

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель структурного
подразделения ГАУ КО ОО ШИЛИ -
«Центр выявления, поддержки и
развития способностей и талантов у
детей и молодежи в Калининградской
области»


Сандровский Р.А.
Приказ № 36-ц от 06.03.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНТЕНСИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения интенсивной образовательной программы профильной смены «Педагог будущего (далее — Программа).

1.2. Реализация Программы осуществляется на базе структурного подразделения ГАУ КО ОО ШИЛИ - «Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Калининградской области» (далее – Организация), расположенного по адресу: 238322, Калининградская область, Гурьевский муниципальный округ, пос. Ушаково, ул. Дружбы, зд. 1.

1.3. Срок реализации Программы с **18 по 30 марта 2025 г.**

Форма реализации: очная.

1.4. Для участия в Программе приглашаются школьники 9-11 классов (на момент проведения отбора) из образовательных организаций города Калининграда и Калининградской области, являющиеся гражданами Российской Федерации.

1.5. Для участия в Программе каждому обучающемуся необходимо подать заявку на сайте Организации, успешно пройти отборочное испытание и предоставить необходимый пакет документов для зачисления на программу.

1.6. Общее количество участников Программы не более 120 человек:

1.7. Школьник может принять участие **не более чем в одной программе** по одному и тому же направлению в течение 6 месяцев.

1.8. В связи с целостностью и содержательной логикой Программы, интенсивным режимом занятий и объемом академической нагрузки, рассчитанной на весь период пребывания в Организации, не допускается участие школьников в отдельных мероприятиях или части образовательной программы: исключены заезды и выезды школьников вне сроков, установленных Организацией.

1.9. В случае нарушений правил внутреннего распорядка обучающихся в Организации или требований настоящего Положения, участник Программы может быть отчислен с нее.

1.10. Обработка персональных данных участников производится в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ

«О персональных данных».

1.11. Организатор и/или уполномоченные им третьи лица оставляют за собой право безвозмездной публикации на любых ресурсах материалов (в том числе творческих работ), созданных участниками в процессе реализации Программы, с указанием авторства, при условии наличия Согласия на обработку персональных данных субъекта (в том числе, разрешённых субъектом персональных данных для распространения).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель и задачи программы «Педагог будущего».

Цель программы: формирование педагогических компетенций, востребованных в будущем, развитие умений и навыков наставничества у школьников, мотивированных к получению педагогических профессий в сфере науки, спорта и искусства.

Задачи программы:

- освоение умения выступать публично, конструктивно и интересно вступать в диалог с аудиторией;
- обучение методологии поиска и конфигурирования информации, создания информационных продуктов;
- сформировать систему знаний, умений, навыков по основам педагогики;
- профессиональные пробы педагогических профессий, востребованных в будущем;
- освоение основ психологической грамотности;
- развитие познавательных способностей: внимание, художественное восприятие;
- развитие творческого воображения, методологического мышления и эмоционального интеллекта.

3. ПОРЯДОК ОТБОРА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

3.1. Отбор участников Программы осуществляется на основании требований настоящего Положения.

3.2. Участие в конкурсном отборе могут принять обучающиеся 9-11 классов (на момент проведения отбора) образовательных организаций города Калининграда и Калининградской области, для этого необходимо подать заявку на официальном сайте Организации.

Срок принятия заявок с 6 по 12 марта 2025 г. включительно.

Формат проведения: дистанционный.

Процедура подачи заявки включает в себя заполнение регистрационной формы и выполнение конкурсного задания.

Конкурсное задание размещено в приложении к настоящему Положению.

Преимущества при проведении конкурсного отбора на программу «Педагог будущего» имеют:

- учащиеся 9-11 классов профильных классов психолого-педагогической направленности (необходимо предоставить рекомендательное

письмо от образовательной организации);

- учащиеся педагогического и социогуманитарного направлений подготовки проекта «Звезда будущего»;

- участники волонтерских движений.

3.3. Участники самостоятельно несут ответственность за точность и достоверность предоставляемых данных. В случае обнаружения недостоверных сведений в заявке на Программу (в т. ч. класса обучения) или наличия пустой формы в заявке, участник может быть исключен из конкурсного отбора или образовательной программы, а его заявка аннулирована.

3.4. Обучающийся может принять участие в Программе вне конкурса на основании официального приглашения, выданного Организацией.

3.5. Рейтинговый список кандидатов на участие в Программе формируется в порядке убывания баллов после анализа выполнения конкурсного задания.

3.6. В случае освобождения места после публикации результатов конкурсного отбора и до начала Программы, к очному участию приглашается участник, следующий по рейтингу.

3.7. В случае болезни или иных причин отказа от обучения по Программе, участник **не может самостоятельно** предоставить замену вместо себя.

3.8. Список участников Программы будет опубликован на официальном сайте Организации и в группе Вконтакте **не позднее 15 марта 2025 г.**

4. РЕАЛИЗАЦИЯ И ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Участники, успешно прошедшие отборочное испытание, допускаются к участию в Программе при условии предоставления полного комплекта документов:

- копию документа, удостоверяющего личность (паспорт, свидетельство о рождении);

- копию полиса обязательного медицинского страхования;

- заполненное согласие родителей/законных представителей на обработку персональных данных;

- заполненное согласие на условия пребывания;

- медицинская справка о прививках или прививочный сертификат;

- медицинская справка о состоянии здоровья обучающегося (с указанием группы здоровья, при наличии);

- медицинская справка об отсутствии контактов с больными инфекционными заболеваниями (об эпидемиологическом окружении);

- заявление родителей/законных представителей о зачислении ребенка на образовательную программу Организации.

4.2. Регистрация и заезд осуществляется в первый день начала Программы, иные сроки, в том числе по уважительным причинам, не предусмотрены.

4.3. Расходы, связанные с проездом участника(ов) к месту проведения

Программы и обратно, несет сам участник (или законный представитель), либо образовательная организация, в которой он обучается.

4.4. Расходы, связанные с размещением, питанием, образовательной и досуговой программой в месте проведения Программы, несет Организация.

5. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Программа состоит из **2 основных блоков:**

- **профильный:** занятия профильной направленности по образовательным модулям;

- **общеразвивающий:** командная работа, организационные события, клубная деятельность.

5.2. Профильный блок рассчитан на **60 академических часов**, реализуется в форме **Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Педагог будущего» включает следующие темы:

- игровые технологии в педагогике;
- арттехнологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- коммуникативные тренинги и медиация в педагогике;
- музейная педагогика;
- соцпроектирование и другие.

5.3. В рамках **общеразвивающего** блока планируется организация клубного пространства.

Клубная деятельность (далее – клубы) рассчитана на **20 академических часов** и реализуется в форме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по выбору.

Клубы - это сообщества участников интенсивных образовательных программ профильных смен, объединенных одними увлечениями, интересами и желанием развивать свои умения и навыки по выбранным направлениям, расширять социальные связи, заводить новые знакомства среди сверстников, педагогов и партнеров центра. Работая в команде, участники клубов делятся друг с другом опытом и знаниями, позволяющими находить нестандартные решения, которые пригодятся им в личном и профессиональном развитии.

6. КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ

Контакты образовательной организации: ГАУ КО ОО ШИЛИ - «Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Калининградской области».

6.1. Официальный сайт Организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет – <https://shili39.gosuslugi.ru/>

Сайт структурного подразделения: <https://dc.baltinform.ru/> .

6.2. Телефон: +7 991 485-31-45

6.3. Электронная почта: cod@shili39.ru

6.4. Адрес местонахождения: 238322, Гурьевский городской округ, пос. Ушаково, ул. Дружбы д. 1.

Приложение к Положению об интенсивной образовательной программе профильной смены

Задание для конкурсного отбора по программе «Педагог будущего» – мотивационное эссе.

Мотивационное письмо - это небольшое эссе (1-2 печатные страницы), повествующее о личных интересах, достижениях, опыте, индивидуальных целях, приоритетах и жизненных ценностях, обоснования мотивации обучения, ответы на поставленные вопросы.

Объем письменной работы (мотивационного эссе) не должен превышать двух страниц машинописного текста, выполненного 14 шрифтом TimesNewRoman через 1,5 интервала. Также при проверке будет учитываться грамотность письма (наличие или отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок).

Мотивационное эссе состоит из 3 вопросов.

Текст должен быть завершенным и содержать аргументированные тезисы по существу вопроса. В ответах должно быть продемонстрировано владение понятийным аппаратом по выбранному направлению подготовки и терминологией, понимание современных тенденций и проблем в образовании.

Вопрос 1. Расскажите о своей мотивации обучения на образовательную программу «Педагог будущего». В этом вопросе необходимо показать Вашу увлечённость педагогикой и опыт наставнической деятельности в рамках школьного самоуправления. Опишите Ваши успехи и достижения в организации и проведении мероприятий для младших школьников и ровесников, помощь Вашим учителям и администрации Вашей образовательной организации. Расскажите о мастер-классе или мероприятии, которое хотели бы провести, планах профессионального самоопределения в педагогической деятельности.

Вопрос 2. Напишите о педагоге, который для Вас является достойным примером для дальнейшей профессиональной деятельности.

Вопрос 3. Раскройте одну из актуальных проблем в современном образовании и пути её решения.

Критерии оценки.

Мотивационное письмо оценивается в соответствии со следующими критериями:

Оригинальность - нестандартность, самобытность, уникальность изложения своих мыслей, идей.

Разнообразие примеров из личного опыта – указание в мотивационном эссе 2-х и более примеров, доказывающих наличие опыта участника в выбранном направлении обучения.

Аргументация собственной позиции – указание в мотивационном эссе доказательств, фактов, примеров о личных достижениях/жизненном опыте.

Научная эрудиция - владение понятийным аппаратом по выбранному направлению подготовки.