

## Положение о Школьной конференции исследовательской и проектной деятельности с региональным участием «58 открытий»

### 1. Общие положения

1.1. Школьная конференция исследовательской и проектной деятельности с региональным участием «58 открытий» (далее — конференция) — это ежегодное мероприятие, направленное на выявление и поддержку одаренных обучающихся 7–8 классов, развитие их интеллектуального потенциала, навыков проектной и научно-исследовательской деятельности.

1.2. Конференция организуется педагогическим коллективом детского технопарка «Кванториум» МАОУ СОШ №58 при поддержке индустриальных и образовательных партнеров МАОУ СОШ №58 (далее – организатор).

1.3. Конференция является открытым и проводится в очном формате для обучающихся 7-8 классов образовательных организаций (далее – участники).

1.4. Основные понятия:

**Исследовательский проект - проект**, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы. Это деятельность учащихся по решению исследовательской проблемы (задачи) с заранее неизвестным решением, предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования. Результатом является научный или научно-прикладной продукт (статья, отчет, аналитический обзор или записка и т. п.).

**Практико-ориентированный проект** - основной целью которого является решение прикладной задачи (в том числе по запросу внешнего заказчика), практическое воплощение в жизнь какой-то идеи, имеющий на выходе конкретный продукт. Результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, продукт.

### 2. Цели и задачи

2.1. Выявление и развитие у обучающихся способностей и интереса к проектно-исследовательской, научной, инженерно-технической и творческой деятельности.

2.2. Приобщение детей и подростков к проектной деятельности, научным исследованиям, создание предпосылок для получения технического и естественно-научного образования.

2.3. Формирование у школьников интереса к профессиям, связанных с приоритетными направлениями Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, оценка достижения результатов образования в ДТ «Кванториум».

### **3. Сроки и место проведения**

3.1. Регистрация и направление работ: с 5 марта по 15 марта 2025 г.

3.2. Направление работ: по 19 марта 2025 г.

3.3. Очный этап: **22 марта 2025 года** в МАОУ СОШ №58 по адресу: г. Калининград, ул. Артиллерийская, д.61.

### **4. Порядок проведения Конференции**

4.1. В составе конференции выделяются следующие направления (секции), (в зависимости от тематики поданных работ название направлений может быть скорректировано).

#### **Естественнонаучное направление:**

- Экология жизни и исследования изменений климата,
- Агротехнологии, физические и химические исследования.

#### **Инженерно-техническое направление:**

- Космические технологии,
- Современная энергетика,
- Моделирование и лазерные технологии,
- Робототехника и мехатроника.

4.2. Для участия в конференции всем участникам необходимо подать заявку по ссылке на сайте МАОУ СОШ №58: <https://58shkola.ru/> или по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/67c80feccd046881f2d49a928/> в срок до 15 марта 2025 г. и до 19 марта отправить работу на электронную почту: kvantorium@58shkola.ru.

4.3. При подаче работ на конференцию участники самостоятельно определяют направление (секцию), на которую они подают проект. При несовпадении тематики работы направлению, по решению организаторов работа может быть переведена на другое направление (секцию).

4.4. Участник может представить на конференцию проект, выполненный индивидуально или в составе исследовательской/проектной группы (не более 3 человек). Для участников программы «Сириус.Лето: начни свой проект» допускается формирование команд до 6 человек.

При защите командной работы в материалах проекта необходимо четко отразить вклад каждого участника на всех этапах выполнения работы.

- 4.5. Участник конференции может представить только одну работу.
- 4.6. Организатор конференции формирует Экспертную комиссию (далее – комиссия), которая состоит из учителей и педагогов дополнительного образования МАОУ СОШ №58, а также приглашенных специалистов индустриальных и академических партнеров школы.
- 4.7. Комиссия оценивает успешность освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий, дает оценку выполненной работы.
- 4.8. Процедура защиты состоит в устном выступлении обучающегося, которое сопровождается показом мультимедийной презентацией (Приложение №1); раскрывает актуальность и суть проекта, перечисляет поставленные задачи и сделанные выводы.  
После завершения выступления обучающиеся, представлявшие работу, должны ответить на вопросы членов экспертной комиссии.  
К защите работы необходимо представить следующие материалы:
- мультимедийную презентацию, выполненную в соответствии с установленными требованиями к ее оформлению (Приложение №1).
  - продукт проекта (макет, модель, буклет, приложение и тд), если проект практический.
- 4.9. Работы участников конференции проверяются по единым критериям оценки работ, приведенным в Приложении №2 в настоящему Положению.
- 4.10. Решения Оргкомитета оформляются в виде письменного протокола, который подписывается представителем Организатора Конференции.
- 4.11. Протокол подлежит пересмотру только в случае доказанного факта технической ошибки.

## **5. Подведение итогов и награждение**

- 5.1. Победители и призеры получают грамоты.
- 5.2. Участники получают сертификат участия.
- 5.3. Педагоги-руководители отмечаются благодарственными письмами.

## **6. Контактная информация**

- 6.1. Сайт школы – <https://58shkola.ru/>
- 6.2. Официальная группа ДТ «Кванториум» в ВКонтакте
- 6.3. Взаимодействие с конкурсантами происходит через официальную электронную почту конференции: [kvantorium@58shkola.ru](mailto:kvantorium@58shkola.ru) или Элжур.

Приложение №1  
к Положению о Школьной конференции  
исследовательской и проектной деятельности  
с региональным участием «58 открытий»

**Требования к материалам, представляемым на защиту проекта**

Титульный лист	Название проекта, Ф.И.О. исполнителя, руководителя, год и название программы
Команда проекта	(фотографии и роль)
Введение	Анализ ситуации, обоснование актуальности, существующие решения.
	Формулировку проблемы проекта/
	Цель и задачи проекта, объект и предмет исследования, выдвижение гипотезы (только для исследовательского проекта), определение методов исследования.
Основная часть	Ход работы
	Предлагаемые решения
Заключение	Делается вывод, достигнута ли автором/группой авторов цель проекта.
	Список источников

Количество слайдов: не более 8-10.

Приложение №2  
к Положению о Школьной конференции  
исследовательской и проектной деятельности  
с региональным участием «58 открытий»

### **Критерии оценивания работ на конференции**

<b>Критерий 1. Актуальность проблемы (темы). Формулировка целей и задач</b>	<b>Балл</b>
Не сформулирована проблема, которая решается в проекте. Не определен круг потенциальных потребителей / пользователей. В работе не выделены цели и результаты. Отсутствует описание цели проекта.	0
Актуальность темы проекта и ее значимость обозначены фрагментарно на уровне утверждений. Формулировка проблемы проекта носит поверхностный характер. Обозначенная цель проекта не обоснована, отсутствует план достижения цели.	1
Тема с достаточным количеством «белых пятен» либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны. Актуальность темы проекта и ее значимость раскрыты и обоснованы. Цель сформулирована, обоснована (четко сформулирована проблема, которая решается в проекте), дан схематичный план ее достижения	2
Актуальность темы проекта и ее значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, тема имеет актуальность и значимость не только для ученика, но и для других потенциальных потребителей /пользователей, круг которых четко обозначен. Цель и проблема проекта четко сформулированы, обоснованы. Проблема имеет глубокий характер. Дан подробный план достижения цели.	3
<b>Критерий 2. Анализ области исследования</b>	
Нет анализа существующих решений, нет списка использованной литературы. Используемая информация не соответствует теме и цели проекта. Источники в основном имеют популярный характер.	0
Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список использованной литературы. Большая часть представленной информации не относится к теме работы.	1
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы либо отсутствуют. Есть список использованной литературы. Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	2
Есть актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения. Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников. Источники актуальны, отражают современное представление.	3
<b>Критерий 3. Степень раскрытия темы проекта</b>	
Тема проекта не раскрыта. Работа поверхностна, иллюстративна.	0
Тема проекта раскрыта фрагментарно.	1
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы.	2
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы. Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком	3

содержательном уровне.	
<b>Критерий 4. Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование</b>	
<b>Для группового проекта</b>	
Участник не может точно описать ход работы над проектом, нет понимания личного вклада и вклада других членов команды. Низкий уровень осведомленности в профессиональной области.	0
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомленности в профессиональной области, к которой относится проект, недостаточен для дискуссии.	1
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомленности в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.	2
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды. Уровень осведомленности в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.	3
<b>Для индивидуального проекта</b>	
Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора.	0
Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе.	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта.	2
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта.	3
<b>Критерий 5. Качество проектного продукта</b>	
<i>Для исследовательского проекта.</i> Проектный продукт отсутствует или не соответствует требованиям качества (соответствие заявленным целям), требует доработки. <i>Для прикладного проекта:</i> нет подробного описания или подтверждений (фото, видео) достигнутого результата.	0
<i>Для исследовательского проекта.</i> Имеются небольшие замечания по качеству выполнения продукта. <i>Для прикладного проекта.</i> Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео- и фотоподтверждения работающего образца/ макета/ модели. Отсутствуют программа и методика испытаний. Испытания не проводились.	1
<i>Для исследовательского проекта.</i> Продукт полностью соответствует требованиям качества (соответствие заявленным целям, эстетика, удобство использования). Продукт полезен. Круг лиц, которыми он может быть востребован, указан неявно. <i>Для прикладного проекта.</i> Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео- и фотоподтверждения работающего образца/макета/модели. Приведены программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным	2
<i>Для исследовательского проекта.</i> Продукт полностью соответствует	4

<p>требованиям качества (соответствие заявленным целям, эстетика, удобство использования). Названы потенциальные потребители продукта проекта.  <i>Для прикладного проекта.</i> Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео- и фотоподтверждения работающего образца/макета/модели. Приведены программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта.</p>	
<b>Критерий 6. Объем и качество представленного материала. Результативность исследования</b>	
<p>Текста работы и сопутствующих материалов недостаточно для полного понимания авторского вклада, проведенной работы и ее результатов, возникает вопрос, была ли работа по существу и был ли достигнут хоть какой-то результат. Выводы не приведены</p>	0
<p>Текста работы и сопутствующих материалов недостаточно для полного понимания авторского вклада, проведенной работы и ее результатов. Выводы приведены, но слабо связаны с заявленной проблемой исследования.</p>	1
<p>Текста работы и сопутствующих материалов недостаточно для полного понимания проведенной работы и ее результатов, но достаточно, чтобы понять, что работа действительно была проделана.  Выводы находятся в смысловом поле проблемы, но носят абстрактный или частный характер, не охватывая проблему в полном объеме.</p>	2
<p>Текста работы и сопутствующих материалов достаточно для полного понимания авторского вклада, проведенной работы и ее результатов.  Выводы системны, корректны, обоснованы, соответствуют заявленной проблеме и содержат возможные варианты ее решения</p>	3
<b>Критерий 7. Владение предметной областью</b>	
<p>Учащийся неверно использует термины предметной области либо использует неизвестные термины, не поясняя их значения</p>	0
<p>Учащийся в целом владеет предметной областью, но не дает определения терминам, не являющимся общеизвестными, или вводит новые определения общеизвестных терминов.</p>	1
<p>Учащийся демонстрирует уверенное и корректное использование терминов предметной области (математики, информатики и программирования). Все термины, не являющиеся базовыми, снабжены определениями.</p>	2