | Министерство образования, Образовательные организации Калининградской области, Образовательные организации СПО | Высокие результаты на Национальных чемпионатах JuniorSkills, WorldSkill  |
| 9. Отбор, направление и сопровождение детей в Федеральные образовательные Центры «Сириус», «Артек», «Океан», «Орлёнок»   | 2014-2020 | Министерство образования, ЦРОД   | Непрерывное взаимодействие с федеральными Центрами   |
| 10. Организация и проведение международных летних творческих школ для одаренных детей по изобразительному искусству «Янтарная мозаика»   | 2016-2020 | Министерство образования, школы искусств   | Более 60 школьников ежегодно проходили обучение  |
| 11. Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»  | 2016-2020 | Министерство образования, Образовательные организации  | Более 3000 школьников приняли участие в соревнованиях  |

|   |           | Калининградской области   |  |
|---|-----------|---|--|
| <b>Задача 6. Информационное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>   |           |   |  |
| 1. Разработка и ведение информационной базы данных одаренных детей и их педагогов (в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных») в рамках регионального сегмента обучающихся по дополнительным программам в Калининградской области. | 2016-2020 | Министерство образования, Образовательные организации Калининградской области, КОИРО      | Создание системы мониторинга динамики достижений одаренных детей |
| 2. Масштабирование опыта Калининградской области по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на другие регионы Российской Федерации. Проведение межрегиональных конференций, круглых столов, семинаров                                    | 2016-2020 | Министерство образования, Образовательные организации Калининградской области, КОИРО      | Проведено 6 межрегиональных конференций                          |
| 3. Широкое обсуждение актуальных вопросов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в СМИ, научных и общественных организациях   | 2016-2020 | Министерство образования, Образовательные организации Калининградской области, КОИРО      | Более 300 материалов опубликовано в СМИ                          |
| 4. Издание научных статей по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи  | 2016-2020 | Министерство образования, Образовательные организации Калининградской области, КОИРО, БФУ | Издано более 50 статей   |



## **Ведущие организации региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

1. Министерство образования Калининградской области осуществляет управление и координацию деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в регионе.

2. Калининградский институт развития образования обеспечивает переподготовку педагогических кадров и методическое обеспечение процессам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

3. ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей», самая западная образовательная организация, работающая с одаренными детьми в Российской Федерации.

Основной целью деятельности Центра является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие талантов и способностей мотивированных к обучению детей, реализации их потенциальных возможностей через повышение интеллектуального уровня, вовлечение в научно-исследовательскую работу, олимпиадную подготовку и проектную деятельность.

### **Основные направления работы Центра:**

Организация профильных потоков (реализация программ дополнительного и общего образования, продолжительностью от 1 до 3 недель, организуется в условиях круглосуточного пребывания в Центре, а также с обеспечением дальнейшего очно-дистанционного сопровождения наиболее мотивированных обучающихся, показавших выдающиеся результаты в период обучения в Центре);

Развитие олимпиадного движения (проведение региональных и заключительных этапов олимпиад перечня РСОШ, организация занятий в группах олимпиадной подготовки);

Реализация программ отдыха и оздоровления (тематические смены в рамках летней оздоровительной кампании)

Развитие регионального отделения общественно-государственной организации Российское движение школьников;

Реализация годовичных программ дополнительного образования (IT школа Самсунг, студия Развивай-Ка);

Организация образовательных событий в самых разнообразных форматах (Форумы, фестивали, конференции и др.);

Отбор, направление и сопровождение детей в Федеральные образовательные Центры;

4. Технопарк «Кванториум» обеспечивает разработку и реализацию межпредметных образовательных программ, отражающих достижения и перспективы современной науки и техники, нейротехнологий, программирования, искусственного интеллекта, робототехники, обеспеченных необходимым оборудованием и образовательной инфраструктурой.

5. МБОУ «Школа будущего» посёлка Большое Исаково реализует технологии персонализированного обучения. Отработка инновационного содержания и организации работы по месту жительства в контексте сетевого подхода, по методологии и методике научного сопровождения организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми по месту жительства совместно с детскими общественными объединениями и молодежными организациями.

6. МАОУ ШИЛИ г. Калининграда реализует углубленные общеобразовательные программы поддержки и развития способностей и талантов у детей в условиях круглосуточного пребывания детей в интернате.

7.ГАУ КО ДО Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма реализует мероприятия в рамках государственной программы Калининградской области «Развитие образования»: конкурсы «Юные исследователи природы и истории родного края», областной конкурс водных проектов старшеклассников, форум экологических проектов. Участвует в проекте «Успех каждого ребенка» через организацию сезонных школ «Умные каникулы», цель которой - развитие и поддержка мотивированных и одаренных учащихся, а также обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

### **Опыт Калининградской области в организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи: проекты, практики, результаты**

- 1) семь общеобразовательных организаций Калининградской области имеют статус «Федеральная инновационная площадка»; важно отметить, что Федеральные инновационные площадки действуют не только на базе признанных лидеров – гимназий и лицеев г. Калининграда, но и в малых городах (Советск, Зеленоградск) и сельских поселениях (пос. Грачевка, пос. Большое Исаково), что позволяет высоко оценить методический и управленческий потенциал создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области;
- 2) в течение 2016, 2017 и 2018 годов двенадцать общеобразовательных организаций Калининградской области стали победителями конкурсных отборов, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации, и получателями федеральной субсидии в рамках мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;
- 3) в рамках мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов», мероприятия «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений», мероприятия «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы Калининградская область является победителем конкурсных отборов на предоставление средств федеральной субсидии;
- 4) грантовую поддержку в форме субсидии из средств федерального бюджета на реализацию инновационных проектов получили образовательные организации, подведомственные Министерству образования Калининградской области: Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» и Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калининградской области «Центр развития одаренных детей»; в ходе реализации инновационных проектов в Калининградской области создан инновационный высокотехнологичный образовательный центр «Естественнонаучный

эксплораториум» как место для разработки и апробации элементов концепции естественнонаучного образования, также создана лаборатория нейропилотирования и робототехники, которая способствует формированию информационно-технических компетенций у одаренных и высокомотивированных детей;

5) Калининградская область является федеральной стажировочной площадкой по направлению «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся»;

6) с 2016 года Калининградская область является пилотной площадкой по апробации ресурсов Российской электронной школы; в Калининградской области участие в апробации приняли 24 образовательные организации, 1 500 педагогов, 10 500 обучающихся (из них 43 – дети с ограниченными возможностями здоровья), по итогам проведенной апробации были сформированы рекомендации по доработке представленных на портале ресурсов электронной школы, а также по изменению образовательной инфраструктуры ресурса; 75 педагогов прошли обучение по программе «Использование электронных сценариев учебных занятий в рамках Российской электронной школы»; в настоящее время ведется интеграция решений Российской электронной школы с информационной системой Калининградской области и ее мобильными приложениями;

7) с 2016 года в Калининградской области реализуется социально-образовательный проект «IT школа SAMSUNG», направленный на содействие в подготовке будущих инженерно-технических кадров, помощь в профессиональном самоопределении школьников старших классов и повышение их интереса к сфере IT-инноваций; в основу учебного курса заложены методические материалы, разработанные специалистами Научно-исследовательского Центра Samsung Electronics Russia при поддержке преподавателей федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский физико-технический институт (государственный университет)», ежегодно выпускниками школы становятся более 40 обучающихся, 20 % из них ежегодно заканчивают «IT школу SAMSUNG» с дипломами с отличием, проекты выпускников «IT школы SAMSUNG» становятся победителями Всероссийского конкурса «IT школа выбирает сильнейших»;

8) с 2017 года Калининградская область является активным участником проекта «Ворлдскиллс», в Калининградской области создан региональный координационный центр в целях развития профессионального образования в соответствии со стандартами международной организации «Ворлдскиллс», в 2017 году I региональный чемпионат прошел по 15 компетенциям, II Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» («Ворлдскиллс Россия») – 2018 прошел на 10 площадках по 24 компетенциям. В нем приняли участие 143 студента профессиональных образовательных организаций и молодых рабочих, в том числе 12 участников из разных регионов России (Краснодарский край, Мурманская область, Новгородская область, Республика Татарстан, город Москва, город Санкт-Петербург), по итогам этих отборов 7 участников от Калининградской области по 6 профессиональным компетенциям приняли участие в V Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» («Ворлдскиллс Россия») – 2018 в городе Южно-Сахалинске;

9) в 2018 году Калининградская область приняла участие в реализации проекта компании «Самсунг» по апробации образовательных многосервисных планшетов, 60 обучающихся 7-х и 10-х

классов, а также их учителя в рамках проекта получили в безвозмездное пользование до конца учебного года планшетные компьютеры, предназначенные для использования в рамках обучения в школе и дома, к реализации данного проекта подключились ведущие поставщики образовательного контента и программного обеспечения в России: издательство «Просвещение» (учебная литература), компания «Литрес» (художественная и справочная литература), компания «Майкрософт» (офисные приложения), компания «Физикон» (интерактивные модели и облако знаний);

10) в 2018 году в Калининградской области были созданы условия для апробации учебно-методического комплекса по обучению детей младшего школьного возраста (7-12 лет) программированию в начальной школе, особенностями реализации данного проекта в Калининградской области является применение программируемых исполнителей на базе конструкторов «Лего ВиДу», что позволяет визуализировать процедуру исполнения алгоритма, все занятия проводятся в игровой форме с выполнением игр живого действия и компьютерных заданий, курс дает базовые принципы написания кода для любого языка программирования, в апробации участвуют 10 общеобразовательных организаций Калининградской области, 600 учеников и 24 педагога, особое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников, а также анализу формирования у обучающихся цифровой грамотности и ключевых компетенций в сфере базового программирования;

11) в Калининградской области реализуется проект «Создание международного распределенного детско-юношеского ресурсного инновационного центра «Балтика», целью которого является создание и трансляция устойчивой модели интеграции и сетевого взаимодействия организаций дополнительного, общего и профессионального образования, а также бизнес-структур в области научно-технического творчества детей и молодежи;

12) начиная с 2017 года в Калининградской области реализуется межрегиональный проект «Поддержка сельских школ школами города Москвы», в котором участвуют 45 сельских школ Калининградской области, муниципальные общеобразовательные организации города Калининграда, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Калининградской области Кадетская школа-интернат «Андрея Первозванного Кадетский морской корпус» и детский технопарк «Кванториум», в 2017-2018 учебном году проведено 30 рабочих встреч, организовано четыре выездных стажировки, проведено 40 мероприятий.

Таким образом, Калининградская область активно принимает участие во всех федеральных и международных проектах, способствующих развитию инфраструктуры, изменению содержания образования, форм его реализации, а также повышению ключевых компетенций и социализации обучающихся.

13) В 2017 году Калининградская область стала одним из регионов-победителей конкурсного отбора региональных программ развития образования для предоставления субсидий на поддержку реализации мероприятия 2.4. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» ФЦПРО на 2016-2020 годы. Одной целевых аудиторий проекта были одаренные высокомотивированные дети.

14) в 2017 и 2018 годах в Калининградской области реализовывался специальный проект по обеспечению дополнительных мероприятий по развитию одаренных детей, их подготовке к участию в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней. Шесть образовательных организаций общего образования, высшего образования, дополнительного образования (Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Центра развития одаренных детей, Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма, Институт развития образования, МАОУ ШИЛИ г. Калининграда, МАОУ СОШ № 31 г. Калининграда) получили грантовую поддержку (общей суммы 9 млн. руб. из средств областного бюджета) на реализацию образовательных программ по подготовке «олимпиадников» по 12 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, биологии, химии, английскому языку, немецкому языку, истории, экономике, экологии, информатике и ИКТ. Участниками олимпиадной подготовки стали 360 школьников 7-11 классов общеобразовательных организаций Калининградской области.

Основными достижениями участников проекта в 2017 году являются победы и призовые места на значимых мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней.

В рамках мероприятия 3.1. «Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей» задачи 3 «Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.

15) в январе 2017 года в Калининградской области создан детский Технопарк «Кванториум» – это инновационная инфраструктура дополнительного образования детей и молодежи, направленная на раннюю подготовку кадров в сфере инженерных наук, основанная на проектной командной деятельности.

Миссия «Кванториума» – сформировать систему ускоренного инженерно-технического развития детей в виде эффективных моделей, доступных для тиражирования во всех регионах страны с целью обеспечить подготовку национально-ориентированного кадрового резерва для наукоемких и высокотехнологичных отраслей экономики РФ.

Калининградский «Кванториум» - это подразделение государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного образования «Калининградского областного детско-юношеского центра экологии, краеведения и туризма»

Занятия в калининградском «Кванториуме» проходят с 16 января 2017 г. Сейчас Технопарк состоит из четырех образовательных площадок:

- Научно-технологический парк «Фабрика» БФУ им. И. Канта (ул. Гайдара, 6);
- Центр развития одаренных детей (пос. Ушаково);
- Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма (ул. Ботаническая, 2);
- Лаборатория «Инновариум» в Институте живых систем БФУ им. И. Канта (ул. Университетская, 2).

16) В ходе реализации федерального проекта на площадке Центра развития одаренных детей по приоритетному направлению «Формирование информационно-технических компетенций у

одаренных и высокомотивированных школьников» была создана лаборатория «Нейропилотирования и робототехники». Кроме того, были разработаны инновационные дополнительные общеразвивающие программы технической направленности «Программирование в нейропилотировании», «Нейропилотирование в робототехнике», проведены учебные занятия для 200 обучающихся из образовательных организаций региона, а также семинары, мастер-классы, круглые столы и конференции для преподавателей и руководителей школ с участием известных учёных и организаторов инновационной научной деятельности.

В рамках проекта была проделана значительная методическая работа по обобщению педагогического опыта: были изданы каталог проектов обучающихся, сборники материалов мастер-классов и конференций, рабочие тетради, а также публикации в средствах массовой информации, закуплено современное оборудование. К непосредственным результатам проекта можно отнести тот факт, что программа, разработанная в рамках проекта преподавателем Еленой Витальевной Ясинской «Нейропилотирование в робототехнике» стала победителем федерального этапа Всероссийского конкурса образовательных программ. В конкурсе приняло участие более 130 программ. Конкурс был организован Институтом образования НИУ «Высшая школа экономики» и прошёл в ноябре 2016 года в Москве.

Во многом благодаря эффективному сетевому взаимодействию с образовательными организациями в реализации федерального проекта команда Центра развития одарённых детей в составе: руководитель команды Александр Евгеньевич Ширкин, участники команды Никита Антонов (МАОУ СОШ № 31 г. Калининграда) и Елизавета Барымова (МАОУ СОШ № 11 г. Калининграда) заняла 1 место в III Национальном чемпионате JuniorSkills в рамках Финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в компетенции «Нейротехнологии» с проектом «Биоуправляемый манипулятор».

17) В 2019 году Центр развития одаренных детей стал региональной площадкой образовательного центра «Сириус» Основанием для заключения Соглашения является поручение Президента Российской Федерации ПР 2346, пункт 4б, в целях достижения результатов, предусмотренных Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, Концепцией подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года и Стратегией государственной культурной политики на период до 2030 года.

18) В регионе действует распределенная инновационная модель развития научно-технического творчества детей и молодежи, функционирующая на базе 10 опорных площадок технического творчества Калининградской области (далее - Опорные площадки): МАУДО ДДТ «Родник», МАУ ДЮОЦ «На Молодёжной», МАУ ДО «Дом детского творчества» г. Балтийска, МБОУ ДОД Детско-юношеского центра г. Гурьевска, МБУ ДО ЦРТ г. Советска, МБУ ДО ДЮОЦ г. Гвардейска, МАОУ ДОД ЦДОД ДЮОЦ г. Гусева, МАУ ДО ДЮОЦ г. Черняховска; МБУДО ДДиЮ г. Немана, МБУ ДО ДДТ г. Мамоново, регионального института развития образования, научно-технологического производства «Фабрика» БФУ им. И. Канта, организаций среднего профессионального образования («Гусевский политехнический техникум», «Техникум отраслевых технологий»), представителей сфер бизнеса: «Технополис GS», ООО Завод «Калининградгазавтоматика». Для реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в октябре 2013 года на территории Калининградской области был создан Центр развития одаренных детей. Цель деятельности Центра – предоставление дополнительных возможностей для развития одаренных и мотивированных к обучению детей, достижения каждым обучающимся максимальных

индивидуальных результатов. Являясь учреждением дополнительного образования, учреждение призвано обеспечить развитие физико-математического, информационно-технического и лингвистического образования школьников в регионе. Центр развития одаренных детей успешно интегрирован в систему выявления и развития молодых талантов Калининградской области, объединяющую учреждения и общественные организации, образовательные и социальные программы, направленные на поддержку одаренных детей и талантливой молодежи. Он является уникальной экспериментальной площадкой для отработки новейших технологий педагогической и социальной деятельности.

20) С 2018 года в регионе реализуется проект фестиваль детских мастер-классов «Дети-детям», где обучающиеся, обладающие уникальными компетенциями в сфере нейротехнологий, олимпиадной подготовки, программирования, робототехники, медиатехнологий, предпринимательства транслировали свой опыт и обучали своих сверстников. Целью проекта «Дети – детям» является поддержка школьников, мотивированных к получению уникальных технологических умений и навыков через создание образовательных событий в форме фестиваля интерактивных мастер-классов. Институт наставничества среди детей мотивирует школьников к учебе. «Пример успеха сверстников становится мощным катализатором, чтобы ребята изменили свое отношение не только к обучению, но и личному развитию. Всего за время существования проекта с 2018 по 2019 год было проведено школьниками более 300 занятий для своих сверстников по всему региону.

Проект стал успешной формой выявления мотивированных и одаренных детей, а также реализации в педагогической деятельности идеи продуктивного действия. Таким образом, дети обладающими уникальными технологическими навыками смогли заявить о себе. Участие в проекте для школьников стало ещё и возможностью поучаствовать в профессиональных пробах, попробовать себя в роли педагога.

Для детей участвующих в проекте в муниципальных округах создана система подготовки, детям, которые заявили в качестве ведущих мастер-классов, активно помогают квалифицированные педагоги и психологи.

Для ведущих мастер-классов прошел в марте 2020 года прошёл педагогический поток, на котором школьники изучали такие модули как «Формы организации и виды деятельности в образовательном процессе. Теория и практика», «Культура речи. Ораторское искусство», Игровая педагогика, «Коммуникации в педагогической деятельности», «Практики выявления и развития способностей». Среди педагогов этого потока были учитель года Калининградской области 2018 А.Ф.Вериногов, лучший школьный педагог психолог Е.А.Болдырева, тренер команды, занявшей призовое место на национальном чемпионате Ворлдскиллс Романцова Ю.В., а также штатные сотрудники Центра Калинина В.П., Андиньш Б.В.

Мастер-классы в рамках проекта делали призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников Влад Калино, Надежда Критская

**План мероприятий по работе с одаренными и высокомотивированными детьми в Калининградской области 2020 -2025 годы**

| Мероприятия   | Сроки исполнения | Ответственные организации   | Результаты   |
|---|------------------|---|--|
| <b>Задача 1. Формирование комплекса диагностических процедур и методов, направленных на выявление талантливых и способных детей</b>   |                  |   |  |
| Создание и апробация современных методик при проведении отбора в группы Олимпиадной подготовки в рамках Регионального проекта по подготовке к участию в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней              | 2020-2025        | Образовательные организации КО, БФУ, ЦРОД, КОМРО                              | Ежегодное увеличение количества обучающихся, участвующих в отборе на 15%   |
| Создание интерактивного календаря конкурсов и соревнований с самыми разнообразными системами отбора на современной цифровой платформе   | 2020-2025        | Образовательные организации КО, БФУ, ЦРОД, КОИРО                              | Информационный ресурс «Календарь образовательных событий Калининградской области», содержащий раздел, посвящённый работе с одаренными детьми   |
| Совершенствование системы мониторинга достижений детей с использованием современных технологий, больших баз данных, отечественных интерактивных образовательных платформ.   | 2020-2025        | Образовательные организации КО, БФУ, ЦРОД, КОИРО                              | Создание современной многофункциональной системы мониторинга достижений детей с использованием технологий искусственного интеллекта, позволяющей генерировать индивидуальные планы, учитывать детей обладающими уникальными технологическими компетенциями |
| <b>Задача 2. Организация сетевого взаимодействия и социального партнёрства для консолидации ресурсов по развитию способностей и талантов у детей и молодёжи</b>   |                  |   |  |
| Организация сетевого взаимодействия при реализации инновационных проектов в рамках осуществления проекта создания Регионального центра развития и выявления одаренных детей в Калининградской области совместно с фондом «Талант и успех» в | 2020-2025        | Образовательные организации КО, БФУ, ЦРОД, ОЦ «Сириус», Фонд «Талант и успех» | Создание Регионального центра развития и выявления одаренных детей в Калининградской области совместно с фондом «Талант и успех». Строительство образовательного комплекса на территории ЦРОД, оснащенного современным оборудованием.                      |
| Развитие социального партнёрства с высокотехнологичными компаниями при  | 2020-2025        | Образовательные организации КО,   | Методическое и технологическое обеспечение образовательных событий, предоставление   |



|   |                  |   |  |
|---|------------------|---|--|
| <p>организации чемпионов чемпионате JuniorSkills, WorldSkills, Олимпиаде НТИ, конкурсе «Большие вызовы» и других конкурсах, идеология которых выстроена на развитии современных практикоориентированных умений и навыков</p>          |                  | <p>БФУ, ЦРОД, Самсунг, Яндекс, Россети, Сбербанк и др.</p>                                      | <p>экспертов</p>   |
| <p>Создание модели социального партнерства по выявлению и развитию одарённых детей совместно с ведущими государственными корпорациями и корпоративными университетами: Росатом, Роскосмос, Росвооружение и т.д.</p>                   | <p>2020-2025</p> | <p>Образовательные организации КО, БФУ, ЦРОД, Росатом, Роскосмос, Росвооружение, МИФИ, МФТИ</p> | <p>Реализация не менее 5 программ образовательных программ в год, совместно с государственными корпорациями, обучение не менее 200 детей.</p>  |
| <p>Реализация проекта создания и развития образовательных программ по модели социального партнёрства с IT Школа SAMSUNC по обучению школьников современным технологиям программирования и проектной деятельности</p>                  | <p>2020-2025</p> | <p>IT Школа SAMSUNC, ЦРОД, Майл.ру, Яндекс</p>  | <p>200 обучающихся проходят ежегодное обучение, не менее 20 % становятся победителями и призёрами перечневых олимпиад и проектных конкурсов на региональном и федеральном уровнях.</p> |
| <p>Разработка и внедрение в педагогическую практику образовательных организаций учебных программ, созданных на основе кейсов (проектных задач) и социального заказа инновационных компаний, лидеров рынка современных технологий.</p> | <p>2020-2025</p> | <p>Министерство образования, ЦРОД, Образовательные организации Калининградской области</p>      | <p>Формирование регионального банка современных методических и диагностических материалов</p>  |
| <p><b>Задача 3.Непрерывное психолого-педагогическое сопровождение талантливых и способных детей</b></p>   |                  |   |  |
| <p>Создание современной модели проектной деятельности ЦРОД – Образовательные организации Калининградской области - высокотехнологические компании с использованием информационных технологий и баз Больших данных</p>                 | <p>2020-2025</p> | <p>ЦРОД – Образовательные организации Калининградской области</p>                               | <p>Ежегодно более 300 детей пройдут обучение на выездных проектных интенсивах и школах по современным моделям организации проектной деятельности</p>                                   |

|   |           |   |  |
|---|-----------|---|--|
| Разработка и внедрение системы индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и педагогов, созданных с помощью современных технологий работы с большими данными   | 2020-2025 | Образовательные организации КО, БФУ, ЦРОД, ОЦ «Сириус», Фонд «Талант и успех» | Ежегодно 1200 школьников обучаются и 30 педагогов обучаются по индивидуальным образовательным маршрутам. |
| Проведение образовательных потоков для детей, прошедших обучение по дополнительным программам в ОЦ «Сириус  | 2020-2025 | Образовательные организации КО, БФУ, ЦРОД, ОЦ «Сириус», Фонд «Талант и успех» | 90 школьников ежегодно   |
| Внедрение современных форматов управления психолого-педагогическим сопровождением талантливых и способных детей в образовательных учреждениях   | 2020-2025 | Образовательные организации Калининградской области                           | Ежегодный прирост количества победителей и призеров перечневых олимпиад                                  |
| Организация проведения образовательных мероприятий по развитию интеллектуальных способностей формированию морально-волевых качеств и морально волевых качеств в рамках подготовки к олимпиадам и конкурсам                | 2020-2025 | Образовательные организации Калининградской области                           | Ежегодный прирост количества победителей и призеров перечневых олимпиад                                  |
| Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» по мероприятию «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей». | 2020-2025 | Образовательные организации Калининградской области                           | Увеличение охвата детей программами востребованными программами дополнительного образования на 5%        |
| Организация проведения Регионального этапа всероссийского конкурса лидеров и руководителей молодежных и детских общественных объединений в Калининградской области «Лидер XXI века  | 2020-2025 | Образовательные организации Калининградской области                           | Выявление талантливых педагогов по работе с мотивированными детьми. 60 участников ежегодно.              |
| <b>Задача 4. Повышение квалификации педагогических кадров, работающих с талантливыми и способными детьми и молодежью</b>  |           |   |  |
| Направление педагогических кадров на повышение квалификации в федеральных   | 2020-2025 | Образовательные организации   | 20 педагогов ежегодно пройдут повышение в федеральных образовательных Центрах                            |

|  |  |           |  |  |
|--|--|-----------|--|--|
| образовательные центры «Сириус», «Артек», «Океан»  | Калининградской области  |           |  |  |
| Разработка и реализация инновационных программ повышения Повышение квалификации педагогических кадров, работающих с талантливыми и способными детьми и молодёжью   | КОИРО, Образовательные организации Калининградской области                           | 2020-2025 | 10 программ ежегодно   |  |
| Приглашение в Калининградскую область с мастер-классами для школьников и педагогов преподавателей из других регионов, учащиеся которых стабильно показывают высокие образовательные достижения на Всероссийской олимпиаде школьников | КОИРО, Образовательные организации Калининградской области                           | 2020-2025 | 10 мастер-классов ежегодно   |  |
| Организация тематических мероприятий для педагогических кадров, работающих с талантливыми и способными детьми и молодёжью  | Министерство образования, КОИРО, Образовательные организации Калининградской области | 2020-2025 | Информационный ресурс «Календарь образовательных событий Калининградской области», содержащий раздел, посвящённый работе с одаренными детьми |  |
| Реализация программы подготовки для воспитателей, работающих с талантливыми и способными детьми и молодёжью в летних профильных сменах и образовательных потоках в Центре развития одаренных детей                                   | Министерство образования, ЦРОД   | 2020-2025 | 40 воспитателей ежегодно проходят подготовку   |  |
| <b>Задача 5. Организационная и мотивационная поддержка талантливых и способных детей и молодёжи</b>  |  |           |  |  |
| Разработка и реализация программ Олимпиадной подготовки в рамках Регионального проекта по подготовке к участию школьников в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней с использованием                  | Министерство образования, ЦРОД, Образовательные организации Калининградской области  | 2020-2025 | Ежегодный прирост количества победителей и призёров заключительных этапов перечневых олимпиад 5%   |  |

|  |           |  |   |
|--|-----------|--|---|
| современных технологий и информационных платформ   |           |  |   |
| Организация и проведение школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, а также региональных этапов перечневых олимпиад  | 2020-2025 | Министерство образования, ЦРОД, Образовательные организации Калининградской области  | Ежегодный 5% прирост участников олимпиады                             |
| Развитие движения детского наставничества путем организации проведения мастер-классов школьниками, владеющими уникальными умениями и навыками. «Дети – детям».   | 2020-2025 | Министерство образования, ЦРОД, Образовательные организации Калининградской области  | Более 500 школьников принимает участие в проекте                      |
| Участие образовательных учреждений Калининградской области в конкурсном отборе и реализации инновационных программ в рамках проекта «Успех каждого ребенка»  | 2020-2025 | Министерство образования, ЦРОД, Образовательные организации Калининградской области  | Более 500 школьников ежегодно принимает участие в проектах            |
| Развитие современных моделей проектной деятельности учащихся на основе материальной и методической базы детского технопарка «Кванториум и использование современных цифровых платформ, персонализации и технологизации образования | 2020-2025 | Министерство образования, ЦРОД, Образовательные организации Калининградской области, | Более 200 школьников осваивают программы детского технопарка ежегодно |

|   |  |           |  |   |
|---|--|-----------|--|---|
| <p>Внедрение современных интенсивных форм обучения, направленных на получение школьниками опыта размышления о будущем и коллективной мыслительной деятельности. Проведение стратегических сессий по формированию образа будущего в образовании. (Форсайт-игры).</p> |  | 2020-2025 | <p>Детского технопарк «Кванториум»<br/>Министерство образования, ЦРОД, Образовательные организации Калининградской области</p> | <p>Более 200 школьников ежегодно участвуют в интенсивных образовательных форматах по формированию образа будущего науки и техники на базе Центра развития одаренных детей</p>                         |
| <p>Предоставление новых возможностей школьникам, имеющим высокие спортивные достижения для интенсивной спортивной подготовки, интеллектуального и культурного развития в форме образовательных интенсивов,</p>  |  | 2020-2025 | <p>Министерство образования, ЦРОД, Образовательные организации Калининградской области</p>                                     | <p>Более 120 школьников проходят обучение ежегодно по дополнительным образовательным программам</p>   |
| <p>Создание мотивирующей к достижению высоких результатов в учёбе, творчестве и спорте образовательной среды Центра развития одаренных детей</p>  |  | 2020-2025 | <p>Министерство образования, ЦРОД, Образовательные организации Калининградской области</p>                                     | <p>Более 1200 школьников проходят обучение в Центре развития одаренных детей по программам дополнительного образования на выездных образовательных потоках в интенсивных образовательных форматах</p> |
| <p>Организация и проведение чемпионатов JuniorSkills, WorldSkills, Олимпиады НТИ, конкурса «Большие вызовы» и других конкурсов, идеология которых выстроена на развитии современных практикоориентированных умений и навыков</p>                                    |  | 2020-2025 | <p>Министерство образования, Образовательные организации Калининградской области, Образовательные организации СПО</p>          | <p>Высокие результаты на Национальных чемпионатах JuniorSkills, WorldSkill</p>  |

|   |           |   |  |
|---|-----------|---|--|
| <p>Проведение профильных учебных потоков в Центре развития одаренных детей для подготовки к участию в Олимпиадах НТИ, JuniorSkillsRussia,</p>   | 2020-2025 | <p>Министерство образования, ЦРОД, Образовательные организации Калининградской области, Детского технопарк «Кванториум»</p> | <p>Ежегодное увеличение количества участников конкурсов научно-технического творчества</p>   |
| <p>Отбор, направление и сопровождение детей в федеральные образовательные центры «Сириус», «Артек», «Океан», «Орлёнок»</p>  | 2020-2025 | <p>Министерство образования, ЦРОД</p>   | <p>Поддержание и развитие системы непрерывного взаимодействия с федеральными образовательными центрами</p>   |
| <p><b>Задача 6. Информационное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b></p>  |           |   |  |
| <p>Модернизация и ведение информационной базы данных одаренных детей и их педагогов (в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных») в рамках регионального сегмента обучающихся по дополнительным программам в Калининградской области. Создание системы мониторинга динамики достижений одаренных детей.</p> | 2020-2025 | <p>Министерство образования, Образовательные организации Калининградской области, КОИРО</p>                                 | <p>Модернизированная информационная база данных одаренных детей и их педагогов. Разработка и внедрение новой концепции мониторинга динамики достижений одаренных детей</p> |
| <p>Масштабирование опыта Калининградской области по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на другие регионы Российской Федерации. Проведение межрегиональных конференций, круглых столов, семинаров</p>  | 2020-2025 | <p>Министерство образования, Образовательные организации Калининградской области, КОИРО</p>                                 | <p>10 мастер-классов успешных педагогов Калининградской области в других регионах страны</p>   |
| <p>Широкое обсуждение актуальных вопросов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в СМИ, научных и общественных организациях</p>   | 2020-2025 | <p>Министерство образования, Образовательные организации</p>  | <p>Проведение не менее 3 межрегиональных конференций для педагогов в год по вопросам выявления и развития одаренных детей</p>  |

|   |           |  |  |
|---|-----------|--|--|
| Издание научных статей по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | 2020-2025 | Калининградской области, КОИРО<br>Министерство образования,<br>Образовательные организации<br>Калининградской области, КОИРО,<br>БФУ | Издание двух сборников статей ежегодно |
|---|-----------|--|--|