

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ»
(ГАУ КО ОО ШИЛИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель структурного подразделения ГАУ
КО ОО ШИЛИ - «Центр выявления, поддержки
и развития способностей и талантов у детей и
молодежи в Калининградской области»

Сандровский Р.А.

Приказ № 86-ц от 13 мая 2025 г.

Программа летней досугово-образовательной смены
«ЗВЕЗДНЫЙ ЧАС»

Возраст обучающихся: **13-17 лет**

Срок реализации: **10 дней**

Автор программы:
Кузнецова Ольга Петровна,
заместитель руководителя
по дополнительному образованию

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тип летнего лагеря: лагерь с круглосуточным пребыванием детей.

Местонахождение: структурное подразделение ГАУ КО ОО ШИЛИ - «Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Калининградской области» (далее Центр).

Программа смены: досугово-образовательная., общеразвивающая.

Продолжительность смены: 10 дней.

Сроки проведения досугово-образовательной смены: 05 - 14 июля 2025 г.

Количество детей в одну смену: не более 160 человек. Количество групп: 8.

Программа разработана для детей **в возрасте от 13 до 17 лет**. В летний лагерь принимаются все желающие, независимо от интеллектуальных и творческих способностей детей.

Актуальность программы.

Летние каникулы – это своеобразный мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Эта большая летняя перемена дана детям для восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира, развития творческих способностей, открытие нового и интересного.

Необходимость организации летнего отдыха детей и подростков на базе Центра вызвана социальной необходимостью:

- летние каникулы составляют значительную часть свободного времени каждого ребенка;
- не все родители в силу разных причин могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

За период существования летнего лагеря, организованного на базе Центра, отработались технологии, накопился методический опыт, создана воспитательная система лагеря.

Летний лагерь – это одна из форм деятельности образовательного учреждения, позволяющая:

- значительно расширить формы организации образовательного и воспитательного процесса, апробировать новые;
- продолжить работу по реализации принципа преемственности между основным и дополнительным образованием.

Летняя творческая смена «Звёздный час» – это особенная форма психологического комфорта, культурная среда для поиска таланта в каждом ребенке, включающая в себя важные аспекты формирования личности и создающая благоприятные условия для потока идей, реализации итогового арт-продукта.

Педагогическая целесообразность.

Творческое мышление современного подростка отличается от аналогичного процесса взрослых и имеет свои особенности. Ребенок творит ради самого процесса, выражая себя в этой деятельности или избавляясь от стресса и напряжения, отвлекаясь от монотонных будней. Творчество насыщает жизнь ребенка красками и спектром положительных эмоций. Положительное влияние творчества на личность ребенка трудно переоценить. Вдохновившись, ребенок активно познаёт мир, учится самовыражению, нестандартно мыслить, замечать детали. Дети учатся слушать и слышать себя: свои чувства, мысли, желания, обретают гармонию с окружающим миром и находят место для своих многочисленных идей.

Программа обеспечивает:

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, ее интеграции в системы мировой и отечественной культур;
- целостность процесса психофизического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление здоровья участников смены, их эмоциональное благополучие и положительную социализацию.

На период проведения смены участники погружаются в большой творческий процесс, где под руководством профессионалов каждый сможет выбрать для себя индивидуальное направление, открыть новые жанры, стили и современные приемы в искусстве.

Практическая значимость.

Программа объединяет в себе разноплановую деятельность по образованию, воспитанию, оздоровлению, отдыху, и развитию мышления. Летние каникулы должны стать периодом интеллектуального, духовного обогащения и роста участников смены.

Потребность в творческой деятельности является в подростковом возрасте одной из ведущих, она важна для интеллектуального развития, профессионального и личностного самоопределения, а также для формирования коммуникативных навыков школьников.

Участники смены изучают теоретические и практические компоненты выбранного направления. В завершении смены каждый сможет воплотить свои идеи и смыслы в итоговый продукт и представить его на большом финальном событии – фестивале творческих достижений, который станет стартовой площадкой для реализации творческого потенциала.

Так же, находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Отличительные особенности программы.

Взрослеющие люди - современные подростки, растут в условиях цифровой экономики, технологии внедряются в повседневную жизнь, учебу и досуг. Но на успешный результат любой деятельности по-прежнему влияет эмоциональный интеллект, личное позиционирование и навыки коммуникации.

Участники смены погружаются в игровую модель мира, где участвуют в развитии современного творческого направления.

Тематическая творческая смена «Звёздный час» направлена на развитие профессиональных навыков, таких как творческое мышление, умение договариваться с собеседником, управление эмоциями, подготовка и организация творческих мероприятий.

Цель программы – развитие творческих способностей участников смены, а также создание условий для их полноценного отдыха, оздоровления и творческой самореализации, развитие их социальной активности и лидерских качеств.

Задачи программы:

- развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде;
- развитие личностных качеств;
- развитие эмоционального интеллекта;
- обеспечение условий для полноценной самореализации каждого участника смены;
- обеспечение условий для самоопределения в творческой деятельности;
- развитие творческих и физических способностей посредством музыкальной, ритмической, спортивной, театральной деятельности;
- организация творческой деятельности в востребованных и актуальных направлениях искусства;

- формирование ценности интеллектуального творчества и мотивации к обучению.

Деятельность в летнем лагере реализуется **по следующим направлениям:**

- адаптация и социализация участников смены;
- профориентационная работа;
- развитие личности участников смены.

Адаптация и социализация участников смены:

- обучение навыкам социализации в обществе;
- отработка новых педагогических и социальных технологий, обеспечивающих эффективную социализацию;
- создание образовательной среды, способствующей продуктивному общению обучающихся.

Профориентационная работа:

- проведение профориентационной работы среди;
- знакомство с достижениями в сфере искусства;
- обучение основам проектной деятельности посредством проведения мозгового штурма; индивидуальной и групповой работы над творческими проектами, демонстрации лучших проектов обучающихся, победивших в различных конкурсах;
- подготовка к самостоятельной работе над творческими проектами.

Развитие личности участников смены:

- создание условий для полноценного развития индивидуальности;
- создание среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития и совершенствования коммуникационных способностей;
- эстетическое, этическое и правовое воспитание;
- подготовка и организация спортивно-оздоровительных мероприятий и привитие норм здорового образа жизни.

Программа основана на принципах:

- ✓ индивидуальности: каждый ребенок получает возможность проявить свои индивидуальные способности;
- ✓ гуманизма: к каждому человеку относятся, как к личности, способной выразить свои идеи, мысли и предложения;
- ✓ толерантности: дети терпимо относятся друг к другу;
- ✓ творчества, которое является и целью, и ценностью, и средством;
- ✓ единства: предполагает, что весь коллектив – единое целое;
- ✓ доверия и поддержки: к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.

Ожидаемые результаты:

- успешная реализация программы смены;
- развитие у участников смены устойчивого интереса к будущей трудовой деятельности;
- творческий и интеллектуальный рост участников смены;
- знакомство, обмен опытом в процессе совместной деятельности;
- налаживание взаимосвязи и различных форм сотрудничества между коллективом детей;
- положительная динамика психического и физического здоровья;
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности;
- позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- открытие новых способов взаимодействия с семьями для обеспечения единства воспитательного воздействия на детей.

Функции программы:

1. Воспитательная: мероприятия различной направленности способствуют нравственному становлению личности участников смены.

2. Образовательная: данная функция будет реализована в рамках образовательной деятельности.

3. Развивающая: предлагаемые мероприятия будут способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала.

Механизм реализации программы.

Организационный период.

Цель: адаптация участников смены к условиям жизнедеятельности в лагере. Погружение в тематику смены.

Задачи:

- знакомство с условиями в лагере;
- знакомство с вожатыми и педагогами, участниками своей группы, правилами распорядка, правилами техники безопасности;
- знакомство с учебными классами, оборудованием, с программой обучения;
- проведение мероприятий, направленных на знакомство;
- проведение анкетирования.

Основные мероприятия:

- экскурсия по территории, учебным кабинетам;
- инструктаж по правилам пребывания и техники безопасности;
- игры на знакомство и сплочение;
- проведение мероприятий на создание положительной эмоциональной атмосферы в группе.

Общелагерные мероприятия:

- групповой сбор (тренинги, игры);
- открытие смены;

Образовательный блок:

- групповой сбор (итоги дня).

Основной период.

Цель: формирование у участников смены творческой компетентности, создание условий для развития способностей в области творческого проектирования по приоритетным направлениям.

Задачи:

- проведение учебных занятий, проведение мероприятий на раскрытие и развитие творческих, интеллектуальных способностей, а также направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Основные мероприятия:

- формирование проектных групп;
- представление проектных идей;
- работа над проектными идеями.

Образовательный блок:

- работа в группах.

Заключительный период.

Цель: подведение итогов деятельности по программе, анализ реализованных мероприятий, анализ проектных работ.

Задачи:

- защита проектных работ, проведение анкетирования.

Основные мероприятия:

- представление проектов;

- обсуждение;
- закрытие смены.

Образовательный блок:

- защита проектов.

Условия реализации программы.

1. Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют сотрудники Центра.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией Центра.

Педагогические кадры:

- руководитель лагеря: несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание образовательной, воспитательной, оздоровительной и досуговой деятельности, проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность лагеря;
- вожатые и арт команда и участвуют в подготовке мероприятий, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы.
- педагоги дополнительного образования организуют образовательную деятельность.

2. Педагогические условия:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуальных и коллективных видов деятельности (учебные, творческие, развивающие, интеллектуальные);
- информационное обеспечение событий в лагере (о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия и др.);
- организация различных видов стимулирования, многообразие предлагаемых видов деятельности;
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

3. Методическое обеспечение смены:

- наличие программы смены, программы занятий;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря;
- проведение установочного совещания для всех участников лагеря до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, широкое освещение.

4. Материально – техническое обеспечение программы.

Материально-техническая база Центра отвечает требованиям, предъявляемым к обеспечению образовательного процесса, охраны труда, санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности.

В учебных отремонтированных кабинетах расположены лаборатории и мастерские для научно-технической, творческой и учебно-исследовательской деятельности учащихся.

5. Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов и вожатых в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Критерии оценки эффективности программы.

К качественным критериям оценки эффективности программы относятся:

- оптимальность, методический уровень проведённых мероприятий;
- полученный социальный эффект от реализации программы;
- интервьюирование организаторов для определения их оценки;
- анализ публикаций СМИ для определения общественного резонанса.

К количественным показателям эффективности программы относят:

- полноту выполнения всех мероприятий программы;
- возможность тиражирования, распространения опыта;
- количество участников летней досугово-образовательной смены «Звездный час».

Система организации контроля за исполнением программы.

В начале и в конце летней досугово-образовательной смены «Звездный час» проводится анкетирование обучающихся и их родителей для определения изменения отношения к вопросам профессионального и жизненного самоопределения, интеллектуального и творческого развития;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Летняя досугово-образовательная смена ««Звёздный час»» включает следующие образовательные модули:

- **«Музыкальное продюсирование и диджейнг»:** участники смены познакомятся с возможностями среды визуального программирования, реализацией различных техник синтеза и обработки звука, основами алгоритмической композиции и генеративной музыки; научатся создавать собственные программные синтезаторы и процессоры эффектов; генерировать звуковые композиции; использовать современное программное обеспечение для создания записанных треков и для исполнения музыки в реальном времени;

- **«Визуальные коммуникации: фотография и видеопроизводство»:** участие в этом творческом направлении даст обучающимся знания в области фотоэстетики и фотокомпозиции, они научатся понимать особенности жанровой фотографии, освоят основы искусства фотопейзажа и фотонатюрморта, цифровой обработки изображений;

- **«Дизайн и конструирование одежды»:** данное направление позволит участникам творческой смены расширить теоретические и практические знания по основам дизайна, изготовлению сценического костюма, технологии декорирования изделий и аксессуаров, обучающиеся разовьют эстетический вкус, аккуратность, умение видеть перспективу своего труда, стремление к достижению намеченной цели;

- **«Современные танцевальные практики и хореография»:** в рамках направления участники изучат современный танец, научатся исполнять сложные кроссы и прыжки в стиле танца джаз-модерн, освоят танцевальные комбинации повышенной сложности, овладеют характером и особенностями техники танца hip-hop, будут свободно импровизировать в стилях джаз-модерн и hip-hop, а также придумают и исполнят танцевальные номера;

- **«Искусство сценического исполнения и драматургия»:** это направление будет посвящено созданию сценического образа. В ходе занятий будут отрабатываться упражнения по развитию речевого действия, позволяющие снять мышечные зажимы, упражнения на развитие пластики тела, осваиваться секреты режиссерского мастерства. Ребята будут участвовать в создании этюдов и миниатюр, проведут актерские тренинги.

- **«Пространство и свет: основы классического рисунка и живописи»:** это направление связано с передачей трёхмерного пространства окружающего мира на двухмерной плоскости живописной основы

(дерево, бумага, холст, картон). Эти элементы помогают создать иллюзию объёма и глубины в изображении, а также передать характер освещения.

- **«Творческая лаборатория текстильного и бисерного искусства»** : создание бижутерии из бисера — это мастерство, не знающее границ в творчестве, это занятие, способное воспитать эстетические чувства, Данный модуль направлен на формирование творческой личности, и в процессе освоения данной программы позволит обучающимся получить основы профессии прямо “в руки”, осознать свое “Я”, получить возможность самореализации своего творческого потенциала.

- **«Лаборатория визуальных экспериментов: от гравюры до цианотипии»**: лаборатория творчества, где запах свежей бумаги смешивается с солнечными лучами, — именно так начинается наш авторский урок по печатной графике, коллажам и магической цианотипии. За эти занятия ребята ощутят силу оттиска – научатся создавать гравюру на картоне и монотипии, раскрывая собственный почерк через фактуру, штрих и ритм. Соберут историю из обрывков – поиграют с коллажем, соединяя журнальные вырезки, различные текстуры и собственные рисунки в неожиданные визуальные сюжеты.

Распорядок дня досугово-образовательной смены.

08.00 – 08.10	Подъем, гигиенические процедуры.
08.10 – 08.30	Время личной гигиены
08.30 – 8.50	Зарядка
08.50 – 09.20	Завтрак
9.20 – 9.30	Торжественное поднятие флага РФ
9.30 – 11.00	1-е занятие в творческой мастерской
11.00 – 11.30	Перерыв, ланч
11.30 – 13.00	2-е занятие в творческой мастерской
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 15.30	Групповое время
15.30 – 16.00	Полдник
16.00 – 16.30	Групповое время
16.30 – 18.00	Мероприятие по план-сетке смены
18.30 – 19.30	Ужин
19.30 – 20.00	Групповое время
20.00 – 21.30	Мероприятие по план-сетке смены
21.30 – 22.30	Сонник, подготовка ко сну, подведение итогов дня
22.30 – 8.00	Отбой. Время тишины.

ПЛАН-СЕТКА

Смена № 4 «Звездный час»

<u>5 июля Сб</u> <u>«Открытие»</u>	<u>6 июля Вс</u> <u>«Команда»</u>	<u>7 июля Пн</u> <u>«Элемент таланта»</u>	<u>8 июля Вт</u> <u>«Родительский</u> <u>день»</u>	<u>9 июля Ср</u> <u>«Вспомнить всё»</u>
<u>Утро</u> Регистрация Медосмотр <u>День</u> Знакомство, групповое время <u>Вечер</u> Творческое открытие смены	<u>Утро</u> Занятия в образовательных модулях <u>День</u> Фото-квест <u>Вечер</u> Квест на командообразование	<u>Утро</u> Занятия в образовательных модулях <u>День</u> Тематические площадки <u>Вечер</u> Шоу талантов	<u>Утро</u> Занятия в образовательных модулях <u>День</u> Мероприятие, посвященное Дню семьи, любви и верности <u>Вечер</u> Угадай мелодию	<u>Утро</u> Занятия в образовательных модулях <u>День</u> Что? Где? Когда? <u>Вечер</u> Иммерсивное шоу
<u>10 июля Чт</u> <u>«Муз-ТВ»</u>	<u>11 июля Пт</u> <u>«Танцевальная</u> <u>лихорадка»</u>	<u>12 июля Сб</u> <u>«Точь-в-точь»</u>	<u>13 июля Вс</u> <u>«Заккрытие»</u>	<u>14 июля Пн</u> <u>«Навстречу</u> <u>приключениям!»</u>
<u>Утро</u> Занятия в образовательных модулях <u>День</u> Подготовка к вечернему мероприятию <u>Вечер</u> Муз-ТВ	<u>Утро</u> Занятия в образовательных модулях <u>День</u> Арт-объекты <u>Вечер</u> Танцевальная лихорадка	<u>Утро</u> Фестиваль образовательных модулей <u>День</u> «Звездный час» <u>Вечер</u> Квиз Точь-в-точь	<u>Утро</u> Интерактивное мероприятие <u>День</u> Подготовка к творческому закрытию <u>Вечер</u> Творческое закрытие	<u>Утро</u> Акция «Чистый отдел» <u>ОТЪЕЗД</u> <u>С 10:00 до 12:00</u>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области".

Литература для педагогов-воспитателей.

1. «Исследовательская работа школьников». Научно-методический и информационно-публицистический журнал. Редакция «Народное образование». Изд. 4 раза в год. Подписной индекс – 81415.
2. Амонашвили Ш.А. Здравствуйте, дети!: Пособие для учителя. – М., 1988.
3. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций.- М., 1996.
4. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 166 с.
5. Гинзбург Ф., Гинзбург Я. Детский оздоровительный лагерь. – Ростов-на-Дону, 2005.
6. Горячев А.В., Иглина Н.И. Все узнаю, все смогу. Пособие по проектной деятельности. М:Баласс, 2011.
7. Григоренко Ю.А. КИПАРИС-2. Учебное пособие по организации детского досуга в детском оздоровительном лагере и школе. – М., 2002.
8. Григоренко Ю.Н. КИПАРИС-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М., 2003.
9. Григоренко Ю.Н., Пушкина М.А. КИПАРИС-4. Здравствуй, наш лагерь! Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. –М., 2003.
10. Дубова М.В. Организация проектной деятельности школьников. Практическое пособие для учителей начальных классов, М: Баласс, 2011.
11. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М., 1989.
12. Константинов, Ю. С. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: детско-юношеский туризм : учеб, пособие для СПО / Ю. С. Константинов. - 2-е изд., испр. и доп., 2019.
13. Ораторское искусство и деловое общение: учебное пособие. 2-е изд., исправл. – М.: Новое знание, 2001.
14. Просветов С.И. Экономика для школьников, М: Альфа-Гресс, 2012.
15. Селевко Г.К., Селевка А.Г., Левина О.Г. Реализуй себя. – М.: Народное образование, 2001.
16. Слизкова, Е. В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого: учеб, пособие для СПО / Е.В. Слизкова, И.И. Дереча. - 2-е изд., перераб. и доп., 2019.
17. Старчева М.А. Основы экономики. Учебный курс, М: Игротека, 2018.
18. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М., 2017.
19. Трушкин А.Г. Творчество в ДОЛ. – Ростов-на-Дону, 2002.
20. Фопель К. Создание команды. Психологические игры и тренинги/перевод с нем. – М.: Генезис, 2003.
21. Фришман И.И. «Форум юных граждан» М., 2001.

Приложение №1