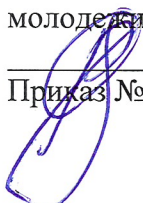


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ»
(ГАУ КО ОО ШИЛИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель структурного подразделения ГАУ
КО ОО ШИЛИ - «Центр выявления, поддержки
и развития способностей и талантов у детей и
молодежи в Калининградской области»

 Сандровский Р.А.
Приказ № 86-ц от 13 мая 2025 г.

Программа летней досугово-образовательной смены

«ЦЕНТРОПОЛИС»

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Срок реализации: 10 дней

Автор программы:
Кузнецова Ольга Петровна,
заместитель руководителя
по дополнительному образованию

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тип летнего лагеря: лагерь с круглосуточным пребыванием детей.

Местонахождение: структурное подразделение ГАУ КО ОО ШИЛИ - «Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Калининградской области» (далее Центр).

Программа смены: досугово-образовательная., общеразвивающая.

Продолжительность смены: 10 дней.

Сроки проведения досугово-образовательных смен:

- «Центрополис I» - 01 - 10 июня 2025 г.;
- «Центрополис II» - 12 - 21 июня 2025 г.;
- «Центрополис III» - 17 - 26 июля 2025 г.;
- «Центрополис IV» - 20 - 29 августа 2025 г.

Всего за лето 2025 г. в Центре пройдут четыре тематические смены «Центрополис». Все они связаны между собой содержательной частью, при этом в каждой смене происходят разные события, и они не дублируются. Участникам одной смены будет интересно стать участниками следующей смены.

Количество детей в одну смену: не более 160 человек. Количество групп: 8.

Программа разработана для детей **в возрасте от 7 до 12 лет**. В летний лагерь принимаются все желающие, независимо от интеллектуальных и творческих способностей детей.

Актуальность программы.

Летние каникулы – это своеобразный мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Эта большая летняя перемена дана детям для восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира, развития творческих способностей, открытие нового и интересного.

Необходимость организации летнего отдыха детей и подростков на базе Центра вызвана социальной необходимостью:

- летние каникулы составляют значительную часть свободного времени каждого ребенка;

- не все родители в силу разных причин могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

За период существования летнего лагеря, организованного на базе Центра, отработались технологии, накопился методический опыт, создана воспитательная система лагеря.

Летний лагерь – это одна из форм деятельности образовательного учреждения, позволяющая:

- значительно расширить формы организации образовательного и воспитательного процесса, апробировать новые;
- продолжить работу по реализации принципа преемственности между основным и дополнительным образованием.

Педагогическая целесообразность.

Программа направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Летний лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение участника смены в атмосферу игры, творческой и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Лагерь дает возможность каждому открыть в себе положительные качества личности, развивать навыки художественно-эстетического, творческого и умственного потенциала, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Программа обеспечивает:

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, ее интеграции в системы мировой и отечественной культур;
- целостность процесса психофизического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление здоровья участников смены, их эмоциональное благополучие и положительную социализацию.

Практическая значимость.

Программа объединяет в себе разноплановую деятельность по образованию, оздоровлению, отдыху, воспитанию и развитию мышления у участников смены. Летние каникулы должны стать периодом интеллектуального, духовного обогащения и роста детей.

Созданная в рамках программы обучающая среда создает благоприятные условия для подготовки к будущей социализации обучающегося как гражданина и как полноправного участника экономических и правовых отношений. Ориентированная на выявление и реализацию лидерского потенциала, данная игровая среда помогает ему более полно и объективно осознать свои возможности и пути развития индивидуальной образовательной траектории.

Так же, находясь в лагере, участники смены ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Отличительные особенности программы.

Особенность программы «Центрополис» состоит в том, что в короткий период времени в одном месте моделируется современная научная и образовательная инфраструктура. Погружаясь в игровое образовательное пространство, обучающиеся могут не только самоопределиваться, но и получить реальный социальный опыт, отработать личную тактику и стратегию поведения в сложных учебных, жизненных и деловых ситуациях. Участники смены на практике получают возможность понять, какие качества человека являются основаниями для его успеха. В ситуации игры становятся актуальными гуманитарные знания по обществознанию, истории, праву и т.д.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через обряды, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности;
- метод проектной деятельности.

На протяжении 10 дней ребята вместе будут путешествовать в художественно-эстетическом, технологическом и естественнонаучном пространстве. Они узнают много нового и интересного.

Каждый день жизни в лагере будет насыщен разнообразными, дополняющими друг друга видами массовой, познавательной - досуговой и трудовой деятельности.

В программе учитываются следующие особенности:

- большое количество вновь поступивших, с разным уровнем подготовки, познавательной мотивации и в определенной степени сформированными личностными качествами;
- выявление и развитие творческих способностей, умений и мотивации;
- территориальный охват - все районы Калининградской области;
- разница в возрасте участников смены.

Цель программы –развитие интеллектуальных способностей, а также создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и творческой самореализации участников смены; развитие их социальной активности и лидерских качеств.

Задачи программы:

- формирование мотивации к освоению современных научных и технологических умений и навыков;
- развитие коммуникативных навыков;
- обеспечение условий для полноценной самореализации каждого участника смены;
- развитие творческих и физических способностей посредством музыкальной, ритмической, спортивной, театральной деятельности;
- формирование ценности интеллектуального творчества и мотивации к обучению.

Деятельность в летнем лагере реализуется **по следующим направлениям:**

- адаптация и социализация участников смены;
- профориентационная работа;
- развитие личности.

Адаптация и социализация участников смены:

- обучение навыкам социализации в обществе;
- отработка новых педагогических и социальных технологий, обеспечивающих эффективную социализацию;
- создание образовательной среды, способствующей продуктивному общению обучающихся;
- организация коммуникативного пространства для обучения основам управленческого мышления, общения, культуре выступлений и проведения дискуссий.

Профориентационная работа:

- проведение профориентационной работы;
- знакомство с достижениями в сфере управления и экономики;
- обучение основам проектной деятельности посредством проведения мозгового штурма; индивидуальной и групповой работы над проектами, демонстрации лучших проектов обучающихся, победивших в различных конкурсах;
- подготовка обучающихся к самостоятельной работе над проектами.

Развитие личности участников смены:

- создание условий для полноценного развития индивидуальности в экзистенциальной и мотивационной сферах;
- создание среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития и

совершенствования коммуникационных способностей;

- эстетическое, этическое и правовое воспитание;
- подготовка и организация спортивно-оздоровительных мероприятий для участников смены и привитие им норм здорового образа жизни.

Программа основана на принципах:

- ✓ индивидуальности: каждый ребенок получает возможность проявить свои индивидуальные способности;
- ✓ гуманизма: к каждому человеку относятся, как к личности, способной выразить свои идеи, мысли и предложения;
- ✓ толерантности: дети терпимо относятся друг к другу;
- ✓ творчества, которое является и целью, и ценностью, и средством;
- ✓ единства: предполагает, что весь коллектив – единое целое;
- ✓ доверия и поддержки: к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.

Ожидаемые результаты:

- успешная реализация программы смены;
- развитие устойчивого интереса к будущей трудовой деятельности;
- творческий и интеллектуальный рост;
- знакомство, обмен опытом в процессе совместной деятельности;
- налаживание взаимосвязи и различных форм сотрудничества между коллективом детей;
- положительная динамика психического и физического здоровья;
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и технического творчества;
- позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- открытие новых способов взаимодействия с семьями для обеспечения единства воспитательного воздействия на детей.

Функции программы:

1. *Воспитательная*: мероприятия различной направленности способствуют нравственному становлению личности участников смены.
2. *Образовательная*: данная функция будет реализована в рамках образовательной деятельности.
3. *Развивающая*: предлагаемые мероприятия будут способствовать раскрытию и развитию творческого и интеллектуального потенциала.

Механизм реализации программы.

Организационный период.

Цель: адаптация участников смены к условиям жизнедеятельности в лагере. Погружение в тематику смены.

Задачи:

- знакомство с условиями в лагере;
- знакомство с вожатыми и педагогами, участниками своей группы, правилами распорядка, правилами техники безопасности;
- знакомство с учебными классами, оборудованием, с программой обучения;
- проведение мероприятий, направленных на знакомство;
- проведение анкетирования.

Основные мероприятия:

- экскурсия по территории, учебным кабинетам;
- инструктаж по правилам пребывания и техники безопасности;

- игры на знакомство и сплочение;
- проведение мероприятий на создание положительной эмоциональной атмосферы в группе.

Общелагерные мероприятия:

- групповой сбор (тренинги, игры);
- открытие смены;

Образовательный блок:

- групповой сбор (итоги дня).

Основной период.

Цель: формирование у участников смены технологической и творческой компетентности, создание условий для развития способностей в области творческого проектирования по приоритетным направлениям.

Задачи:

- проведение учебных занятий, проведение мероприятий на раскрытие и развитие творческих, интеллектуальных способностей, а также направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Основные мероприятия:

- формирование проектных групп;
- представление проектных идей;
- работа над проектными идеями.

Образовательный блок:

- работа в группах.

Заключительный период.

Цель: подведение итогов деятельности по программе, анализ реализованных мероприятий, анализ проектных работ.

Задачи:

- защита проектных работ, проведение анкетирования.

Основные мероприятия:

- представление проектов;
- обсуждение;
- закрытие смены.

Образовательный блок:

- защита проектов.

Условия реализации программы.

1. Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют сотрудники Центра.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией Центра.

Педагогические кадры:

–руководитель лагеря: несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание образовательной, воспитательной, оздоровительной – воспитательной и досуговой деятельности, проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность лагеря;

–вожатые и арт команда и участвуют в подготовке мероприятий, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы;

–педагоги дополнительного образования организуют образовательную деятельность.

2. Педагогические условия:

–добровольность включения участников смены в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;

- сочетание индивидуальных и коллективных видов деятельности (учебные, творческие, развивающие, интеллектуальные);
- информационное обеспечение событий в лагере (о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия и др.);
- организация различных видов стимулирования, многообразие предлагаемых видов деятельности;
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

3. Методическое обеспечение смены:

- наличие программы смены, программы занятий;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря;
- проведение установочного совещания для всех участников лагеря до начала лагерной смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой смены;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности участников смены, подведение итогов, широкое освещение.

4. Материально – техническое обеспечение программы.

Материально-техническая база Центра отвечает требованиям, предъявляемым к обеспечению образовательного процесса, охраны труда, санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности.

В учебных отремонтированных кабинетах расположены лаборатории и мастерские для научно-технической, творческой и учебно-исследовательской деятельности учащихся.

5. Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов и вожатых в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность участников смены предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Критерии оценки эффективности программы.

К качественным критериям оценки эффективности программы относятся:

- оптимальность, методический уровень проведенных мероприятий;
- полученный социальный эффект от реализации программы;
- интервьюирование организаторов для определения их оценки;
- анализ публикаций СМИ для определения общественного резонанса.

К количественным показателям эффективности программы относят:

- полноту выполнения всех мероприятий программы;
- возможность тиражирования, распространения опыта;
- количество участников летней досугово-образовательной смены «Центрополис».

Система организации контроля за исполнением программы.

В начале и в конце летней досугово-образовательной смены «Центрополис» проводится анкетирование участников смены и их родителей для определения изменения отношения к вопросам профессионального и жизненного самоопределения, интеллектуального и творческого развития;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа смены «Центрополис» подразумевает создание игрового современного научного парка, а также путешествие в недалёкое будущее.

В основе игровой концепции смены заложена легенда, по которой участники смены становятся жителями «Центрополиса» - города будущего, в котором живут и трудятся учёные, инженеры, деятели искусства.

«Центрополис» поделен на «кварталы» (группы детей по 25 -30 человек), в которых живут юные «кварталята».

«Центрополис» - экспериментальный проект ученых и инвесторов, где совершают самые масштабные открытия вместе с лучшими педагогами и организуют творческие вечера.

Каждый участник проживет в этой игре новую собственную жизнь, переживая взлеты и падения, надежды и разочарования, стремительно получая исследовательский, предпринимательский, управленческий и жизненный опыт.

Социально- экономическая игра, которая лежит в основе программы, основана на взаимосвязи образовательной части и игровой концепции. В процессе взаимодействия с ребенком, учитываются его индивидуальные достижения, а также достижения всего квартала. На смене «кварталенку» необходимо выбрать понравившийся ему вид стажировки, которая основана на развитии необходимых жизненных навыков: начиная от устройства на стажировку, заканчивая реализацией собственного проекта.

Стажировка представлена в виде образовательного модуля по выбору:

- Квиллинг
- Разработка и программирование игр
- Числаград
- Волшебный стежок
- Пластилиновая анимация
- Хореография
- Лаборатория насекомых
- История
- Китайский язык
- Космос в технике гравюра
- Графический дизайн
- Астрономия

Обучение проходит в первой половине дня. Все жители получают образование посредством использования активных форм обучения в институтах Центра знаний «Гранат». Полученные знания, умения и навыки закрепляются в досуговых мероприятиях.

Формы проведения учебных занятий подбираются с учетом указанных принципов, поставленной цели, выделенных задач программы и возраста обучающихся.

Деловые и ролевые игры учат обучающихся анализировать и оценивать человеческие взаимоотношения, в разрешении которых существенно не только правильное решение, но и поведение, культура мышления, организации деятельности и коммуникации. Опыт проведения ролевых игр показывает, что они способствуют расширению поведенческого диапазона обучающихся, способствуют развитию уверенности в себе, интеллектуальному развитию.

Между практическими блоками организуется **беседа и дискуссия**. Выбор вопросов и тем осуществляется в зависимости от содержания пройденного материала и перспективных тем. Беседа может проводиться в начале раздела, в виде введения в изучаемый вопрос или в качестве обобщающего этапа на заключительных занятиях по разделам программы. Наиболее продуктивными являются те занятия, которые сочетают в себе беседу/дискуссию (не более 10-15 минут) и практическую деятельность с

демонстрацией практических приемов деятельности.

Защита *творческих заданий* проводится с целью развития коммуникативных умений и навыков.

Проектирование и моделирование реализуются с целью создания условий учащимся для выдвижения, развития и реализации творческой идеи, как индивидуальной, так и групповой.

Конкурс позволяет решить совокупность задач, ориентированных на определение степени усвоения достаточно большого содержания сразу нескольких тем или разделов.

Коллективно-творческое дело (КТД) основное средство сплочения коллектива, совместная организаторская и творческая деятельность детей и взрослых. КТД ориентировано на развитие фантазии и творческих способностей детей.

Кроме уже названных форм организации учебных занятий, проводятся упражнения на взаимодействия в группе, тренинги, встречи со специалистами.

Во второй половине дня проходят игровые клубы, интеллектуальные игры, встречи с интересными людьми, спортивные мероприятия.

По результатам стажировки, после обучения, участнику ежедневно начисляется на карту стипендия в игровой валюте «Центрополиса» - «центрик», которую в конце смены можно обменять на полезные занятия, мастер-классы, развлечения и сувениры. Таким образом «кварталята» учатся распоряжаться своими финансами и участвуют в механизме зарабатывания и управления собственными средствами.

В «Центрополисе» существует своя система взаимодействия органов власти. В ней работают центр персонализации данных, управление здравоохранения, управление налогами, профсоюз, медиа-центр и т.д.

В завершении смены пройдут индивидуальные собеседования, где нужно представить свой итоговый проект и закрепить опыт, полученный во время работы в научном парке.

Содержание программы соответствует интересам, образовательным потребностям и учитывает уровень развития участников смены и их возрастные особенности, базируется на достижениях общемировой культуры и культурных традициях, отвечает задачам становления гражданского общества и правового государства.

Вторая смена «Центрополис II» особенная - тематические и торжественные мероприятия приуроченные к 80-летию Победы

Распорядок дня досугово-образовательной смены.

Мероприятие	Время
Подъем	08:00-08:10
Время личной гигиены	08:10-08:30
Утренняя зарядка	08:30-08:50
Завтрак	09:00-09:30
Городская линейка	09:50-10:20
1-ый образовательный модуль	10:20-11:10
Перерыв, ланч	11:10-11:40
2-ой образовательный модуль	11:40-12:20
Работа центра занятости «Центрополис»	12:20-13:00
Обед	13:00-14:00
Тихий час	14:00-15:30
Полдник	15:30-16:00
Тематические площадки	16:10-18:30
Ужин	18:30-19:30
«Городское» мероприятие по план-сетке смены	19:30-21:00
Сонник	21:00-21:15

Подведение итогов дня	21:15-21:30
Время личной гигиены	21:30-22:00
Время тишины	22:00-08:00

ПЛАН-СЕТКА

Смена № 1 «Центрополис 1»

1 июня-10 июня 2025 г.

1 июня Вс «Вдохновение»	2 июня Пн «Команда»	3 июня Вт «Спортивные дни»	4 июня Ср «Элемент таланта»	5 июня Чт «Вспомнить всё»
Утро Регистрация Медосмотр День Интерактивное мероприятие «День защиты детей» Вечер Творческое открытие	Утро Образовательные занятия, Жизнь в Центрополисе День Командное мероприятие «Большие игры» Вечер Квартальное время	Утро Образовательные занятия, Жизнь в Центрополисе День Открытие спартакиады «Спорт. Спорт. Спорт» Веселые старты Вечер Шоу «Игры разума»	Утро Образовательные занятия, Жизнь в Центрополисе День Квиз «Самый умный» Вечер Шоу талантов «Элемент таланта»	Утро Образовательные занятия, Жизнь в Центрополисе День Спартакиада «Спорт. Спорт. Спорт» Командные виды спорта Вечер Вечер воспоминаний
6 июня Пт «Танцевальная лихорадка»	7 июня Сб «Время веселья»	8 июня Вс «Родительский день»	9 июня Пн «День науки»	10 июня Вт «Навстречу приключениям!»
Утро Образовательные занятия, Жизнь в Центрополисе День Интерактивное мероприятие «День русского языка» Вечер Шоу «Танцевальная лихорадка»	Утро Образовательные занятия, Жизнь в Центрополисе День Спартакиада «Спорт. Спорт. Спорт» Индивидуальный зачёт Вечер Интерактивное мероприятие	Утро Фестиваль науки и творчества Ярмарка талантов День Экономический квест Вечер Тематические площадки	Утро День науки День Закрытие спартакиады «Спорт. Спорт. Спорт» Вечер Творческое закрытие	Утро Акция «Чистый квартал» ОТЪЕЗД С 10:00 до 12:00

ПЛАН-СЕТКА

Смена № 2 «Центрополис 2» «Наследники Победы»

12 июня-21 июня 2025 г.

12 июня Чт «День России»	13 июня Пт «Команда»	14 июня Сб «Игры разума»	15 июня Вс «Родительский день»	16 июня Пн «Вспомним всё»
Утро Регистрация Медосмотр День Интерактивное мероприятие «День России» Вечер Творческое открытие	Утро Образовательные занятия, Жизнь в Центрополисе День Интерактивная лекция, посвящённая 80-летию Победы Вечер Квартальное время	Утро Образовательные занятия, Жизнь в Центрополисе День Открытие спартакиады «Военно-спортивные игры, посвящённые 80-летию Великой Победы» Весёлые старты Вечер Шоу «Игры разума»	Утро Концерт для родителей День Квиз, посвящённый 80-летию Победы Вечер Кинопросмотр	Утро Образовательные занятия, Жизнь в Центрополисе День Спартакиада «Военно-спортивные игры, посвящённые 80-летию Великой Победы» Командные виды спорта Вечер Вечер воспоминаний
17 июня Вт «Выбор»	18 июня Ср «Вперед! Вперед! Вперед!»	19 июня Чт «Победа»	20 июня Пт «Близимся к завершению»	21 июня Сб «Навстречу приключениям!»
Утро Образовательные занятия, Жизнь в Центрополисе День Интерактивное мероприятие, посвящённое 80-летию Победы Вечер Дискуссионный клуб	Утро Образовательные занятия, Жизнь в Центрополисе День Спартакиада «Военно-спортивные игры, посвящённые 80-летию Великой Победы» Вечер Интерактивное мероприятие, посвящённое 80-летию Победы	Утро Образовательные занятия, Жизнь в Центрополисе День Тематические площадки Вечер Образовательный квест, посвящённый 80-летию Победы	Утро Фестиваль науки и творчества День Заккрытие спартакиады «Военно-спортивные игры, посвящённые 80-летию Великой Победы» Вечер Творческое закрытие	Утро Акция «Чистый квартал» ОТЪЕЗД С 10:00 до 12:00

ПЛАН-СЕТКА

Смена № 5 «Центрополис 3»

17 июля-26 июля 2025 г.

17 июля Чт «Заезд»	18 июля Пт «Команда»	19 июля Сб «Танцевальная лихорадка»	20 июля Вс «Родительский день»	21 июля Пн «Спасибо»
Утро Регистрация Медосмотр День Знакомство. Командообразование Вечер Творческое открытие	Утро Образовательные занятия, Жизнь в Центрополисе День Командное мероприятие «Большие игры» Вечер Квартальное время	Утро Образовательные занятия, Жизнь в Центрополисе День Открытие спартакиады «Спорт. Спорт. Спорт» Веселые старты Вечер Шоу «Танцевальная лихорадка»	Утро Концерт для родителей День Операция «Самый умный» Вечер Кинопросмотр	Утро Образовательные занятия, Жизнь в Центрополисе День Спартакиада «Спорт. Спорт. Спорт» Командные виды спорта Вечер Вечер воспоминаний
22 июля Вт «Выбор»	23 июля Ср «Время веселья»	24 июля Чт «Аукцион»	25 июля Пт «Близимся к завершению»	26 июля Сб «Навстречу приключениям!»
Утро Образовательные занятия, Жизнь в Центрополисе День Квест Вечер Шоу «Игры разума»	Утро Образовательные занятия, Жизнь в Центрополисе День Спартакиада «Спорт. Спорт. Спорт» Индивидуальные зачеты Вечер Интерактивное мероприятие	Утро Образовательные занятия, Жизнь в Центрополисе День Экономический квест Вечер Тематические площадки	Утро Фестиваль науки и творчества День Заккрытие спартакиады «Спорт. Спорт. Спорт» Вечер Творческое заккрытие	Утро Акция «Чистый квартал» ОТЪЕЗД С 10:00 до 12:00

ПЛАН-СЕТКА

Смена № 8 «Центрополис 4»

20 августа-29 августа 2025 г.

20 августа Ср «Заезд»	21 августа Чт «Команда»	22 августа Пт «Танцевальная лихорадка»	23 августа Сб «Элемент таланта»	24 августа Вс «Родительский день»
Утро Регистрация Медосмотр День Знакомство. Командообразование Вечер Творческое открытие	Утро Образовательные занятия, Жизнь в Центрополисе День Открытие спартакиады «Спорт. Спорт. Спорт» Веселые старты Вечер Квартальное время	Утро Образовательные занятия, Жизнь в Центрополисе День Интерактивное мероприятие «День государственного флага РФ» Вечер Шоу «Танцевальная лихорадка»	Утро Образовательные занятия, Жизнь в Центрополисе День Квиз «Самый умный» Вечер Шоу талантов «Элемент таланта»	Утро Концерт для родителей День Спартакиада «Спорт. Спорт. Спорт» Командные виды спорта Вечер Мероприятие «Спасибо»
25 августа Пн «Выбор»	26 августа Вт «Время веселья»	27 августа Ср «День кино»	28 августа Чт «Близимся к завершению»	29 августа Пт «Навстречу приключениям!»
Утро Образовательные занятия, Жизнь в Центрополисе День Квест Вечер Шоу «Игры разума»	Утро Образовательные занятия, Жизнь в Центрополисе День Спартакиада «Спорт. Спорт. Спорт» индивидуальные зачёты Вечер Интерактивное мероприятие	Утро Образовательные занятия, Жизнь в Центрополисе День Интерактивное мероприятие «День российского кино» Вечер Киноквест	Утро Фестиваль науки и творчества День Закрытие спартакиады «Спорт. Спорт. Спорт» Вечер Творческое закрытие	Утро Акция «Чистый квартал» ОТЪЕЗД С 10:00 до 12:00

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.

3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области".

Литература для педагогов-воспитателей.

1. «Исследовательская работа школьников». Научно-методический и информационно-публицистический журнал. Редакция «Народное образование». Изд. 4 раза в год. Подписной индекс – 81415.

2. Амонашвили Ш.А. Здравствуйте, дети!: Пособие для учителя. – М., 1988.

3. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций.- М., 1996.

4. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 166 с.

5. Гинзбург Ф., Гинзбург Я. Детский оздоровительный лагерь. – Ростов-на-Дону, 2005.

6. Горячев А.В., Иглина Н.И. Все узнаю, все смогу. Пособие по проектной деятельности. М:Баласс, 2011.

7. Григоренко Ю.А. КИПАРИС-2. Учебное пособие по организации детского досуга в детском оздоровительном лагере и школе. – М., 2002.

8. Григоренко Ю.Н. КИПАРИС-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М., 2003.

9. Григоренко Ю.Н., Пушкина М.А. КИПАРИС-4. Здравствуй, наш лагерь! Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. –М., 2003.

10. Дубова М.В. Организация проектной деятельности школьников. Практическое пособие для учителей начальных классов, М: Баласс, 2011.

11. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М., 1989.

12. Константинов, Ю. С. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: детско-юношеский туризм : учеб, пособие для СПО / Ю. С. Константинов. - 2-е изд., испр. и доп., 2019.

13. Ораторское искусство и деловое общение: учебное пособие. 2-е изд., исправл. – М.: Новое знание, 2001.

14. Просветов С.И. Экономика для школьников, М: Альфа-Гресс, 2012.

15. Селевко Г.К., Селевка А.Г., Левина О.Г. Реализуй себя. – М.: Народное образование, 2001.

16. Слизкова, Е. В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого: учеб, пособие для СПО / Е.В. Слизкова, И.И. Дереча. - 2-е изд., перераб. и доп., 2019.

17. Старчева М.А. Основы экономики. Учебный курс, М: Игротека, 2018.

18. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М., 2017.

19. Трушкин А.Г. Творчество в ДОЛ. – Ростов-на-Дону, 2002.
20. Фопель К. Создание команды. Психологические игры и тренинги/перевод с нем. – М.: Генезис, 2003.
21. Фришман И.И. «Форум юных граждан» М., 2001.